

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</b>
Mata Kuliah/ Blok	<b>BAHASA INDONESIA</b>
Kode MA/Blok	<b>ARS-PK 004</b>
Semester	I
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	Darmanto, SS. MM
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Mata kuliah ini menguraikan tentang tata bahasa, susunan kalimat dalam karangan ilmiah, juga mempelajari tentang komunikasi dan menulis laporan karya tulis ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kegiatan belajar dilakukan dengan ceramah, diskusi dan penugasan/latihan
Capaian Pembelajaran	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep tata bahasa</li> <li>2. Menguasai konsep kutipan dan daftar pustaka</li> <li>3. Menguasai konsep tehnik pembuatan surat resmi</li> </ol> <p><b>Sikap</b></p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p><b>Ketrampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%) Dengan Rumus:</p> $\frac{( UTS \times 2 ) + ( UAS \times 4 ) + ( H \times 2 )}{8}$ <p>B. Skill Lab ( - )</p> <p>C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah wajib Umum Bahasa Indonesia</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Tehnologi dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>2. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. PT Rajagrafinda Persada. Depok.</li> <li>3. Marlina Lia dan Suhartuti. 2018. <i>Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia</i>. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.</li> <li>4. Randi dan Heny Friantary. 2017. <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</li> <li>5. Sugihastuti dan Siti Saudah. 2019. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</li> </ol>
-----------	---

#### RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPP</b>  Kedudukan Bahasa Indonesia a. Sejarah b. Bahasa negara dan persatuan c. Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni d. Fungsi bahasa	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi  Ketepatan menjawab soal test	- Kehadiran/Kedisiplinan - Penampilan/Kerapian - Etika sopan santun	5%
II	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan bahasa Indonesia baku	Bahasa Indonesia Baku: Eksistensi bahasa Indonesia baku a. Ciri-ciri bahasa Indonesia baku b. Fungsi bahasa Indonesia baku c. Tantangan bahasa Indonesia baku d. Pengembangan bahasa Indonesia baku	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%

III	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan kalimat bahasa Indonesia ragam formal	Penyusunan kalimat bahasa Indonesia ragam formal: a. Penerapan diksi (pilihan kata) dalam kalimat formal b. Penggunaan struktur kalimat bahasa Indonesia c. Penyusunan kalimat baku	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
IV	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dalam pertemuan ilmiah	Ketrampilan penyampaian gagasan dalam pertemuan ilmiah: a. Penggunaan bahasa dalam forum ilmiah b. Modus positif bicara c. Berbicara dengan mengaktifkan pendengar d. Hukum komunikasi e. Ketrampilan berpidato dan berceramah	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
V	5	2x 50'	Mahasiswa memiliki ketrampilan membaca sumber ilmiah	Ketrampilan membaca sumber ilmiah: a. Karakteristik sumber ilmiah b. Memahami penanda informasi penting dalam bacaan c. Beberapa kiat memahami sumber ilmiah	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
VI	6	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tata bahasa Indonesia	Tata Bahasa a. Tata ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan b. Tata bahasa Indonesia yang efektif	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
VII	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat makalah ilmiah	Makalah ilmiah a. Sistematika b. Jenis-jenis karya ilmiah c. Paragraf dan pengembangannya d. Ciri-ciri karya ilmiah e. Diksi / pilihan kata dan kosa kata Bahasa Indonesia yang baku dalam karya ilmiah	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

VIII	8	2x 50'	Mahasiswa mampu membuat kutipan dan daftar pustaka	<p>Kutipan dan daftar pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep mengutip (citasi)</li> <li>Tujuan Dan manfaat</li> <li>Jenis dan tehnik penulisan:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Vancouver</li> <li>Harvard</li> <li>APA</li> <li>AMA</li> </ol> </li> <li>Aplikasi citasi:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendeley</li> <li>Zotero</li> </ol> </li> </ol>	Lecture	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
IX	9	2x 50'	Mahasiswa mampu membuat surat resmi dan CV ( <i>Curriculum Vitae</i> )	<p>Tehnik pembuatan surat resmi dan CV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Hakikat surat</li> <li>Fungsi surat</li> <li>Persyaratan surat</li> <li>Jenis surat</li> <li>Langkah-langkah penyusunan surat</li> <li>Bentuk dan format surat</li> <li>Bagian surat (resmi)</li> <li>Bahasa surat</li> <li>Contoh</li> </ol>	Lecture Latihan	Darmanto, SS. MM	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
X	10	2x 50'	Mahasiswa mampu membuat naskah presentasi dan pidato yang sesuai dengan EYD	<p>Membuat naskah presentasi dan pidato yang sesuai dengan EYD</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Contoh</li> </ol>	Lecture Latihan	Darmanto, SS. MM	Diskusi kelompok	- Kualitas laporan/makalah		5%
XI-XII	11-12	4x 50'	Mahasiswa mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	<p>Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri model teks proposal</li> <li>Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal</li> <li>Menganalisis formulasi bahasa pada proposal</li> </ol>	Lecture Latihan	Darmanto, SS. MM	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kualitas proposal kegiatan</li> <li>- Kemampuan presentasi dan berdiskusi</li> </ul> <p>Ketepatan menjawab soal test</p>		10%

				bahasa pada proposal, manfaat proposal dan pihak yang diberi proposal d. Merekonstruksi teks proposal e. Menyusun teks proposal yang baru				Ketepatan menjawab soal test		
XIII-XIV	13-14	4x 50'	Mahasiswa mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan	Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan: a. Membangun konteks teks laporan b. Menganalisis hubungan gendre pada setiap tahapan teks laporan c. Membangun teks laporan secara bersama-sama d. Membangun teks laporan secara mandiri	Lecture Latihan	Darmanto, SS. MM	Diskusi kelompok	- Kualitas laporan/hasil kegiatan - Kemampuan presentasi dan berdiskusi Ketepatan menjawab soal test		10%

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



Diperiksa Oleh  
 PUKET BIDANG AKADEMIK

  
 Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2022  
 Disiapkan Oleh  
 Ketua Program Studi  
 Sarjana Administrasi Rumah Sakit

  
 Lilik Sriyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep