

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
Mata Kuliah/ Blok	DASAR-DASAR ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
Kode MA/Blok	ARS-PK 023
Semester	I
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2 P = 0
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	Yovita Prabawati Tirta Dharma, S.E.,MBA
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar administrasi, sistem kebijakan kesehatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, analisis kebijakan kesehatan dan kebijakan desentralisasi kesehatan
Capaian Pembelajaran	<p><b>Pengetahuan</b> Menguasai konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan</p> <p><b>Sikap</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan</b> Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>1. Teori (80%) Dengan rumus = <math>\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}</math></p> <p>2. <i>Soft Skill</i> (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfajri, et al. 2018. <i>Implementasi Case Management System di Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>2. Aditama, Tjandra Yoga.2003. <i>Manajemen Administrasi Rumah Sakit</i>. UI Pres, Jakarta</li> <li>3. Idris, Haerawati. 2018. <i>Administrasi dan Kebijakan Kesehatan</i>. Pustaka Panasea, Yogyakarta.</li> <li>4. Trisnantoro, Laksono. 2015. <i>Memahami Manajemen Rumah Sakit</i>. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>5. Silalahi, Ulbert. 1992. <i>Studi tentang Ilmu Administrasi</i>. Sinar baru, Bandung</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2 x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b>  <b>Penjelasan RPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	Yovita Prabawati S.E.,MBA	Diskusi kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran/ Kedisiplinan</li> <li>- Penampilan/ Kerapian</li> <li>- Etika sopan santun</li> </ul>	8%
			Mahasiswa mampu menjelaskan konsep administrasi	mampu tentang dasar Konsep Dasar Administrasi a. Definisi administrasi b. Konsep administrasi menurut ahli c. Unsur pokok administrasi			- Test			
II-III	2-3	4 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep administrasi kesehatan	Konsep administrasi kesehatan a. Definisi administrasi kesehatan b. Faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan c. Unsur pokok administrasi kesehatan d. Manfaat administrasi kesehatan e. Ruang lingkup administrasi kesehatan f. Faktor yang berperan dalam pelaksanaan administrasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		12%
IV	4	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebijakan kesehatan	Konsep kebijakan kesehatan a. Definisi kebijakan kesehatan b. Kebijakan publik dan kebijakan swasta c. Segitiga kebijakan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		8%

				(aktor/pelaku penyusun, konteks, proses penyusunan dan isi kebijakan)						
V	5	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen	Konsep manajemen a. Definisi manajemen b. Manajemen sebagai unsur dinamis dari administrasi c. Unsur-unsur manajemen d. Fungsi administrasi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		8%
VI	6	2 x 50'	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perencanaan	Konsep perencanaan a. Pengertian b. Perencanaan strategis c. Pentingnya perencanaan d. Manfaat perencanaan e. Jenis-jenis perencanaan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		8%
VII	7	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengorganisasian	Konsep pengorganisasian a. Manfaat pengorganisasian b. Empat pilar pengorganisasian c. Langkah pengorganisasian d. Struktur organisasi e. Faktor yang mempengaruhi struktur organisasi f. Tipe struktur organisasi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Laporan Diskusi kelompok - Presentasi laporan - Test	- Kualitas laporan/makalah - Kemampuan presentasi dan berdiskusi - Ketepatan menjawab soal test		8%
<b>UJIAN TANGAH SEMESTER</b>										
VIII	8	2 x 50'	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pelaksanaan	Konsep pelaksanaan a. Tujuan pelaksanaan b. Faktor penghambat dan pendukung c. Kepemimpinan d. Motivasi e. Komunikasi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		8%

IX	9	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pengawasan	Konsep pengawasan a. Prinsip pengawasan b. Manfaat pengawasan c. Karakteristik pengawasan yang efektif d. Proses pengawasan e. Metode pengawasan f. Jenis pengawasan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		8%
X-XI	10-11	4 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kesehatan	Sistem kesehatan a. Definisi system kesehatan b. Permasalahan kesehatan c. Sub-sistem SKN: 1) Upaya kesehatan 2) Penelitian dan pengembangan kesehatan 3) Pembiayaan kesehatan 4) SDM kesehatan 5) Sediaan farmasi, alat kesehatan dan makanan 6) Manajemen, informasi dan regulasi kesehatan 7) Pemberdayaan kesehatan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		12%
XII	12	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kesehatan beberapa negara	Perbandingan sistem kesehatan beberapa Negara (minimal 3)	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Laporan Diskusi kelompok - Presentasi laporan	- Kualitas laporan/makalah - Kemampuan presentasi dan berdiskusi		8%
XIII-XIV	13-14	4 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan dalam penerapan administrasi kebijakan kesehatan yang	Kaitan Administrasi Kesehatan dengan Case Management a. Definisi <i>case management system</i> b. Tujuan <i>case management system</i> c. Manfaat <i>case management</i>	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Yovita Prabawati S.E.,MBA	- Test	- Ketepatan menjawab soal test		12%

merupakan tolok ukur keberhasilan Case Management System

system  
d. Case management system sebagai upaya peningkatan mutu layanan di RS

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



Mengetahui  
KETUA STIKES

Dra. Endang Dwi Ningsih, MM

Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2021  
Disiapkan Oleh  
Ketua Program Studi  
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep