

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
Mata Kuliah/ Blok	PENDIDIKAN KARAKTER II
Kode MA/Blok	ARS-PK 014
Semester	III
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	1. Ratna Indriati, A., M.Kes. 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns., M.Kep.
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Mata kuliah pendidikan karakter II merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Pendidikan Karakter I yang mempelajari konsep interpersonal meliputi konsep komunikasi, adaptasi, hubungan antar manusia, caring, kepemimpinan, kolaborasi, sinergi, dan manajemen konflik. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui ceramah, role play, diskusi dan penugasan
Capaian Pembelajaran	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep inter personal 2. Menguasai konsep komunikasi yang efektif 3. Menguasai konsep kerja sama, negosiasi dan kolaborasi <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain 2. Menunjukkan sikap menghargai kepada orang lain 3. Menunjukkan sikap jujur, bijaksana dan peduli <p>Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan perilaku yang disiplin dan tangguh 2. Mampu menunjukkan perfome dalam berperilaku sehari-hari 3. Memiliki integritas dalam menjalani profesi di dunia kesehatan
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ <p>B. Skill Lab (-) C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi Susilo, Sutarjo. 2012. <i>Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2. Aji Kukuh wahyu, Guguh Unggul Satriadi dan Nugroho Nusantara. 2014. <i>It's Showtime!</i>. PT Grasindo. Jakarta. 3. Asnani, Jamal Ma'mur. 2011. <i>Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah</i>. DIVA Press, Jogjakarta. 4. Fathurrohman Pupuh, Suryana dan Fenny Fatriany. 2017. <i>Pengembangan Pendidikan Karakter</i>. PT Refika Aditama. Bandung. 5. Hanna Paul. 2009. <i>You Can Do It! Anda Pasti Bisa!</i>. Erlangga. Jakarta 6. Hermanto Bambang. 2011. <i>Mengubah Pribadi Rapuh menjadi Pribadi Tangguh</i>. Tugu publisher. Jakarta. 7. Koesoema Doni. 2019. <i>Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh</i>. PT Kanisius. Yogyakarta. 8. Komalasari Kokom dan Didin Saripudin. 2017. <i>Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education</i>. PT Refika Aditama, Bandung. 9. Listyarti Retno. 2019. <i>Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inofatif & Kreatif</i>. Erlangga, Jakarta. 10. Ningsih, E. D., et al. 2018. <i>Buku Ajar Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Keperawatan</i>. AKPER Panti Kosala Surakarta, Sukoharjo. 11. Ningsih dan Dharma. 2022. <i>Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan di Rumah Sakit Dr. Oen Solo Baru</i>. KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan. Volume 10 Nomor 2. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. 12. Mulyadi Seto, Heru Basuki dan Raharjo Wahyu. 2016. <i>Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori baru dalam Psikologi</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 13. Saptono. 2019. <i>Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter</i>. Erlangga, Jakarta 14. Suryabrata Sumadi. 2015. <i>Psikologi Pendidikan</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
-----------	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2x 50'	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan</p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan karakter interpersonal tentang menjadi pendengar yang baik dan mampu menerapkan komunikasi secara efektif</p>	<p>Penjelasan Visi dan Misi Penjelasan RPS</p> <p>a. Menjadi pendengar yang baik: 1) Pengertian 2) Mendengar dengan empati 3) Hakekat mendengarkan secara empatik 4) Macam-macam aspek empati b. Menerapkan komunikasi efektif: 1) Pengertian</p>	Lecture Diskusi Latihan	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	<p>Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi</p> <p>- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi</p>	<p>- Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun</p>	7%

				2) Tehnik komunikasi 3) Etika menelpon					
II	2	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang beradaptasi dengan lingkungan	Beradaptasi dengan lingkungan: a. Pengertian b. Macam adaptasi c. Cara beradaptasi terhadap lingkungan baru	Lecture Diskusi	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
III	3	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang saling menghormati, menghargai dan setia kawan	a. Saling menghormati dan menghargai: 1) Pengertian 2) Tujuan menghormati dan menghargai 3) Cara bersikap menghormati dan menghargai b. Setia kawan: 1) Pengertian 2) Batasan kesetiakawanan 3) Waktu yang tepat membina kesetiakawanan	Lecture Diskusi	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
IV	4	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang prinsip caring	Prinsip caring: a. Pengertian b. Sifat-sifat caring c. Caring sebagai suatu moral imperative d. Sikap yang ada dalam caring	Lecture Diskusi	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
V	5	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial a. Pengertian b. Peran manusia sebagai makhluk individu c. Peran manusia sebagai makhluk sosial	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	8%
VI-VII	6-7	@2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang menjalankan prinsip-prinsip kepemimpinan dan menjadi role model	a. Menjalankan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1) Pengertian 2) Unsur kepemimpinan 3) Kriteria seorang pemimpin 4) Ketrampilan yang harus dimiliki seorang pemimpin 5) Pemimpin yang efektif 6) Memimpin diri sendiri b. Menjadi role model 1) Pengertian 2) Cara memperoleh role model	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%

UJIAN TENGAH SEMESTER

VIII	8	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang manajemen konflik	Manajemen konflik: a. Pengertian b. Penyebab konflik c. Kategori konflik d. Penyelesaian konflik	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
IX	9	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang memanfaatkan perbedaan	Memanfaatkan perbedaan: a. Pengertian b. Cara menyikapi perbedaan	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
X	10	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang kerjasama, negosiasi dan kolaborasi	a. Kerjasama 1) Pengertian 2) Cara membina kerjasama 3) Manfaat kerjasama b. Negosiasi 1) Pengertian 2) Tujuan negosiasi 3) Hal yang perlu dilakukankan saat negosiasi 4) Fase negosiasi c. Kolaborasi 1) Pengertian 2) Prinsip kolaborasi	Lecture Diskusi	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
XI	11	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang bersinergi	Bersinergi: a. Pengertian b. Komunikasi sinergi c. Mampu menciptakan team work yang bersinergi	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	8%
XII	12	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang mengasah gergaji pada dimensi fisik, mental, emosi dan rohani	Mengasah gergaji pada berbagai dimensi a. Pengertian mengasah gergaji b. Mengasah gergaji pada dimensi fisik, mental emosi dan rohani	Lecture Diskusi	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi	7%
XIII	13	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang respect to other, compassion, advocacy dan intimacy dalam etik	Respect to other, compassion, advocacy dan intimacy dalam etik : a. Respect to other b. Compassion c. Advocacy d. Intimacy	Lecture Diskusi Penugasan	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan presentasi dan diskusi	7%

XIV	14	2x50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter interpersonal tentang prinsip veracity, privacy, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi	Veracity, privacy, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi : a. Veracity b. Privacy c. Confidentiality d. Fidelity	Lecture Diskusi	Ratna Indriati, A., M.Kes	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test - Kemampuan berdiskusi		7%
-----	----	-------	--	---	--------------------	------------------------------	-----------	--	--	----

UJIAN AKHIR SEMESTER



Mengetahui
KETUA STIKES

Dra. Endang Dwi Ningsih, MM

Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 11 Juli 2022
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep