

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	DIII KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	MANAJEMEN KEPERAWATAN
Kode MA/Blok	BLOKPK 019
Semester	V
Beban Studi	3 SKS (T : 2, P : 1, K : -)
Jabaran Beban Studi	Tutorial 4 kali @ 2x50 menit, <i>Lecture</i> 12 kali @ 2x50 menit
Tim Dosen	Ketua : Tunjung Sri Yulianti, S.Kep.,Ns., M.Kes (4 kali pertemuan) Anggota : 1. Dra. Endang Dwi Ningsih, MM (4 kali pertemuan) 2. Diyono., S.Kep.,Ns., M.Kes (4 kali pertemuan) 3. TIM PBL
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Blok ini menguraikan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, konsep model praktek keperawatan profesional, konsep supervisi, timbang terima dan pendelegasian, konsep manajemen konflik, konsep kolaborasi dan negosiasi, serta konsep penjaminan mutu. Fokus pembelajaran memberikan pengalaman kepada mahasiswa menerapkan konsep manajemen dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur 4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya 5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok 6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri

Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (80%) Dengan rumus = $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ 2. Skill Lab (-) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Bakri, Maria. 2017. <i>Manajemen Keperawatan Konsep dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. Buchbinder, Sharon dan Shanks. 2014. <i>Buku Ajar Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. Alih Bahasa Palupi Widyastuti. EGC, Jakarta. Cherie, Amsale dan Gebrekidan. 2013. <i>Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</i>. Editor Andi K. Penerbit Imperium, Yogyakarta. Kewuan, Nikolaus. 2016. <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. EGC, Jakarta. Korompis, Grace. 2015. <i>Organisasi dan Manajemen Kesehatan</i>. Editor Edi Komara Yudha. EGC, Jakarta. Marquis B dan Carol JH. 2010. <i>Keperawatan dan Manajemen Keperawatan : Teori dan Aplikasi</i>, Alih Bahasa Widyawati, EGC, Jakarta. Nursalam. 2014. <i>Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Edisi 4. Salemba Medika, Jakarta. Rosyidi, Kholid. 2013. <i>Manajemen Kepemimpinan dalam Keperawatan</i>. CV Trans Info Media, Jakarta. Sianturi, Efendi. 2014. <i>Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. EGC, Jakarta. Simamora, Roymond. 2012. <i>Buku Ajar Manajemen Keperawatan</i>. EGC, Jakarta. Suarli dan Bahtiar. 2012. <i>Manajemen Keperawatan dengan Pendekatan Praktis</i>. Erlangga, Jakarta. Sugiharto, Keliat, dan Sri H. 2012. <i>Manajemen Keperawatan : Aplikasi MPKP di Rumah Sakit</i>. EGC, Jakarta.

Rencana Pembelajaran Mingguan

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x50'	Mahasiswa mampu memahami RPS yang disampaikan Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan kepemimpinan	Penjelasan RPS Konsep Manajemen dan teori kepemimpinan a. Pengertian b. Perbedaan manajemen dan administrasi c. Prinsip manajemen d. Fungsi dasar manajemen e. Teori-teori manajemen (teori birokrasi dari Webber, teori Mc. Gregor, teori Scientific management dari Taylor) f. Kegiatan : POACE	Lecture Penugasan	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran ➢ Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik ➢ Kemampuan mengembangkan materi sesuai topik ➢ Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Disiplin/ Kehadiran ➢ <i>Problem solving</i> ➢ Komunikasi ➢ Kerjasama ➢ Berpikir kritis ➢ Memperhatikan keaktifan ➢ Inisiatif 	8%

	2	2x50'	Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan	Konsep kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Tipe/Gaya kepemimpinan c. Peran dan fungsi kepemimpinan	Lecture	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM.	hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	8%
I	3	2x50'	Mahasiswa mampu memahami konsep berubah dan motivasi dalam manajemen	Konsep berubah dan motivasi dalam manajemen a. Pengertian berubah b. Teori berubah c. Proses perubahan d. Teori motivasi e. Kepuasan dan ketidakpuasan	Lecture	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM.		8%
II	4	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konflik, kolaborasi dan negosiasi	Manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi a. Pengertian b. Manajemen konflik c. Aspek positif dan negatif dari konflik d. Penyebab konflik e. Solusi/langkah-langkah pemecahan konflik/metode penatalaksanaan konflik f. Pengertian kolaborasi g. Komponen utama kolaborasi h. Nilai-nilai dasar dalam kolaborasi i. Keuntungan kolaborasi j. Pengertian negosiasi k. Tujuan negosiasi l. Langkah-langkah negosiasi/strategi negosiasi m. Hambatan negosiasi	Lecture	Dra. Endang Dwi Ningsih, MM.		8%
II	5	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model praktik keperawatan profesional	Model praktek keperawatan profesional (MPKP) a. Pengertian b. Manfaat c. Pilar/komponen d. Metode penugasan e. Uraian kerja kepala ruang, perawat primer, perawat asosiet	Lecture	Tunjung SY, Ns., M.Kes		10%
II	6	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang manajemen konflik dan gaya kepemimpinan	Skenario : a. Manajemen konflik b. Gaya kepemimpinan	Tutorial	TIM PBL		4%

II	7	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep penjaminan mutu asuhan keperawatan	Konsep penjaminan mutu asuhan keperawatan a. Pengertian b. Indikator mutu pelayanan keperawatan c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Cara pengukuran e. Kepuasan pasien/pelanggan f. Pengaruh terhadap instansi	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes			8%
II	8	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)	Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) a. Pengertian b. Tujuan c. Manfaat d. Langkah-langkah	Lecture Penugasan	Diyono, Ns., M.Kes			8%
III	9	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen pelayanan keperawatan	Manajemen pelayanan keperawatan : a. Manajemen pelayanan keperawatan sebagai sistem b. Fungsi manajemen pelayanan keperawatan 1) Perencanaan 2) Pengorganisasian 3) Pengelolaan staf 4) Pengarahan 5) Pengawasan c. Manajemen Asuhan Keperawatan (<i>care delivery system</i>)	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes			8%
III	10	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang manajemen konflik dan gaya kepemimpinan	Skenario : a. Manajemen konflik b. Gaya kepemimpinan	Tutorial	TIM PBL			4%
III	11	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang metode tim dan primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan	Skenario : a. Metode Tim dalam pemberian asuhan keperawatan b. Metode Primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan	Tutorial	TIM PBL			4%

12-14	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses manajemen pelayanan keperawatan	<p>a. Konsep manajemen keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dan proses manajemen keperawatan 2) Konsep perencanaan manajemen asuhan keperawatan 3) Pengklasifikasian pasien 4) Rencana kerja 5) Laporan kerja harian <p>b. Aplikasi manajemen keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Input 2) Proses 3) Output 	Lecture Penugasan	Tunjung SY, Ns., M.Kes			10%
15	2x50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang metode tim dan primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan	<p>Skenario :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Metode Tim dalam pemberian asuhan keperawatan b. Metode Primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan 	Tutorial	TIM PBL			4%
16	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep supervisi, timbangan dan pendelegasian	<p>a. Konsep supervisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian supervisi 2) Tujuan supervisi 3) Langkah-langkah supervisi <p>b. Konsep timbangan terima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian timbangan terima 2) Tujuan timbangan terima 3) Manfaat timbangan terima 4) Langkah-langkah timbangan terima 5) Hal yang harus diperhatikan <p>c. Konsep pendelegasian</p>	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes			8%



Mengstahui,
Ketua STIKES
Diyono, Ns., M.M.

Diperiksa oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Juni 2021
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes