

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
Mata Kuliah/ Blok	PENDIDIKAN KARAKTER I
Kode MA/Blok	ARS-PK 013
Semester	I
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	1. Dra. Endang Dwi Ningsih, MM 2. Tunjung Sri Yulianti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Mata kuliah ini membahas tentang karakter internal manusia yang mencakup visi misi pribadi, inisiatif, sikap jujur, rasa malu, disiplin dan tanggung jawab, pengendalian diri dan kemarahan, prinsip hidup dan tujuan akhir, sikap peduli dan integritas, pengaturan waktu, motivasi, dan berpikir kritis. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui ceramah, role play, diskusi dan penugasan
Capaian Pembelajaran	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep intra personal 2. Menguasai konsep kebiasaan yang efektif 3. Menguasai konsep tehnik pembuatan surat resmi <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain 2. Menunjukkan sikap menghargai kepada orang lain 3. Menunjukkan sikap jujur, bijaksana dan peduli <p>Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan perilaku yang disiplin dan tangguh 2. Mampu menunjukkan perfome dalam berperilaku sehari-hari 3. Memiliki integritas dalam menjalani profesi di dunia kesehatan
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ <p>B. Skill Lab (-) C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi Susilo, Sutarjo. 2012. <i>Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2. Aji Kukuh wahyu, Guguh Unggul Satriadi dan Nugroho Nusantara. 2014. <i>It's Showtime!</i>. PT Grasindo. Jakarta. 3. Asnani, Jamal Ma'mur. 2011. <i>Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah</i>. DIVA Press, Jogjakarta. 4. Fathurrohman Pupuh, Suryana dan Fenny Fatriany. 2017. <i>Pengembangan Pendidikan Karakter</i>. PT Refika Aditama. Bandung. 5. Hanna Paul. 2009. <i>You Can Do It! Anda Pasti Bisa!</i>. Erlangga. Jakarta 6. Hermanto Bambang. 2011. <i>Mengubah Pribadi Rapuh menjadi Pribadi Tangguh</i>. Tugu publisher. Jakarta. 7. Koesoema Doni. 2019. <i>Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh</i>. PT Kanisius. Yogyakarta. 8. Komalasari Kokom dan Didin Saripudin. 2017. <i>Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education</i>. PT Refika Aditama, Bandung. 9. Listyarti Retno. 2019. <i>Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inofatif & Kreatif</i>. Erlangga, Jakarta. 10. Ningsih, Endang Dwi. et al, 2018. <i>Buku Ajar Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Keperawatan</i>. AKPER Panti Kosala Surakarta, Sukoharjo. 11. Mulyadi Seto, Heru Basuki dan Raharjo Wahyu. 2016. <i>Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori baru dalam Psikologi</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 12. Saptono. 2019. <i>Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter</i>. Erlangga, Jakarta 13. Suryabrata Sumadi. 2015. <i>Psikologi Pendidikan</i>. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
-----------	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang memiliki visi pribadi dan kebiasaan yang efektif	Penjelasan Visi dan Misi Penjelasan RPS Visi pribadi dan kebiasaan yang efektif: a. Pengertian b. Kebiasaan yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Tes tulis	Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi Ketepatan menjawab soal test	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun 	7%

II	2	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang hidup dalam lingkaran kekhawatiran dan memiliki inisiatif	Hidup dalam lingkaran kekhawatiran dan memiliki inisiatif : a. Lingkaran kekhawatiran atau lingkaran pengaruh b. Memiliki inisiatif	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
III	3	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang sikap jujur, arif, bijaksana, ikhlas dan adil	Sikap jujur, arif, bijaksana, ikhlas dan adil a. Pengertian b. Ciri-ciri	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
IV	4	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang mencintai diri sendiri dan memiliki rasa malu	Mencintai diri sendiri dan memiliki rasa malu a. Pengertian b. Ciri-ciri	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
V-VI	5-6	4x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang 1. Disiplin dan tanggung jawab 2. Pribadi yang tangguh dan berani mengambil resiko	Karakter intra personal: a. Disiplin dan tanggung jawab 1) Pengertian 2) Hakekat disiplin 3) Hakekat tanggung jawab 4) Prinsip tanggung jawab 5) Macam-macam tanggung jawab b. Pribadi yang tangguh dan berani mengambil resiko 1) Pengertian 2) Dampak dari sikap berani mengambil resiko	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		15%
VII	7	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang pengendalian diri dan pengendalian kemarahan	Pengendalian diri dan pengendalian kemarahan a. Pengertian b. Lingkup pengendalian diri c. Contoh sikap dan perilaku pengendalian diri d. Akibat marah secara positif e. Cara mengendalikan kemarahan f. Tips agar marah menjadi ekspresi perasaan yang menguntungkan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
UJIAN TENGAH SEMESTER										

VIII	8	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang: 1. Memiliki prinsip hidup yang merujuk pada tujuan akhir 2. Menemukan bakat atau talenta dan mengubah kelemahan menjadi kekuatan	Karakter intra personal: a. Memiliki prinsip hidup yang merujuk pada tujuan akhir 1) Konsep merujuk pada tujuan akhir 2) Contoh merujuk pada tujuan akhir b. Menemukan bakat atau talenta dan mengubah kelemahan menjadi kekuatan 1) Pengertian 2) Cara menemukan bakat 3) Cara mengubah kelemahan menjadi kekuatan	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
IX	9	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang menumbuhkan karakter positif, peduli dan memiliki integritas	Menumbuhkan karakter positif, peduli dan memiliki integritas : a. Pengertian b. Langkah-langkah memiliki kepedulian c. Manifestasi dari <i>self control</i>	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		7%
X	10	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang: 1. Menjadi pribadi yang mampu mengasihi dan berani meminta maaf 2. Mengatur waktu atau jadwal dengan efektif	Karakter intra personal tentang: a. Menjadi pribadi yang mampu mengasihi dan berani meminta maaf b. Mengatur waktu atau jadwal dengan efektif: 1) Pengertian 2) Langkah dasar manajemen waktu	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Diskusi kelompok	- Kualitas laporan/makalah - Kemampuan presentasi dan berdiskusi Ketepatan menjawab soal test		7%
XI	11	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang: 1. Melakukan komitmen diri dan perilaku berhati-hati 2. Percaya diri, berani mengambil keputusan	Karakter intra personal tentang: a. Komitmen diri dan perilaku berhati-hati: 1) Pengertian 2) Berani mengambil keputusan 3) Metode penyelesaian masalah b. Percaya diri, berani mengambil keputusan dan beradaptasi 1) Pengertian 2) Cara menyelesaikan masalah	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Diskusi kelompok	- Kualitas proposal kegiatan - Kemampuan presentasi dan berdiskusi Ketepatan menjawab soal test		7%

XII	12	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang menata hal penting dalam hidup dan menentukan prioritas	Menata hal penting dalam hidup dan menentukan prioritas a. Pengertian b. Dahulukan hal-hal yang harus didahulukan c. Menentukan prioritas d. Hal yang menghambat penyusunan prioritas hidup	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test	7%
XIII	13	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang memiliki motivasi dan performance sebagai perawat	Memiliki motivasi dan performance: a. Pengertian b. Performance yang tepat sebagai perawat c. Cara berpenampilan yang baik secara umum	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test	5%
XIV	14	2x 50'	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter intra personal tentang berpikir kritis, inovatif dan kreatif dalam pelayanan	Berpikir kritis, inovatif dan kreatif dalam pelayanan a. Pengertian b. Ciri kreativitas	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY., Ns.,M.Kes	Diskusi kelompok	- Kemampuan berdiskusi - Ketepatan menjawab soal test	7%

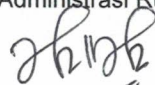
UJIAN AKHIR SEMESTER



Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2022
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit


Lilik Sriwati, S.Kep.,Ns.,M.Kep