

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
Mata Kuliah/ Blok	MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN II (MIK II)
Kode MA/Blok	ARS-PK 033
Semester	III
Beban Studi	3 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=1
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	1. dr. Ambar Lestari 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Yohanes Candra Rayon, S.Kom 4. Tim Lab
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang tentang konsep manajemen informasi kesehatan terkait konsep dasar rekam medis dan informasi kesehatan, teknik dan prinsip perancangan formulir atau instrumen rekam medis. Tujuan pembelajaran dicapai melalui pembelajaran di kelas dengan ceramah, diskusi, latihan kasus, dan penugasan serta praktik laboratorium (skill lab)
Capaian Pembelajaran	Pengetahuan Menguasai teknik analisis dan perancangan system informasi kesehatan Ketrampilan 1. Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis pada informasi kesehatan baik manual maupun elektronik menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik 2. Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan 3. Mampu membuat instrumen (formulir) rekam medis dan informasi kesehatan yang bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pelayanan di rumah sakit dan fasilitas kesehatan lainnya
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus: $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$ B. Skill Lab (40%) $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$ C. Soft Skill (20%)
Referensi	1. Iman Arif T. Dan Dewi L. 2017. Buku Ajar <i>Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan I : Quality Assurance.</i>

Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta

2. Mathar I. 2018. *Manajemen Informasi Kesehatan Pengelolaan Dokumen Rekam Medis*. Cetakan I. Deepublish. Jogjakarta
3. Siswati dan Yati M. 2017. *Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan II: Akreditasi dan Manajemen Resiko*. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta
4. Susanto Edy dan Sugiharto. 2017. *Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan IV :Etika Profesi dan Hukum Kesehatan*. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta
5. Sutabri T. 2012. *Konsep Sistem Informasi*. Edisi I. Penerbit Andi. Jogjakarta
6. Rusli A. et.al. 2006. *Manual Rekam Medis*. Konsil Kedokteran Indonesia Jakarta
7. Kemenkes RI. 2017. *Desain Pembelajaran Perkam Medis dan Informasi Kesehatan*. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan. Jakarta

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2 x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem pengumpulan data pasien	Penjelasan Visi dan Misi Penjelasan RPS Sistem pengumpulan data pasien a. Alur dan prosedur pasien b. Alur dan prosedur rekam medis c. Identifikasi pasien	- Ceramah - Diskusi Kelompok - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yohanes Candra, S.Kom	Diskusi kelompok Tes tulis	Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi Ketepatan menjawab soal test	- Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun	5%
I-II	2-3	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan registrasi pendaftaran dan pelayanan pasien	Registrasi pendaftaran dan pelayanan rawat jalan/gawat darurat: a. Registrasi pendaftaran pasien rawat inap b. Registrasi pelayanan rawat jalan Registrasi pendaftaran dan pelayanan pasien rawat inap	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yohanes Candra, S.Kom	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		8%

				a. Registrasi pendaftaran pasien rawat inap b. Registrasi pelayanan rawat inap						
II	4	2 x 50"	Mahasiswa mampu menjelaskan alur pengumpulan data dan registrasi pendaftaran melalui latihan kasus	Latihan kasus : a. Sistem pengumpulan data b. Registrasi pendaftaran dan pelayanan pasien rawat jalan c. Registrasi pendaftaran dan pelayanan pasien rawat inap	- Latihan kasus - Diskusi	Yohanes Candra, S.Kom	- Laporan diskusi	Ketepatan laporan		5%
III	5-6	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum registrasi pendaftaran dan pelayanan pasien	Praktikum : a. Registrasi pendaftaran dan pelayanan rawat jalan b. Registrasi pendaftaran dan pelayanan rawat inap	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		6%
IV	7-8	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pengolahan data	Pengolahan data dengan indeks pasien : a. Indeks utama pasien b. Kartu berobat c. Pengkodean penyakit dan tindakan Pengolahan data dengan indeks lainnya : a. Indeks penyakit b. Indeks tindakan c. Indeks kematian d. Indeks dokter	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yohanes Candra, S.Kom	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		8%
V	9	2 x 60'	Mahasiswa mampu berlatih membuat indeks pasien dan indeks lain	Latihan kasus : Membuat indeks	- Latihan kasus - Diskusi	Yohanes Candra, S.Kom	- Laporan diskusi	Ketepatan laporan		5%
V-VI	10-11	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum membuat indeks	Praktikum : a. Membuat indeks utama pasien b. Membuat indeks penyakit c. Membuat indeks tindakan d. Membuat indeks kematian e. Membuat indeks dokter	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		6%
VI	12	2 x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peraturan pemerintah terkait sistem pengarsipan	Peraturan pemerintah terkait sistem pengarsipan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%

VII	13	2 x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tata Ruang penyimpanan RM	Tata Ruang penyimpanan RM a. Sistem penyimpanan rekam medis b. Ruang pengelolaan c. Luas ruang penyimpanan konsep tata ruang	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%
VII	14	3x60'	Mahasiswa mampu mengingat kembali tentang praktikum registrasi pendaftaran dan pembuatan indeks	Review	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		-
UJIAN TENGAH SEMESTER										
VIII	15	4 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pengarsipan rekam medis	Sistem pengarsipan rekam medis a. Kebijakan dan standar prosedur intern institusi pelayanan kesehatan b. Jenis pengarsipan 1) Sistem pengarsipan 2) Sistem pengarsipan dengan sistem penomoran 3) Pengarsipan RM berdasarkan lokasi penyimpanan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%
VIII	16	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pendistribusian rekam medis	Pengambilan kembali RM dari rak penajaran bagi pasien lama: a. Peraturan terkait pendistribusian b. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pendistribusian c. Melacak mislife d. Rak sortir Pendistribusian RM ke tempat yang dituju dan pengambilan kembali RM yang telah digunakan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%

				<ul style="list-style-type: none"> a. Pendistribusian rekam medis b. Pengambilan kembali RM dari peminjam c. Penjajaran kembali RM dan permasalahannya 						
IX	17	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penjajaran RM	Sistem penjajaran RM : <ul style="list-style-type: none"> a. Penjajaran dengan sistem alfabetik b. Penjajaran dengan sistem penomoran <ul style="list-style-type: none"> 1) Sistem angka langsung 2) Sistem angka tengah 3) Sistem angka akhir c. Penjajaran dengan sistem penomoran lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%
IX	18	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang retensi dan pemusnahan RM	Retensi dan pemusnahan RM : <ul style="list-style-type: none"> a. Pemusnahan rekam medis b. Pembakaran c. Pencacahan d. Proses kimiawi e. Pembuburan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%
X	19	2 x 60'	Mahasiswa mampu berlatih membuat penjajaran dan retensi RM melalui latihan kasus	Latihan kasus : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengarsipan RM b. Penjajaran RM c. Retensi RM 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan kasus - Diskusi 	dr. Ambar Lestari	- Laporan diskusi	Ketepatan laporan		5%
XI	20-21	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum penjajaran rekam medis	Praktikum : <ul style="list-style-type: none"> a. Penjajaran dengan sistem alfabetik b. Penjajaran dengan sistem penomoran 	Praktikum	TIM Lab	<ul style="list-style-type: none"> - Skill - Laporan tugas 	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		6%
XII	22-23	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum pengarsipan	Praktikum pengarsipan <ul style="list-style-type: none"> a. Dengan sistem penomoran b. Terkait lokasi penyimpanan 	Praktikum	TIM Lab	<ul style="list-style-type: none"> - Skill - Laporan tugas 	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		8%


XIII	24-25	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum sistem pemusnahan rekam medis	Praktikum merencanakan sistem pemusnahan dengan cara: a. Pembakaran b. Pencacahan c. Proses kimiawi d. Pembuburan	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		8%
XIV	26	3x60'	Mahasiswa mampu mengingat kembali tentang praktikum penajajaran, pengarsipan, dan retensi RM	Review	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		-

UJIAN AKHIR SEMESTER



Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2022
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep