

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

| | |
|--------------------------------|--|
| Program Studi | SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT |
| Mata Kuliah/ Blok | DASAR-DASAR ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN |
| Kode MA/Blok | ARS-PK 023 |
| Semester | I |
| Beban Studi | 2 SKS |
| Jabaran Beban Studi | T=2 P = 0 |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |
| Dosen/Tim Blok | Yovita Prabawati Tirta Dharma, S.E.,MBA |
| Deskripsi Mata Kuliah/ Blok | Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar administrasi, sistem kebijakan kesehatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, analisis kebijakan kesehatan dan kebijakan desentralisasi kesehatan |
| Capaian Pembelajaran | <p>Pengetahuan Menguasai konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan</p> <p>Sikap Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Ketrampilan Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p> |
| Komponen dan Standar Penilaian | <p>Bobot penilaian</p> <p>1. Teori (80%) Dengan rumus = $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$</p> <p>2. <i>Soft Skill</i> (20%)</p> |
| Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alfajri, et al. 2018. <i>Implementasi Case Management System di Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 2. Aditama, Tjandra Yoga.2003. <i>Manajemen Administrasi Rumah Sakit</i>. UI Pres, Jakarta 3. Idris, Haerawati. 2018. <i>Administrasi dan Kebijakan Kesehatan</i>. Pustaka Panasea, Yogyakarta. 4. Trisnantoro, Laksono. 2015. <i>Memahami Manajemen Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 5. Silalahi, Ulbert. 1992. <i>Studi tentang Ilmu Administrasi</i>. Sinar baru, Bandung |

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

| Mgg | Pertemuan | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode | Dosen | Kriteria - Indikator Penilaian | | | Bobot Evaluasi (%) |
|--------|-----------|---------|--|---|--|---------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| | | | | | | | Kriteria (Bentuk) | Indikator | Soft Skill | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I | 1 | 2 x 50' | <p>Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep administrasi</p> | <p>Penjelasan Visi dan Misi</p> <p>Penjelasan RPP</p> <p>Konsep Dasar Administrasi</p> <p>a. Definisi administrasi</p> <p>b. Konsep administrasi menurut ahli</p> <p>c. Unsur pokok administrasi</p> | <p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p> | Yovita Prabawati S.E.,MBA | <p>Diskusi kelompok</p> <p>- Test</p> | <p>Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi</p> <p>- Ketepatan menjawab soal test</p> | <p>- Kehadiran/ Kedisiplinan</p> <p>- Penampilan/ Kerapian</p> <p>- Etika sopan santun</p> | 8% |
| II-III | 2-3 | @2x50' | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep administrasi kesehatan</p> | <p>Konsep adminitrasi kesehatan</p> <p>a. Definisi administrasi kesehatan</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan</p> <p>c. Unsur pokok administrasi kesehatan</p> <p>d. Manfaat administrasi kesehatan</p> <p>e. Ruang lingkup administrasi kesehatan</p> <p>f. Faktor yang berperan dalam pelaksanaan administrasi kesehatan</p> | <p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya jawab</p> | Yovita Prabawati S.E.,MBA | <p>- Test</p> | <p>- Ketepatan menjawab soal test</p> | | 12% |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------|--|--|--|---------------------------|--|---|--|----|
| IV | 4 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebijakan kesehatan | Konsep kebijakan kesehatan a. Definisi kebijakan kesehatan b. Kebijakan publik dan kebijakan swasta c. Segitiga kebijakan kesehatan (aktor/pelaku penyusun, konteks, proses penyusunan dan isi kebijakan) | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| V | 5 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen | Konsep manajemen a. Definisi manajemen b. Manajemen sebagai unsur dinamis dari administrasi c. Unsur-unsur manajemen d. Fungsi administrasi | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| VI | 6 | 2 x 50' | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perencanaan | Konsep perencanaan a. Pengertian b. Perencanaan strategis c. Pentingnya perencanaan d. Manfaat perencanaan e. Jenis-jenis perencanaan | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| VII | 7 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengorganisasian | Konsep pengorganisasian a. Manfaat pengorganisasian b. Empat pilar pengorganisasian c. Langkah pengorganisasian d. Struktur organisasi e. Faktor yang mempengaruhi struktur organisasi f. Tipe struktur organisasi | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Laporan Diskusi kelompok - Presentasi laporan - Test | - Kualitas laporan/makalah - Kemampuan presentasi dan berdiskusi - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| UJIAN TANGAH SEMESTER | | | | | | | | | | |
| VIII | 8 | 2 x 50' | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pelaksanaan | Konsep pelaksanaan a. Tujuan pelaksanaan b. Faktor penghambat dan pendukung | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|--|---|--|---------------------------|---|---|--|-----|
| | | | | c. Kepemimpinan d. Motivasi e. Komunikasi | | | | | | |
| IX | 9 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pengawasan | Konsep pengawasan a. Prinsip pengawasan b. Manfaat pengawasan c. Karakteristik pengawasan yang efektif d. Proses pengawasan e. Metode pengawasan f. Jenis pengawasan | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| X-XI | 10-11 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kesehatan | Sistem kesehatan a. Definisi system kesehatan b. Permasalahan kesehatan c. Sub-sistem SKN: 1) Upaya kesehatan 2) Penelitian dan pengembangan kesehatan 3) Pembiayaan kesehatan 4) SDM kesehatan 5) Sediaan farmasi, alat kesehatan dan makanan 6) Manajemen, informasi dan regulasi kesehatan 7) Pemberdayaan kesehatan | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 12% |
| XII | 12 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kesehatan beberapa negara | Perbandingan sistem kesehatan beberapa Negara (minimal 3) | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Laporan Diskusi kelompok - Presentasi laporan - Test | - Kualitas laporan/makalah - Kemampuan presentasi dan berdiskusi - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|--------|---|---|---|------------------------------|--------|--------------------------------|--|-----|
| XIII- XIV | 13-14 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan dalam penerapan administrasi kebijakan kesehatan yang merupakan tolok ukur keberhasilan Case Management System | Kaitan Administrasi Kesehatan dengan Case Management a. Definisi <i>case management system</i> b. Tujuan <i>case management system</i> c. Manfaat <i>case management system</i> d. <i>Case management system</i> sebagai upaya peningkatan mutu layanan di RS | - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab | Yovita Prabawati S.E.,MBA | - Test | - Ketepatan menjawab soal test | | 12% |
|--------------|-------|--------|---|---|---|------------------------------|--------|--------------------------------|--|-----|

UJIAN AKHIR SEMESTER




Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2022
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit



Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep