

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	BAHASA INDONESIA
Kode MA/Blok	MKWPK 004
Semester	I
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	Darmanto, SS., MM
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini menguraikan tentang tata bahasa, susunan kalimat dalam karangan ilmiah, juga dipelajari tentang komunikasi dan menulis laporan karya tulis ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kegiatan belajar dilakukan dengan ceramah, diskusi dan penugasan/latihan
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>2. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>3. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ <p>B. Skill Lab (-) C. Soft Skill (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. Buku Ajar Mata Kuliah wajib Umum Bahasa Indonesia. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>2. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. PT Rajagrafinda Persada. Depok.</li> <li>3. Marlina Lia dan Suhartuti. 2018. <i>Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia</i>. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.</li> <li>4. Martaulina, Sinta Diana. 2015. <i>Bahasa Indonesia Terapan</i>. Edisi 1. Deepublish, Yogyakarta.</li> <li>5. Pedoman Pintar EYD Lengkap. 2012. Pustaka Widyatama, Yogyakarta.</li> <li>6. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2012. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Yrama Widya, Bandung.</li> <li>7. Rahardi Kunjana. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Erlangga. Jakarta.</li> <li>8. Randi dan Heny Friantary. 2017. <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</li> <li>9. Sugihastuti dan Siti saudah. 2019. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</li> <li>10. Wibowo, Wahyu. 2010. <i>Tata Permainan Bahasa Karya Tulis Ilmiah</i>. Edisi 1. Bumi Aksara. Jakarta.</li> <li>11. Yulianto, Dion, ed. 2012. <i>Pedoman Umum EYD dan Dasar Umum Pembentukan Istilah</i>. DIVA Press. Jogjakarta.</li> </ol>


## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/kriteria penilaian		Bobot Evaluasi
							Hardskill	Softskill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-II	1-2	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia	Kedudukan Bahasa Indonesia 1. Sejarah 2. Bahasa negara dan persatuan 3. Bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni 4. Fungsi bahasa	Lecture	Darmanto, SS., MM	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	15%
III-IV	3-4	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tata bahasa Indonesia	Tata Bahasa 1. Tata ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan 2. Tata bahasa Indonesia yang efektif	Lecture	Darmanto, SS., MM			15%
V-VI	5-6	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat makalah ilmiah	Makalah ilmiah 1. Sistematika 2. Jenis-jenis karya ilmiah 3. Paragraf dan pengembangannya 4. Ciri-ciri karya ilmiah 5. Diksi / pilihan kata dan kosa kata Bahasa Indonesia yang baku dalam karya ilmiah	Lecture Latihan Penugasan	Darmanto, SS., MM			20%
VII-IX	7-9	6x 50'	Mahasiswa mampu membuat kutipan dan daftar pustaka	Kutipan dan daftar pustaka 1. Konsep mengutip (citasi) 2. Tujuan dan manfaat 3. Jenis dan Teknik penulisan a. Vancouver b. Harvard c. APA d. AMA 4. Aplikasi citasi : a. Mendeley b. Zotero	Lecture Latihan Penugasan	Darmanto, SS., MM			20%


X-XI	10-11	4x 50'	Mahasiswa mampu membuat surat resmi dan CV ( <i>Curriculum Vitae</i> )	Tehnik pembuatan surat resmi dan CV 1. Pengertian 2. Contoh	Lecture Latihan	Darmanto, SS., MM			15%
XII- XIII	12-13	4x50'	Mahasiswa mampu membuat naskah presentasi dan pidato yang sesuai dengan EYD	Membuat naskah presentasi dan pidato yang sesuai dengan EYD 1. Pengertian 2. Contoh	Lecture Latihan	Darmanto, SS., MM			15%
XIV	14	4x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan semua materi yang sudah diberikan	Review semua materi	Lecture Latihan	Darmanto, SS., MM			
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

  
Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes