

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA</b>
Nama Mata Kuliah	<b>Pengantar Elektrokardiografi</b>
Kode	MKIPK 017
Semester	III
Beban Studi	1 SKS (T=1, P=-)
Prasyarat Kuliah	-
Dosen	TIM
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar EKG, perekaman jantung dan pembacaan rekaman melalui proses pembelajaran moduler (kelompok kecil)
Capaian Pembelajaran MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dasar EKG</li> <li>2. Mampu menguasai teknik dan prosedur perekaman jantung dan membaca hasil perekaman EKG</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori (80%)                Dengan rumus = <math>\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}</math></li> <li>2. Skill Lab (-)</li> <li>3. <i>Soft Skill</i> (20%)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazmah, Abu.2012. <i>Panduan Belajar Membaca EKG (Elektrokardiografi) secara mudah</i>. TIM, Jakarta: TIM.</li> <li>2. Dharma, Surya. 2015. <i>Cara Mudah Membaca EKG</i>. EGC, Jakarta : EGC.</li> <li>3. Brosche, Theresa AM. 2011. <i>Buku Saku EKG</i>. Alih bahasa: Leo Rendy. EGC, Jakarta : EGC.</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2 x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan elektrofisiologi jantung	Penjelasan visi dan misi Penjelasan RPP  anatomi dan elektrofisiologi jantung: a. Anatomi b. Elektrofisiologi dasar 1) Konsep otomatisasi 2) Komponen sistem elektromekanik 3) Pacemaker Jantung 4) Sel konduksi listrik 5) Sel miokard 6) Fase potensial aksi jantung	- Ceramah - Brainstorming - diskusi	TIM	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	15%
II	2	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elektrokardiogram dan penempatan elektroda	Elektrokardigram dan penempatan elektroda a. Elektrokardiogram b. Sadapan EKG standar	- Ceramah - Brainstorming - diskusi	TIM			15%
III	3	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gambaran EKG normal	Gambaran EKG normal a. Morfologi gelombang EKG b. Menentukan irama jantung c. Menentukan frekuensi jantung	- Ceramah - Brainstorming - Diskusi - Penugasan individu	TIM			20%
IV	4	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran EKG pada gangguan jantung	Gambaran EKG pada gangguan jantung a. Iskemik b. Injuri c. Infark miokard	- Ceramah - Brainstorming - Diskusi - Penugasan kelompok	TIM			20%
V	5	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan dilatasi dan hipertrofi pada jantung	Dilatasi dan hipertrofi jantung a. Pembesaran atrium b. Pembesaran ventrikel	- Ceramah - Brainstorming - diskusi	TIM			10%

VI	6	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aritmia	<b>Aritmia Jantung</b> a. SA Node (sinus bradikardi, sinus takikardi, sinus aritmia) b. AV Node (Junctional Rytm, Junctional bradikardi, Junctional takikardi) c. Furkinje Fiber (idioventrikuler, ventrikuler takikardi, ventrikel fibrilasi) d. Aritmia atrial (atrial takikardi, atrial fibrilasi, atrial flutter)	- Ceramah - Brainstorming - diskusi	TIM			10%
VII	7	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan konduksi	<b>Gangguan konduksi</b> a. Blok sinoatrial (sinoatrial blok, sinus arrest) b. Blok atrioventrikuler (AV Blok) c. Blok Cabang Berkas (RBBB)	- Ceramah - Brainstorming - diskusi	TIM			10%



Sri Aminingsih, M.M.

Diperiksa Oleh  
**PUKET BIDANG AKADEMIK**

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Juni 2021  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes

