

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	AGAMA ISLAM
Kode MA/Blok	MKWPK 001
Semester	I
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	Badarudin Mohammad Khadam, M.Pd.,I.
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat. Proses pembelajaran mata kuliah ini melalui kegiatan belajar ceramah, diskusi dan penugasan.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ <p>B. Skill Lab (-) C. Soft Skill (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amin, A. Rifqi. 2014. <i>Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Deepublish, Yogyakarta.</li> <li>2. Amin Maswardi Muhammad. 2015. <i>Memahami Bahaya Narkoba dan Alternatif Penyembuhannya</i>. Media Akademi. Yogyakarta.</li> <li>3. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah wajib Umum Pendidikan Agama Islam</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Tehnologi dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>4. Hamzah Ali. 2017. <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i>. Elfabeta, Bandung.</li> <li>5. Hanafiah Jusuf dan Amri Amir. 2017. <i>Etika Kedokteran dan Hukunm Kesehatan</i>. EGC. Jakarta.</li> <li>6. Hendrik. 2016. <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i>. EGC. Jakarta.</li> <li>7. Kosim Abdul dan Fathurrohman. 2018. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.</li> <li>8. Massa Kartini. 2018. <i>Etika Keperawatan</i>. CV Trans Info Media. Jakarta.</li> <li>9. Mendri Ni Ketut dan Agus Sarwo Prayogi. 2018. <i>Etika Profesi dan Hukum Keperawatan</i>. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.</li> </ol>

10. Nasution Khoiruddin. 2016. *Pengantar Studi Islam*. PT Raja Grafindo Persada. Depok.  
 11. Rusmini, at, al. 2017. *Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi Berbasis Evidence Based*. CV Trans Info Media. Jakarta.  
 12. Saleh Imam Anshori. 2017. *Korupsi, Terorisme dan Narkoba*. Setara Press. Malang.  
 13. Sumijatun. 2011. *Membudayakan Etika dalam Praktik Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.  
 14. Triwibowo Cecep. 2014. *Etika dan Hukum Kesehatan*. Nuha Medika. Yogyakarta.  
 15. Yuhedi Lucky Taufika dan Titik Kurniawati. 2015. *Buku Ajar Kependudukan dan Pelayanan KB*. EGC. Jakarta.

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/kriteria penilaian		Bobot Evaluasi
							Hardskill	Softskill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-II	1-2	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan agama di Indonesia	Perkembangan agama di Indonesia: 1. Pengertian agama secara umum dan khusus 2. Sejarah agama di dunia dan di Indonesia 3. Kedudukan dan fungsi agama 4. Motivasi dan tujuan beragama	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis	10%
III-IV	3-4	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari dan kaidah/keyakinan agama terhadap tugas dan peran manusia	1. Peran dan fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari : a. Fungsi agama b. Hikmah beragama c. Sikap hidup beragama d. Agama dalam kehidupan e. Toleransi beragama 2. Kaidah/keyakinan agama Islam terhadap tugas dan peran manusia : a. Pengertian manusia b. Komponen penting dalam diri manusia c. Tugas dan peran manusia menurut agama Islam d. Proses kejadian manusia menurut agama Islam	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.	- Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan	- Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	15%

V-VI	5-6	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman menciptakan keluarga berdasarkan agama	<p>Pedoman menciptakan keluarga berdasarkan agama Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian keluarga</li> <li>2. Hak dan kewajiban suami-istri</li> <li>3. Pembinaan keluarga</li> <li>4. Anak yang diinginkan agama dan orang tua</li> <li>5. Tanggungjawab orang tua terhadap anak</li> <li>6. Kenakalan remaja</li> <li>7. Tanggungjawab anak terhadap orang tua</li> </ol>	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.			15%
VII-VIII	7-8	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan akhlak berdasarkan agama dan etika, kaidah beragama terkait dengan bidang kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan akhlak berdasarkan agama <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manusia dan akhlaq</li> <li>b. Pembentukan akhlaq berdasarkan agama Islam</li> <li>c. Kewajiban merawat pasien</li> </ol> </li> <li>2. Etika dan kaidah beragama terkait dengan bidang kesehatan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Etika beragama dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Kaidah/keyakinan agama Islam terkait dengan kesehatan</li> <li>c. Etika agama Islam terkait dengan kesehatan</li> </ol> </li> </ol>	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.			15%
IX-X	9-10	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama islam tentang sehat, sakit, berpacaran, seks bebas dan NAPZA	<p>Konsep agama islam tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehat dan sakit</li> <li>2. Berpacaran dan seks bebas</li> <li>3. NAPZA</li> </ol>	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.			15%
XI-XII	11-12	4x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama islam tentang pengobatan alternatif, euthanasia, aborsi dan KB	<p>Konsep agama islam tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan jenis pengobatan alternatif</li> <li>2. Euthanasia dan aborsi</li> <li>3. KB</li> </ol>	Lecture	Badarudin M.K., M.Pd.,I.			15%

XIII-XIV	13-14	4x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agama islam tentang clonning, bayi tabung, vaksinasi, terapi obat, kematian dan perawatan jenazah	Konsep agama islam tentang : 1. Clonning dan bayi tabung 2. Vaksinasi dan terapi obat 3. Kematian dan perawatan Jenazah	Lecture Penugasan	Badarudin M.K., M.Pd.,I.			15%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

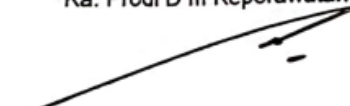


Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes