

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>DIII KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA</b>
Mata Kuliah/ Blok	<b>KEPERAWATAN KELOMPOK KHUSUS DAN KOMUNITAS</b>
Kode MA/Blok	<b>BLOKPK 026</b>
Semester	VI
Beban Studi	3 SKS (T : 2, P : 1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial 4 kali @ 2x50 menit, <i>Lecture</i> 14kali @ 2x50 menit, Praktikum 10 kali @ 3x60 menit
Tim Dosen	<b>Ketua : Budi Kristanto, S.Kep.,Ns., M.Kep</b> (5 kali pertemuan) Anggota : 1. Warsini, SST., MPH(5 kali pertemuan) 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep(4 kali pertemuan) 3. TIM PBL 4. TIM Lab
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Blok ini membahas tentang trend dan issue masalah kesehatan pada tatanan regional, nasional, dan global yang digunakan perawat dalam melakukan peran dan fungsi perawat kelompok umum dan khusus di masyarakat. Pembahasan termasuk pada area konsep puskesmas dan asuhan keperawatan komunitas.
Capaian Pembelajaran	Menguasai 32 teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan pada kelompok khusus yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (40%) Dengan rumus = $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ 2. Skill Lab (40%) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	1. Achjar, Komang A. 2011. <i>Teori dan Praktik Asuhan Keperawatan Komunitas</i> . EGC, Jakarta. 2. Dermawan, Deden. 2012. <i>Buku Ajar Keperawatan Komunitas</i> . Gosyen Publishing, Yogyakarta. 3. Effendi, F. dan Makhfudli. 2013. <i>Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan</i> . Salemba Medika, Jakarta. 4. Maryunani, A. 2013. <i>Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Mahasiswa Kesehatan dan Petugas Kesehatan</i> . Trans Indo Media, Jakarta. 5. Mubarak, WI dan Chayatin, N. 2009. <i>Ilmu Keperawatan Komunitas Pengantar dan Teori</i> . Salemba Medika, Jakarta.

<p>6. Mubarak Wahid I, Nurul Chayatin, dan Bambang Adi P. 2009. <i>Ilmu Keperawatan Komunitas :Konsep dan Aplikasi</i>. Salemba Medika, Jakarta.</p> <p>7. Proverawati, A. dan Ani R. 2012. <i>Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)</i>. Nuha Medika, Yogyakarta.</p> <p>8. Ratnawati, Emmelia. 2017. <i>Keperawatan Komunitas</i>. Pustaka Baru, Yogyakarta.</p> <p>9. Setiani, Ditya Yankusuma dan Pradita Putri. 2016. <i>Pengaruh Rebusan Daun Salam terhadap Penurunan Kadar Asam Urat di Desa Malanggan Kecamatan Kebakkramat Karanganyar</i>. Jurnal Ilmu Kesehatan KOSALA Volume 4 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta.</p> <p>10. Sriwiyati, Lilik dan Dwi Noviyanti. 2018. <i>Efektivitas Kompres Jahe terhadap Penurunan Skala Nyeri Sendi Penderita Asam Urat di Desa Tempurejo dan Jurug Jumapolo Karanganyar</i>. Jurnal Ilmu Kesehatan KOSALA Volume 6 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta.</p> <p>11. Stanhope, M. dan Knollmueller. 2010. <i>Praktik Keperawatan Kesehatan Komunitas</i>. Alih Bahasa : Sari Kurnianingsih. EGC, Jakarta.</p> <p>12. Widyanto, FC. 2014. <i>Keperawatan Komunitas dengan Pendekatan Praktis</i>. Nuha Medika, Yogyakarta.</p>
--

### Rencana Pembelajaran Mingguan

Mg ke	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran/ Ketrampilan (Khusus)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Fasilitator	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x50'	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang RPS yang disampaikan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep demografi dan kesehatan lingkungan</p>	<p>Penjelasan RPS</p> <p>Konsep Demografi a. Pengertian demografi b. Ruang lingkup demografi c. Manfaat demografi</p> <p>Konsep Kesehatan Lingkungan a. Definisi b. Tujuan c. Perbedaan dengan hygiene dan sanitasi d. Ruang lingkup (penyediaan air bersih, pembuangan sampah dan kotoran, rumah sehat, sanitasi makanan dan tempat umum, pembasmian dan pengendalian vektor)</p>	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran</li> <li>➢ Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik</li> <li>➢ Kemampuan mengembangkan materi sesuai topik</li> <li>➢ Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Disiplin/ Kehadiran</li> <li>➢ Problem solving</li> <li>➢ Komunikasi</li> <li>➢ Kerjasama</li> <li>➢ Berpikir kritis</li> <li>➢ Memperhatikan keaktifan</li> <li>➢ Inisiatif</li> </ul>	5%
I	2-3	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta kesehatan kerja	<p>Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia yang paling aktual dan upaya penanggulangannya</p> <p>a. Masalah rumah sakit b. Masalah pembuangan sampah c. Pemberantasan vector penyakit</p>	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			6%

				<p>d. Peran perawat dalam kesehatan lingkungan di RS, keluarga, dan masyarakat</p> <p>Kesehatan kerja :</p> <p>a. Batasan kecelakaan kerja</p> <p>b. Determinan kesehatan kerja</p> <p>c. Faktor fisik dalam kesehatan kerja</p> <p>d. Faktor manusia dalam kesehatan kerja</p> <p>e. Kecelakaan kerja</p>					
I	4	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang masalah wabah malaria dan masalah PHBS	<p>Skenario :</p> <p>a. Masalah wabah malaria</p> <p>b. Masalah PHBS</p>	Tutorial	TIM PBL			2%
I	5	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang program dan kebijakan kesehatan serta PHBS	<p>Program dan Kebijakan Kesehatan</p> <p>a. SDG'S Indonesia</p> <p>b. Desa Siaga/Pokjakes</p> <p>c. PSN</p> <p>d. Poliklinik Desa</p> <p>PHBS</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Manfaat</p> <p>c. Paradigma sehat</p> <p>d. Ruang lingkup PHBS</p> <p>e. Pola hidup sehat</p> <p>f. Upaya rujukan</p>	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			5%
I	6	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang puskesmas	<p>Puskesmas</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Fungsi</p> <p>c. Kedudukan</p> <p>d. Struktur Organisasi</p> <p>e. Upaya kesehatan pokok</p> <p>f. Upaya Rujukan</p> <p>g. P3M</p>	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			5%
I	7	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa	Skenario :	Tutorial	TIM PBL			2%

			asus untuk menjelaskan tentang masalah wabah malaria dan masalah PHBS	a. Masalah wabah malaria b. Masalah PHBS				
II	8	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penilaian rumah sehat serta penkes PHBS dan PSN	Prosedur : a. Penilaian rumah sehat b. Penkes PHBS dan PSN	Praktikum	TIM Lab		3%
II	9	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pembentukan pokjakes	Prosedur : Simulasi pembentukan pokjakes	Praktikum	TIM Lab		3%
II	10	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang Kesehatan kerja dan lingkungan	Skenario : a. Masalah Kesehatan kerja b. Masalah Kesehatan lingkungan	Tutorial	TIM PBL		2%
II	11	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar epidemiologi dan trias epidemiologi	Konsep Dasar Epidemiologi : a. Pengertian dan batasan b. Tujuan c. Ruang lingkup d. Peran dalam kesehatan e. Jenis epidemiologi  Trias Epidemiologi : a. Segitiga utama epidemiologi b. Karakteristik segitiga utama c. Segitiga distribusi epidemiologi	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep		5%
II	12	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar timbulnya penyakit, KLB, bencana, dan wabah	Konsep Dasar Timbulnya Penyakit a. Model timbulnya penyakit b. Klasifikasi c. Tingkat pencegahan  KLB, Bencana dan Wabah : a. Konsep b. Macam c. Fase d. Sistem penanggulangan e. Intervensi dan antisipasi f. Peran perawat	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep		5%
II	13	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang	Skenario : a. Masalah Kesehatan kerja	Tutorial	TIM PBL		2%

			Kesehatan kerja dan lingkungan	b. Masalah Kesehatan lingkungan				
III	14	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep biostatistik	Konsep biostatistik : a. Definisi b. Tujuan c. Kegunaan d. Jenis statistik (deskriptif dan analitik)	Lecture	Warsini, SST., MPH		5%
III	15	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang vital statistik	Vital statistik a. Sumber data b. Masalah data c. Cara pengumpulan data d. Keberadaan data e. Macam f. Rumus g. Cara penghitungan	Lecture	Warsini, SST., MPH		5%
III	16	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang data dan pengukuran	Data dan Pengukuran a. Pengumpulan data 1) Data : pengertian, jenis, sifat, sumber, cara memperoleh, dan kategori data 2) Skala pengukuran 3) Variabel, sample, dan populasi b. Pengelompokan data 1) Tujuan 2) Tahap pengelolaan 3) Tendensi sentral	Lecture	Warsini, SST., MPH		5%
III	17	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penghitungan dan analisa data serta penyajian data dan penarikan kesimpulan	Penghitungan dan Analisa data a. Tujuan b. Langkah-langkah c. Ukuran Pemusatan data : mean, median, modus d. Ukuran sebaran data : range, standar deviasi e. Macam uji statistik  Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan a. Tujuan b. Cara penyajian	Lecture Penugasan	Warsini, SST., MPH		5%
III	18	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang posyandu	Posyandu a. Pengertian	Lecture	Warsini, SST., MPH		5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Sasaran</li> <li>d. Kegiatan</li> <li>e. Prinsip Dasar Posyandu</li> <li>f. Sistem lima meja posyandu</li> <li>g. Klasifikasi posyandu</li> <li>h. Pokok-pokok kegiatan</li> </ul>					
III	19	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pelaksanaan posyandu balita dan lansia	Skill lab : Simulasi pelayanan posyandu balita dan lansia	Praktikum	Tim lab			3%
IV	20	3x60'	Mahasiswa mampu memberikan promkes pada kelompok anak usia prasekolah	Promkes pada kelompok anak: a. Usia prasekolah (metode : demonstrasi, materi: gosokgigi) b. Usia sekolah (metode : simulasi, materi: efek jajan tidak sehat)	Praktikum	TIM Lab			3%
IV	21	3x60'	Mahasiswa mampu memberikan promkes pada kelompok remaja	Promkes pada kelompok remaja (metode : roleplay)	Praktikum	TIM Lab			3%
IV	22	3x60'	Mahasiswa mampu memberikan promkes pada kelompok ibu hamil	Promkes pada kelompok ibu hamil (metode : diskusi kelompok)	Praktikum	TIM Lab			3%
IV	23	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS, MERS coV, SARS, Flu Burung, dan Flu Babi	Prosedur : pendidikan kesehatan a. HIV/AIDS b. Midle East Respiratorius Syndroma Corona Virus (MERS coV) c. SARI : SARS, Flu Burung, Flu Babi	Praktikum	TIM Lab			3%
IV	24	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan pada kelompok khusus tentang DM, DHF, dan HT	Prosedur : Pendidikan kesehatan pada kelompok khusus a. Diabetes Mellitus b. DHF c. Hipertensi	Praktikum	TIM Lab			3%

V	25	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pembuatan obat tradisional	Prosedur : Pembuatan obat tradisional untuk: a. Hipertensi b. Diabetes Melitus c. Asam Urat d. Diare e. Demam f. Nyeri Sendi (Semua bahan yang diperlukan dibelikan akper)	Praktikum	TIM Lab			3%
V	26-27	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan masyarakat	Asuhan keperawatan masyarakat a. Pengkajian/Survey Mawas Diri (MMD I) b. Analisa Data – Diagnosa Keperawatan c. Perencanaan (MMD II) d. Pelaksanaan e. Evaluasi (MMD III)	Lecture Penugasan	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep			6%
V	28	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pelaksanaan MMD	Prosedur : Simulasi pelaksanaan MMD I, MMD II dan MMD III	Praktikum	TIM Lab			3%

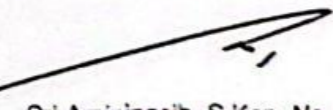


Mengetahui,  
KETUA STIKES  
Dra. Erdang Dwi Ningsih, M.M.

Diperiksa oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Juni 2021  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

  
Sri Aminingsih, S.Kep. Ns.,M.Kes