

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
STIKES PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</b>
Mata Kuliah/ Blok	<b>KLASIFIKASI DAN KODEFIKASI PENYAKIT I</b>
Kode MA/Blok	<b>ARS-PK 026</b>
Semester	II
Beban Studi	3 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=1
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr. Ambar Lestari</li> <li>2. Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</li> <li>3. TIM Laboratorium</li> </ol>
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang tentang klasifikasi, kodefikasi penyakit dan masalah terkait I yaitu anatomi, fisiologi, patologi, terminologi medis dan tindakan pada sistem kardiovaskuler, respirasi, dan muskuloskeletal. Tujuan pembelajaran dicapai melalui pembelajaran di kelas dengan ceramah, diskusi, dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi, patofsiologi penyakit, serta prinsip – prinsip terapi penyakit sebagai dasar coding, pelaporan dan administrasi rumah sakit</li> <li>2. Menguasai konsep klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta tindakan medis pada sistem kardiovaskuler, respirasi, dan muskuloskeletal</li> </ol> <p><b>Sikap</b></p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada <i>International Classification of Disease (ICD)</i> menggunakan cara manual dan elektronik</li> <li>4. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai <i>International Classification of Disease (ICD)</i> yang berlaku</li> </ol>

Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (50%) Dengan Rumus: $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$ B. Skill lab (30%) C. Soft Skill (20%)
Referensi	1. Anggraeni M. Dkk. 2017. <i>Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan</i> klasifikasi, kodifikasi penyakit dan masalah terkait I yaitu anatomi, fisiologi, patologi, terminologi medis dan tindakan pada sistem kardiovaskuler, respirasi, dan muskuloskeletal. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI, Jakarta. 2. Mathar, I. 2017. <i>Managemen Informasi Kesehatan (Pengelolaan Dokumen Rekam Medis)</i> . Deepublish, Yogyakarta. 3. World Health Organization, ICD-10, Volume 1 : Tabular List, Geneva, 2010. 4. World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva, 2010. 5. World Health Organization, ICD-10, Volume 3 : Alphabetical Index, Geneva, 2010. 6. World Health Organization, ICD-9-CM, 9 <sup>th</sup> Revision, United States Government, 2011.

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1-2	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terminologi medis pada sistem tubuh	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPS</b>  Konsep dasar terminologi medis pada sistem tubuh 1. Konsep dasar istilah medis 2. Komponen istilah medis a. Definisi istilah medis (root) dari fungsi organ pada sistem tubuh b. Definisi istilah prefixes c. Definisi istilah suffixes 3. Membaca istilah medis	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test	- Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun	7%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Membaca istilah medis dalam kalimat</li> <li>5. Unsur-unsur pembentuk kata istilah medis</li> <li>6. Analisis istilah</li> </ul>					
II	3-4	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta tindakan medis	<p>Klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan tindakan medis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem klasifikasi penyakit dan prosedur medis <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem klasifikasi</li> <li>b. Sejarah sistem klasifikasi</li> <li>c. Konsep "keluarga klasifikasi" WHO</li> </ul> </li> <li>2. Koding dalam pelayanan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian koding</li> <li>b. Tujuan koding</li> <li>c. Tahapan koding</li> <li>d. Faktor-faktor yang mempengaruhi akurasi koding</li> <li>e. Standar dan etik pengkodean</li> <li>f. Sistem koding INA CBGs'</li> </ul> </li> </ul>	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test	7%
III	5	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan ICD 10	<p>Pengenalan ICD-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan dan Pemanfaatan ICD-10</li> <li>2. Struktur dan Isi ICD-10 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Volume dalam ICD-10</li> <li>b. BAB dalam ICD-10</li> <li>c. Blok kategori</li> <li>d. Kategori tiga dan empat karakter</li> <li>e. Konvensi tanda baca</li> <li>f. Kode ganda dalam ICD-10</li> </ul> </li> <li>3. Tata cara koding <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pedoman Sederhana Koding</li> <li>b. <i>Lead Term</i></li> </ul> </li> </ul>	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test	5%

III	6	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan ICD 9	Pengenalan ICD-9 1. Struktur dan Isi ICD-9 2. Prinsip koding prosedur medis 3. Jenis prosedur a. <i>Non operative procedure</i> b. <i>Operative procedure</i> 4. Tata cara koding prosedur medis 5. Ketentuan koding prosedur medis a. Pembatalan prosedur b. Penggunaan kode kombinasi dan kode ganda c. Pengangkatan organ d. Perubahan prosedur e. Prosedur endoskopi f. Prosedur biopsi g. <i>Code also</i> 6. <i>Code</i>	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		5%
IV	7-8	@3x60'	Mahasiswa mampu mensimulasikan alur pasien masuk sampai keluar dan aplikasi rekam medis mulai pasien masuk sampai keluar	Praktikum: Simulasi alur pasien masuk sampai keluar dan aplikasi rekam medis mulai pasien masuk sampai keluar	Praktikum Simulasi	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		6%
V	9-10	@3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan ICD 10	Praktikum penggunaan ICD 10 1. Kodefikasi penyakit 2. Penggunaan ICD-10 3. Tata cara kodefikasi penyakit	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		8%
VI	11-12	@3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan ICD 9	Praktikum penggunaan ICD 9 1. Kodefikasi prosedur medis 2. Penggunaan ICD-9 3. Tata cara kodefikasi prosedur medis	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		8%
VII	13-14	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem sirkulasi (kardiovaskuler)	Terminologi penyakit pada sistem sirkulasi (kardiovaskuler) 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem sirkulasi 2. Penyakit pada sistem sirkulasi 3. Tindakan medis pada sistem sirkulasi	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

VIII	15	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem sirkulasi (kardiovaskuler)	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem sirkulasi (kardiovaskuler) 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem sirkulasi 2. Klasifikasi dan kodefikasi tindakan medis pada sistem sirkulasi	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		4%
VIII	16	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem sirkulasi	Praktikum : Pengkodingan penyakit pada sistem Sirkulasi	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%
IX	17	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem sirkulasi	Praktikum : Pengkodingan tindakan medis pada sistem Sirkulasi	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%
IX	18-19	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem respirasi	Terminologi penyakit pada sistem respirasi 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem sirkulasi 2. Penyakit pada sistem sirkulasi 3. Tindakan medis pada sistem sirkulasi	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
X	20	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem respirasi	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem respirasi 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem respirasi 2. Klasifikasi dan kodefikasi tindakan medis pada sistem respirasi	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		4%
X	21	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem respirasi	Praktikum : Pengkodingan penyakit pada sistem respirasi	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%
XI	22	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem respirasi	Praktikum : Pengkodingan tindakan medis pada tsistem respirasi	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%

XI	23	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem muskuloskeletal	Terminologi penyakit pada sistem muskuloskeletal 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem muskuloskeletal 2. Penyakit pada sistem muskuloskeletal 3. Tindakan medis pada sistem muskuloskeletal	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		4%
XII	24	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem muskuloskeletal	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem muskuloskeletal 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem muskuloskeletal 2. Klasifikasi dan kodefikasi tindakan medis pada sistem muskuloskeletal	Lecture	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		4%
XII	25	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodingan pada penyakit sistem muskuloskeletal	Praktikum : Pengkodingan penyakit pada sistem muskuloskeletal	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%
XIII	26	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodingan pada tindakan medis sistem muskuloskeletal	Praktikum : Pengkodingan tindakan medis pada sistem muskuloskeletal	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		4%
XIV	27	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali pengkodingan penyakit dan tindakan medis	Review	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		-

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 24 Januari 2022  
Disiapkan Oleh  
Ketua Program Studi  
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep