

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Nama Mata Kuliah	Bahasa Inggris II
Kode	MKIPK 012
Semester	III
Prasyarat Kuliah	-
Beban Studi	2 SKS (T=2, P=-)
Jabaran Beban Studi	(T=2, P=-)
Nama Dosen	Dra Henny Suryani
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu melakukan percakapan dalam bahasa inggris pada saat melaksanakan asuhan keperawatan. Selain itu mahasiswa diberi kesempatan untuk mampu membuat laporan asuhan keperawatan dalam bahasa inggris. Mahasiswa diberi kesempatan mempelajari teknik percakapan, presentasi dan praktek melalui simulasi. Proses pembelajaran meliputi kegiatan belajar yang dilakukan melalui diskusi, penugasan, dan praktika.
Capaian Pembelajaran MK	Menguasai prinsip dan praktik percakapan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan menggunakan bahasa inggris
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (80%) Dengan rumus = $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ 2. Skill Lab (-) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	1. Pamudya, Leo A. 2007. <i>English for Professional Nurses 2 (Based on Fundamental Nursing Skills and Procedures)</i> . EPN Consultant, Jakarta. 2. DepDikNas. <i>Global Access to the World of Work Book 3</i> .

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-II	1-2	4x50'	Melakukan percakapan saat anamnesa keluhan dan riwayat kesehatan klien	Percakapan saat anamnesa keluhan dan riwayat kesehatan klien dan pola gordon : a. Anamnesa tentang keluhan utama pasien b. Anamnesa tentang riwayat penyakit sekarang. c. Anamnesa tentang riwayat penyakit dahulu d. Anamnesa tentang riwayat penyakit keluarga e. Pengkajian pola gordon	Ceramah Percakapan Mendengarkan Menulis	Dra. Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. ➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan ➤ Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan 	Disiplin/Kehadiran Problem Solving Komunikasi Kerjasama Berfikir kritis Memperhatikan Keaktifan Inisiatif	10 %
III-IV	3-4	4x50'	Melakukan percakapan pada saat menentukan diagnosa keperawatan dan membuat rencana keperawatan pada pasien	Percakapan pada saat menentukan diagnosa keperawatan dan membuat rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan: a. Pemenuhan kebutuhan nutrisi b. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi c. Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit d. Eliminasi e. Pemenuhan kebutuhan tidur dan istirahat f. Mobilitas g. Persepsi kognitif h. Koping dan toleransi stress	Ceramah Percakapan Mendengarkan Menulis	Dra. Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 		15 %
V-VI	5-6	4x50'	Melakukan percakapan pada saat melakukan tindakan keperawatan	Percakapan pada saat melakukan tindakan pada pasien a. injeksi b. perawatan luka c. pasang kateter d. memandikan e. mengukur vital sign f. pasang infus	Ceramah Mendemonstrasikan percakapan (penugasan individu)	Dra. Henny Suryani			20 %

VII-VIII	7-8	4x50'	Melakukan komunikasi penyuluhan kesehatan dalam bahasa inggris	Komunikasi penyuluhan kesehatan dalam bahasa inggris: a. Diet kelebihan cairan b. Diet DM c. Perawatan kaki DM d. Diet Typoid e. Penanganan kejang demam f. Penanganan diare	Ceramah Mendemonstrasikan percakapan (penugasan individu)	Dra. Henry Suryani			20 %
IX-XI	9-11	6x50'	Menulis laporan asuhan keperawatan dalam bahasa inggris	Laporan asuhan keperawatan : a. Penulisan data fokus dan diagnosa keperawatan dalam bahasa inggris b. Penulisan rencana tindakan yang akan dilakukan c. Penulisan tindakan keperawatan yang dilakukan d. Penulisan evaluasi keperawatan	Menulis laporan asuhan keperawatan	Dra. Henry Suryani			15 %
XII-XIV	12-14	6x50'	Melakukan presentasi asuhan keperawatan dalam bahasa Inggris	Presentasi Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan: a. Pemenuhan kebutuhan nutrisi b. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi c. Pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit d. Eliminasi e. Pemenuhan kebutuhan tidur dan istirahat f. Mobilitas g. Persepsi kognitif h. Koping dan toleransi stress	- Presentasi - Diskusi	Dra. Henry Suryani			20 %



Mengetahui
Kepala STIKES

Dia. Endang Dwi Ningsih, M.M

Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes