

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
STIKES PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</b>
Mata Kuliah/ Blok	<b>ILMU BIOMEDIK II</b>
Kode MA/Blok	<b>ARS-PK 017</b>
Semester	II
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=0
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	1. Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang tentang dasar-dasar patologi, dan patofisiologi terjadinya penyakit, serta konsep farmakologi sebagai dasar penyusunan koding, pelaporan dan administrasi rumah sakit. Pembelajaran dilaksanakan dengan kuliah (lecture) di kelas.
Capaian Pembelajaran	<b>Pengetahuan</b> 1. Menguasai konsep patologi dan patofisiologi penyakit 2. Menguasai konsep prinsip – prinsip terapi penyakit sebagai dasar koding, pelaporan dan administrasi rumah sakit <b>Sikap</b> Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam belajar ilmu biomedik II <b>Ketrampilan</b> 1. Mampu menyusun koding berdasarkan patologi dan patofisiologi penyakit 2. Mampu menyusun koding dan pelaporan berdasarkan terapi penyakit
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (80%) Dengan Rumus: $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$ B. Soft Skill (20%)
Referensi	1. Barrett, Kim E., et al. 2014. <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran Ganong</i> . Edisi 24. Alih Bahasa Brahm U. Pendit. EGC, Jakarta. 2. Corwin, Elisabeth. 2009. <i>Buku Saku Patofisiologi</i> . Alih Bahasa Nike Budhi Subekti. EGC, Jakarta. 3. Kumar, Viney, Ramzi S. Cotran, dan Stanley L. Robbins, ed. 2007. <i>Buku Ajar Patologi Robbins</i> . Edisi 7. Alih Bahasa Awal Prasetyo, et al. EGC, Jakarta. 4. Nair, Muralitharan dan Ian Peate, ed. 2015. <i>Dasar-Dasar Patofisiologi Terapan</i> . Edisi 2. PT Paragonatama Jaya, Jakarta. 5. Pearce, Evelyn C. 2012. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis</i> . Alih Bahasa Sri Yuliani Handoyo. Cetakan 33. Prima Grafika, Jakarta. 6. Nuryati, 2017. <i>Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Farmakologi</i> . Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

7. Syaifuddin. 2011. *Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Edisi 4. EGC, Jakarta.
8. Washudi dan Tanto Hariyanto. 2016. *Ilmu Biomedik Dasar (Anatomi, Fisiologi, Biokomia, Fisika, Biologi)*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.. *Buku Anatomi Fisiologi*. EGC, Jakarta.

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep adaptasi sel	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPP</b> Konsep adaptasi sel: 1. Pendahuluan 2. Proses terjadinya adaptasi 3. Respon sel terhadap stres 4. Kepekaan sel 5. Penyebab adaptasi sel : hipoksia, bahan kimia dan obat, agen fisik, agen mikrobiologi, mekanisme imunologi, defek genetik, ketidakseimbangan nutrisi 6. Perubahan morfologi adaptasi sel	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test	- Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun	10%
II	2	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep patologi	Konsep patologi: 1. Pengertian 2. Klasifikasi: umum dan sistemik patologi klinik, patologi anatomi, histopatologi,	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		8%

				sitopatologi, patologi forensik 3. Peranan dalam bidang kesehatan						
III	3	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep patofisiologi penyakit	Patofisiologi penyakit: 1. Pengertian patofisiologi 2. Pengertian patogenesis 3. Komponen penyakit: penyebab, tanda gejala, dll.	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		8%
IV	4	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patofisiologi penyakit akibat proses genetik dan kongenital	Konsep dasar patofisiologi penyakit akibat: 1. Genetik 2. Kongenital	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		7%
V-VI	5-6	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patofisiologi penyakit akibat radang,infeksi, dan autoimun	Konsep dasar patofisiologi penyakit akibat: 1. Radang 2. Infeksi 3. Autoimun	Lecture Penugasan	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	- Ketepatan mahasiswa menjawab soal test - Laporan tugas		10%
VII	7	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patofisiologi penyakit akibat gangguan aliran darah/sirkulasi	Konsep dasar patofisiologi penyakit akibat: gangguan aliran darah/ sirkulasi	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		7%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>										
VIII	8	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patofisiologi penyakit akibat neoplasma	Konsep dasar patofisiologi penyakit akibat: Neoplasma	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test	-	8%
IX-X	9-10	@2x50'	Mahasiswa mampu : Menjelaskan tentang konsep dasar patofisiologi penyakit akibat proses degeneratif (agging dan trauma)	Konsep dasar patofisiologi penyakit akibat: 1. Degeneratif (agging) 2. Trauma	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		10%

XI	11	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakologi, jenis dan nama obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian farmakologi, farmakokinetik dan farmakodinamik</li> <li>2. Jenis obat, nama obat, nama kimia obat, merk dagang obat</li> <li>3. Bentuk obat</li> </ol>	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		8%
XII	12	2 x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar rute pemberian obat	<p>Konsep dasar pemberian obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rute pemberian obat secara oral</li> <li>2. Rute parenteral</li> <li>3. Rute topikal</li> </ol>	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		8%
XIII	13	2 x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep efek, interaksi, dan respon penderita terhadap obat	<p>Konsep Dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efek obat</li> <li>2. Interaksi obat</li> <li>3. Respon penderita terhadap obat</li> </ol>	Lecture Penugasan	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa menjawab soal test</li> <li>- Laporan tugas</li> </ul>		8%
XIV	14	2 x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggolongan obat	Penggolongan obat pada berbagai sistem tubuh	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Test tulis	Ketepatan mahasiswa menjawab soal test		8%

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



Mengetahui  
KETUA STIKES

Dra. Endang Dwi Ningsih, MM

Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 24 Januari 2022  
Disiapkan Oleh  
Ketua Program Studi  
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep