

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	DIII KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/ Blok	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA
Kode MA/ Blok	BLOKPK 020
Semester	V
Beban Studi	4 SKS (T : 3, P : 1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial 4 kali @ 2x50 menit, <i>Lecture</i> 18 kali @ 2x50 menit, Praktikum 10 kali @ 3x60 menit
Dosen/ Tim Blok	Ketua : Budi Kristanto, S.Kep.,Ns., M.Kep (7 kali pertemuan) Anggota : 1. Suwito, S.Kep (6 kali pertemuan) 2. Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes (5 kali pertemuan) 3. TIM PBL 4. TIM Lab
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Blok ini menguraikan tentang konsep kegawatdaruratan dan bencana serta penatalaksanaan pasien gawat darurat yang mencakup bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan Bantuan hidup lanjut (<i>Advanced life support</i>). Juga akan dibahas tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan berbagai kegawatan yang lazim mencakup semua sistem tubuh dan penanganan bencana atau <i>disaster nursing</i> . Pembelajaran dilakukan di kelas dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 3. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana 4. Mampu mempraktikkan bantuan hidup dasar serta penanggulangan bencana pada pembelajaran di laboratorium 5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data 6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur 7. Menguasai konsep anatomi fisiologi 8. Menguasai konsep patofisiologi penyakit pada kondisi kegawatdaruratan 9. Menguasai pengobatan pada berbagai kasus kegawatdaruratan

Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>1. Teori (40%) Dengan rumus =</p> $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ <p>2. Skill Lab (40%) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Jevon Philips dan Beverly Ewens. 2009. <i>Pemantauan Pasien Kritis</i>. Edisi II. Alih Bahasa, Vidia Umami. Penerbit Erlangga, Jakarta. Kidd, Pamela S, Petty Ann S, dan Julia Futs. 2011. <i>Pedoman Perawatan Emergency</i>. Edisi II, Alih Bahasa, Monica Ester. EGC, Jakarta. Krisanty, Paula, et al. 2016. <i>Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. CV Trans Info Media, Jakarta. Mardalena, Ida. 2017. <i>Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. Morton, Patricia, et al. 2013. <i>Keperawatan kritis : Pendekatan Asuhan Holistik</i>. Alih Bahasa, Nike Budhi S. EGC, Jakarta. Musliha. 2010. <i>Keperawatan Gawat Darurat</i>. Nuha Medika, Yogyakarta. Nogroho, Taufan, Bunga Tamara Putri dan Dara Kirana Putri. 2016. <i>Teori Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. Nuha Medika, Yogyakarta. Shah, Kaushal. 2013. <i>Prosedur Penting dalam Kedaruratan</i>. Alih Bahasa, Huriawati Hartanto. EGC, Jkarta. Sudiharto, et al. 2011. <i>Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>. Lembaga Kegiatan Keperawatan, Jakarta. Yayasan Ambulans Gawat Darurat 118. 2015. <i>Buku Panduan BT & CLS (Basic Trauma Life and Basic Cardiac Life Support)</i>. Edisi 6. PT Ambulans Satu Satu Delapan, Jakarta.

Rencana Pembelajaran Mingguan

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x50'	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang RPS yang disampaikan</p> <p>Mahasiswa mampu Menguasai konsep keperawatan gawat darurat</p>	<p>Penjelasan RPS</p> <p>Konsep keperawatan gawat darurat</p> <p>a. Perspektif keperawatan gawat darurat</p> <p>b. Konsep dan prinsip gawat darurat</p> <p>c. Sistem pelayanan gawat darurat</p> <p>d. Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT)</p> <p>e. Konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar</p>	Lecture	Suwito, S.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik - Kemampuan mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif 	4%

I	2	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan ruang gawat darurat	Konsep pelayanan ruang gawat darurat a. Syarat dan standar ruang IGD b. Gambaran umum ruang IGD c. Sertifikasi dan kompetensi perawat IGD d. Prosedur dasar keperawatan di ruang IGD	Lecture Penugasan	Suwito, S.Kep	materi sesuai topic – Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	4%
I	3	2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gawat darurat	a. Konsep asuhan keperawatan gawat darurat 1) Pengkajian pasien dengan kegawatdaruratan 2) Masalah keperawatan gawat darurat 3) Rencana tindakan 4) Implementasi 5) Evaluasi 6) Dokumentasi b. Prinsip utama pertolongan korban gawat darurat c. Penilaian korban/TRIAGE	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep		4%
I	4	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat	Skenario : Penanganan gawat darurat pada pasien a. Cedera cervikal b. Trauma kepala	Tutorial	TIM PBL		2%
I	5	2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip bencana dan kejadian luar biasa	Konsep, prinsip bencana dan kejadian luar biasa a. Manajemen bencana b. Pemeriksaan fisik pada kondisi kegawatdaruratan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Konsep, prinsip kejadian luar biasa	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep		4%
I-II	6-7	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan kegawatdaruratan	Prosedur tindakan kegawatdaruratan dan bencana : a. Simulasi proses inisiasi awal pada bencana, evakuasi dan transportasi korban b. Simulasi penilaian korban/TRIAGE	Praktikum	TIM Lab		6%

II	8	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat	Skenario : Penanganan gawat darurat pada pasien a. Cedera cervikal b. Trauma kepala	Tutorial	TIM PBL			
II	9	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan ruang intensif (ICU)	Konsep pelayanan ruang intensif (ICU) a. Pengertian b. Syarat dan standar ruang intensif c. Gambaran umum ruang intensif d. Sertifikasi dan kompetensi perawat intensive e. Kriteria pasien kritis	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
II	10	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur dasar keperawatan di ruang intensif	Prosedur dasar keperawatan di ruang intensive a. Mekanisme kerja/standar alat ICU b. Pemasangan dan pamantauan bedmonitor c. Penggunaan dan cara kerja ventilator d. Pemantauan hemodinamik e. Resusitasi syok dan gagal jantung	Lecture Penugasan	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
II	11-12	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan tatalaksana syok	Konsep dan Tatalaksana Syok a. Syok hipovolemik b. Syok septik c. Syok kardiogenik d. Syok neurogenic e. Syok anafilaktik	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			6%
III	13	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem persarafan	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem persarafan a. Trauma kepala b. Trauma spinal c. Stroke	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			4%
III	14	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler a. Gagal napas b. Gangguan asam basa c. Heart Attack (Serangan jantung)	Lecture Penugasan	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			4%

III	15-18	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler	Tindakan keperawatan : a. Pemantauan Hemodinamik : (JVP, CVP, MAP), pemeriksaan nadi, pernapasan, dan kepatenan jalan napas b. Membuka jalan nafas: tanpa alat, dan dengan alat (opa), Intubasi ETT c. Mengeluarkan benda asing d. RJP dewasa, RJP bayi	Praktikum	TIM Lab			15%
III	19	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat : flail chest dan gagal napas	Skenario : Penanganan kondisi kritis pada pasien a. Syok hipovolemi b. CHF	Tutorial	TIM PBL			2%
III	20	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem muskuloskeletal	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem muskuloskeletal a. Fraktur Femur b. Fraktur Pelvis	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			3%
III	21	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada trauma thoraks	Penatalaksanaan gawat darurat pada trauma thoraks a. Fraktur Costae b. Flail Chest, Atelektasis, Tamponade Jantung c. Hemothoraks, Pneumothoraks	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
III	22-24	@3x60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemeriksaan kesadaran, pemasangan neck collar, balut dan bidai, serta ambulasi dan mobilisasi	Tindakan keperawatan : a. Pemeriksaan tingkat kesadaran kuantitatif dan kualitatif b. Pemasangan neck collar, balut dan bidai c. Ambulasi dan mobilisasi	Praktikum	TIM Lab			6%
III	25	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat : flail chest dan gagal napas	Skenario : Penanganan kondisi kritis pada pasien a. Syok hipovolemi b. CHF c.	Tutorial	TIM PBL			2%
IV	26	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem gastrointestinal	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem gastrointestinal: a. Trauma abdomen	Lecture	Suwito, S.Kep			3%

				b. Keracunan Makanan				
IV	27	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penatalaksanaan gawat darurat pada sistem integument	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem integument a. Gigitan Binatang (ular, anjing, kucing, kera) b. Luka Bakar (derajat, komplikasi, terapi cairan)	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M. Kep		4%
IV	28	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan petalaksanaan gawat darurat sitem endokrin: Thiroid Krisis dan KAD	Petalaksanaan Gawat Darurat Sitem Endokrin: a. Thiroid Krisis b. Ketoasidosis Diabetik (KAD)	Lecture	Suwito, S.Kep		4%
IV	29	3x60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penatalaksanaan pasien akibat keracunan makanan, gigitan binatang dan luka bakar	Penkes/ Simulasi : a. Menghentikan perdarahan (positioning, balut tekan, dan tourniquet) b. Penatalaksanaan pasien akibat gigitan binatang	Praktikum	TIM Lab		3%
IV	30-31	4x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan gawat darurat pada anak	Asuhan gawat darurat pada anak a. Kejang b. Aspiksia, tersedak	Lecture	Suwito, S.Kep		3%
IV	32	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan gawat darurat pada ibu hamil	Asuhan gawat darurat pada ibu hamil a. Perdarahan saat kehamilan b. Eklampsia	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep		3%



Mengetahui,
KETUA STIKES

Endang Dwi Ningsih, M.M.

Diperiksa oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Dlyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Juni 2021
Disiapkan oleh
Ka.Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes