

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Nama Mata Kuliah	PSIKOLOGI
Kode	MKWPK 006
Semester	III
Beban Studi	2 SKS (T=2, P=-)
Prasyarat Kuliah	Blok IDK, Blok Nilai-nilai Dasar Keperawatan
Dosen	1. Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M. 2. Tunjung Sri Yulianti, Ns.,M.Kes
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang perilaku manusia, pertumbuhan dan perkembangan manusia ditinjau dari aspek psikologis, serta faktor yang mempengaruhi perilaku manusia. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, penugasan, penelaahan kasus dan simulasi
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai prinsip psikologi 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia 3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (80%) Dengan rumus = $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ 2. Skill Lab (-) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	1. Ariasti, Dinar. 2014. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kebiasaan Merokok pada Remaja di SMAN I Polanharjo. Jurnal Ilmu Kesehatan KOSALA Volume 2 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta. 2. Donsu, Jenita Doli Tine. 2017. <i>Psikologi Keperawatan</i> . Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 3. Hawari, Dadang. 2011. <i>Manajemen Stres, Cemas dan Depresi</i> . Balai Penerbitan FKUI, Jakarta. 4. Kozier, Barbara, et al. 2010. <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan: konsep, proses dan praktik. Edisi VII</i> . Alih Bahasa Pamilih Eko Karyani. EGC, Jakarta. 5. Mahmud, Dimiyati. 2018. <i>Psikologi Suatu Pengantar</i> . CV Andi Offset. Yogyakarta. 6. Ningsih, Endang Dwi dan Rizky Fajar Septiana. 2017. <i>Kontribusi Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Jurusan Di Sekolah Menengah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akper Panti Kosala Surakarta</i> . Jurnal Ilmu Kesehatan KOSALA Volume 5 Nomor 2. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta. 7. Sarwono, Sarlito. 2014. <i>Pengantar Psikologi Umum</i> . PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 8. Sunaryo. 2013. <i>Psikologi untuk Keperawatan</i> . Ed 2. EGC, Jakarta. 9. Sobur, Alek. 2011. <i>Psikologi Umum</i> . Pustaka Setia, Bandung. 10. Wiramihardja Sutardjo. 2017. <i>Pengantar Psikologi Klinis</i> . PT Refika Aditama, Bandung.

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2 x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi	Penjelasan RPS Konsep Dasar Psikologi a. Definisi psikologi b. Psikologi dan tingkah laku manusia c. Metode-metode ilmiah dalam psikologi d. Ruang lingkup Psikologi (Fenomena)	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes	➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. ➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan	Disiplin/ Kehadiran Problem Solving Komunikasi Kerjasama Berfikir kritis Memperhatikan Keaktifan Inisiatif	5 %
II	2	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku manusia	Konsep Perilaku Manusia a. Definisi perilaku b. Ciri-ciri perilaku manusia yang membedakan dari makhluk lain c. Proses pembentukan perilaku d. Faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang. e. Macam-macam perilaku manusia f. Domain perilaku g. Disiplin ilmu yang terkait dengan perilaku manusia	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes	➤ Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan ➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah		10 %
III	3	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran dan ketidaksadaran	Tingkat kesadaran dan ketidaksadaran manusia a. Pengertian b. Teori-teori kesadaran dan ketidaksadaran c. Struktur kesadaran dan ketidaksadaran (Jung dan S.Freud)	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan mandiri	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes			5 %
IV	4	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biopsikologi dan proses sensorik motorik	Biopsikologi dan proses sensorik motorik a. Tahap-tahap perkembangan biopsikologi b. Proses sensorik motorik: 1) Pengertian sensorik motorik 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi sensorik motorik 3) Hubungan sensorik dengan perilaku	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes			5 %

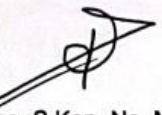
V	5	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep belajar	Belajar : a. Pengertian dan teori belajar b. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar c. Cara belajar efektif d. Lupa dan Kiat mengurangi Lupa	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes			5 %
VI	6	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan perilaku	Gangguan Perilaku a. Pengertian perilaku abnormal b. Penyebab Perilaku abnormal c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku abnormal d. Karakteristik perilaku abnormal e. Jenis-jenis perilaku abnormal	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes			5 %
VII	7	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses berfikir dan pemecahan masalah secara kreatif	Proses Berfikir dan Pemecahan Masalah secara kreatif a. Pengertian berfikir b. Kegiatan Berfikir c. Strategi pemecahan masalah secara kreatif	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Tunjung SY.,Ns.,M.Kes			5 %
VIII-IX	8-9	4 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang emosi, stress dan adaptasi	Perasaan, emosi dan stres adaptasi a. Konsep Perasaan 1) Pengertian Perasaan 2) Ciri-ciri perasaan 3) Faktor-faktor yang memengaruhi perasaan b. Konsep Emosi 1) Pengertian Emosi 2) Bentuk dan reaksi emosi 3) Perkembangan reaksi emosi c. Konsep stres 1) Pengertian stres 2) Faktor-faktor yang menyebabkan stres 3) Respon terhadap stres 4) Manajemen stress d. Konsep adaptasi 1) Pengertian adaptasi 2) Tujuan adaptasi 3) Macam-macam adaptasi	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			20 %

X	10	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang persepsi dan motivasi	<p>Persepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian persepsi Macam-macam persepsi Proses terjadinya persepsi Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Motivasi Teori-teori Motivasi Faktor yang mempengaruhi motivasi Cara-cara Memotivasi. Konflik, Need, Goal dan Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			10%
XI	11	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan kepribadian	<p>Kepribadian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kepribadian Perkembangan kepribadian Struktur Kepribadian Tipologi Kepribadian Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian Pentingnya perawat mengetahui tipe kepribadian orang lain Kepribadian perawat 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Penugasan mandiri 	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			10%
XII	12	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembentukan sikap	<p>Pembentukan Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Sikap Ciri-ciri Sikap Komponen Sikap Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Tahap-tahap Pembentukan Sikap Attention and performance Therapeutic approach (psikodinamik therapy, behaviour therapy) dalam asuhan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			5 %
XIII	13	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang intelegensia dan kreatifitas	<p>Konsep intelegensia</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Intelegensia (IQ, EQ, SQ) Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensia Klasifikasi IQ Pengukururan intelegensia (IQ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			10 %


				Konsep Kreatifitas a. Pengertian Kreatifitas b. Unsur-unsur kreatifitas c. Karakteristik individu yang mendukung kreatifitas d. Hubungan intelengesia dan kreatifitas e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreatifitas					
XIV	14	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengukuran dan uji psikologi	Pengukuran dan uji psikologi a. Pengertian Pengukuran b. Ciri-ciri alat ukur c. Uji psikologi	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			5 %



Diperiksa Oleh
 PUKET BIDANG AKADEMIK


 Dnyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022
 Disiapkan oleh
 Ka. Prodi D III Keperawatan


 Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes