

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>D III KEPERAWATAN</b>
Nama Blok	<b>KEPERAWATAN MATERNITAS</b>
Kode	<b>BLOKPK 016</b>
Semester	IV
Beban Studi	3 SKS (T=2, P=1)
Prasyarat Kuliah	Blok IDK, Blok IKD I, Blok IKD II, Blok Proses dan Dokumentasi Keperawatan
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 12x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Tim Blok	Ketua : Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes Anggota : 1. Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes 2. Ditya Yankusuma, Ns.,M.Kep 3. Warsini, SST.,MPH  TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Blok	Blok ini menguraikan tentang konsep dasar obstetri ginekologi, konsep dasar keperawatan maternitas, asuhan keperawatan ibu hamil, persalinan, dan ibu post partum baik fisiologis maupun patologis, bedah kebidanan, keluarga berencana dalam konteks keluarga, kesehatan perempuan pada masa subur sampai masa menopause dan gangguan sistem reproduksi. Pengalaman belajar diberikan melalui kuliah, penugasan dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran Blok	Setelah menyelesaikan pembelajaran blok Keperawatan Maternitas, mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menguasai konsep dasar proses keperawatan pada ibu hamil, intra natal dan post partum 2. Menguasai tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan ibu hamil, intra natal dan post partum 3. Menguasai konsep anatomi fisiologi organ reproduksi 4. Menguasai konsep patofisiologi penyakit reproduksi: myoma uteri, kista, infeksi, infertilitas, keganasan 5. Menguasai konsep dasar proses keperawatan penyakit dan masalah-masalah kesehatan reproduksi 6. Menguasai konsep keluarga berencana
Capaian Pembelajaran Khusus	1. Mampu memberikan askep kepada individu dan keluarga baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien ( <i>patient safety</i> ), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia 2. Menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas 3. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan ibu hamil 4. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan intra natal 5. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir

	6. Menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum 7. konsep asuhan keperawatan asuhan keperawatan sistem reproduksi dan keluarga berencana
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (40%) Dengan rumus = $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ 2. Skill Lab (40%) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	1. Aminingsih, Sri dan Tunjung Sri Yulianti. 2020. " Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Melakukan Pemeriksaan Pap Smear pada Wanita Usia Subur". Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 8. No.2 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo 2. Bobak, Lowdermilk, Jense. 2012. <i>Buku Ajar Keperawatan Maternitas</i> .EGC, Jakarta 3. Green,C. J and J. M. Wilkinson. 2012. <i>Rencana Asuhan Keperawatan Maternal &amp; Bayi Baru Lahir</i> . EGC, Jakarta. 4. Nugroho, Taufan. 2011. <i>Buku Ajar Obstetri</i> . Nuha Medika, Jogjakarta 5. Ningsih, Endang Dwi dan Ratna Indriati. 2020. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seks Pranikah pada Remaja". Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 8. No.2 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo 6. Prawirohardjo sarwono. 2010. <i>Ilmu Kebidanan</i> .PT bina pustaka, Jakarta 7. Saifudin, dkk. 2010. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Dan Neonatal</i> . PT Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, Jakarta. 8. Setiyani, Ditya Yankusuma dan Annisa Galih Pratiwi. 2019. "Hubungan Kunjungan Antenatal Care dengan Kejadian Anemia". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i> . Vol. 7 No.2. Akademi Keperawatan Panti Kosala. Surakarta. 9. Setiani, Ditya Yankusuma dan Lilik Sriwiyati.2021. "Literatur review: Faktor Penyebab Asfiksia Neonatorum". Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 9. No.2 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo 10. Warsini dan Sri Aminingsih. 2021. "Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Covid-19 dengan Kepatuhan Penggunaan Alat Kontrasepsi Suntik pada Akseptor KB Suntik". Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 9. No.1 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo

#### RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

MGU	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Fasilitator	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.	<b>Penjelasan RPP</b>	<i>Lecture</i>	S. Aminingsih, Ns., M.Kes	➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran	Disiplin/ Kehadiran Problem Solving Komunikasi	

		Mahasiswa mampu memahami konsep dasar keperawatan maternitas	<p>Konsep dasar keperawatan maternitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian</li> <li>b. perspektif</li> <li>c. Falsafah</li> <li>d. Peran dan fungsi</li> <li>e. Paradigma</li> <li>f. Trend dan isu</li> <li>g. standar etk dan aspek legal</li> </ol> <p>Konsep Obstetri dan Ginekologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Dasar-dasar obstetri</li> <li>c. Dasar-dasar ginekologi</li> </ol>			<p>ran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan</li> <li>➤ Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan</li> <li>➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah</li> </ul>	Kerjasama Berfikir kritis Memperhatikan Keaktifan Inisiatif	5%
2	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep patofisiologi keganasan sistem reproduksi dan pengobatan keganasan sistem reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Patofisiologi keganasan sistem reproduksi</li> <li>b. Pengobatan/ penatalaksanaan keganasan sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembedahan</li> <li>2) Radiasi</li> <li>3) Kemoterapi</li> </ol> </li> </ol>	Lecture	S. Aminingsih, Ns., M.Kes			5 %
3	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus sesuai dengan konsep askep pada klien dengan gangguan sistem reproduksi	PBL Tutorial (1-5) : Skenario Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem reproduksi : Kanker servik dan Leukorea	Tutorial	TIM			4 %
4	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami tentang gangguan kesehatan reproduksi	<p>Kesehatan Reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Ruang lingkup</li> <li>c. Tujuan</li> <li>d. Masalah kesehatan reproduksi</li> <li>e. Strategi pemantauan dan peningkatan kesehatan reproduksi</li> <li>f. Asuhan keperawatan</li> <li>g. Pendidikan kesehatan reproduksi</li> </ol>	Lecture	Ditya Yankusuma, Ns			5%

II	5	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pada klien dengan gangguan sistem reproduksi	Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem reproduksi a. Endometriosis b. Gangguan haid, Infertilitas c. Keganasan d. mioma uteri e. kista f. infeksi	Lecture	Ditya Yankusuma, Ns			5 %
	6	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pada klien dengan gangguan sistem reproduksi	PBL Tutorial (7) : Skenario Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem reproduksi : Kanker servik dan Leukorea	Tutorial	TIM			4%
	7	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan tentang reproduksi	Pendidikan kesehatan tentang: a. Kesehatan reproduksi b. Haid dan permasalahannya c. Penyakit organ reproduksi:myoma uteri, kista, infeksi, endometriosis, infertilitas, keganasan d. Tindakan papsmear	Praktikum	TIM			4%
	8	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kehamilan dan asuhan keperawatan pada ibu hamil	a. Konsep dasar kehamilan 1) Proses kehamilan 2) Tanda - tanda kehamilan 3) Tumbuh kembang janin intrauteri 4) Adaptasi fisiologis 5) Adaptasi psikologis 6) Masalah-masalah yang sering terjadi b. Asuhan keperawatan pada ibu hamil normal	Lecture	Ditya Yankusuma, Ns			5%
	9	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan komplikasi	Asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan komplikasi a. Infeksi : HIV / AIDS, Hepatitis,	Lecture	S. Aminingsih, Ns., M.Kes			6%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>CMV</li> <li>b. Hipertensi</li> <li>c. hiperemesis</li> <li>d. abortus</li> <li>e. anemia</li> </ul>				
	10-13	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan keperawatan pada ibu hamil	<p>Prosedur tindakan keperawatan pada ibu hamil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anamnesa kehamilan, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik</li> <li>b. LLA dan panggul ibu hamil Pemeriksaan Leopold dan TFU</li> <li>c. Senam Hamil</li> <li>d. Pendidikan kesehatan nutrisi dan higiene ibu hamil</li> </ul>	Praktikum	TIM		5%
III	14-15	4x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep intranatal	<p>Konsep Intranatal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisiologi persalinan</li> <li>b. Tanda-tanda persalinan</li> <li>c. Pengkajian pada ibu intranatal</li> <li>d. Proses persalinan</li> <li>e. Manajemen nyeri</li> <li>f. Pertolongan persalinan</li> <li>g. pemberian oksitosin</li> <li>h. Partograf</li> <li>i. pemantauan perdarahan post partum</li> </ul>	Lecture	Warsini, MPH		6%
	16	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami aspek bayi baru lahir normal	<p>Asuhan keperawatan bayi baru lahir normal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian fisik dan APGAR score (IMD, pemantauan suhu, salep mata, vit K, imunisasi)</li> <li>b. Diagnosa keperawatan</li> <li>c. Perencanaan keperawatan bayi baru lahir</li> <li>d. Tindakan keperawatan pada bayi baru lahir</li> <li>e. Evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir</li> </ul>	Lecture	Warsini, MPH		5%

17	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi	Konsep dasar asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi : a. RDS-ARDS b. Hiperbilirubin c. BBLR d. Asphiksia e. Tetanus Neonatorum	Lecture	Ditya Yankusuma, Ns			6%
18-21	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan keperawatan pada bayi	Prosedur tindakan keperawatan pada bayi a. Menolong persalinan (His, DJJ, CTG, IMD) b. Pemeriksaan BBL (pemantauan suhu, salep mata, vit K, imunisasi) c. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat d. Perawatan bayi resiko tinggi (fototerapi, inkubator)	Praktikum	TIM			6%
22	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan keperawatan pada bayi	Prosedur tindakan keperawatan pada bayi : Pijat bayi	Praktikum	TIM			4%
23	2x 50'	Mahasiswa mampu konsep dasar askep ibu post partum normal dan KB	Konsep dasar askep ibu post partum normal : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan d. Tindakan keperawatan e. Evaluasi keperawatan Keluarga Berencana a. Pengertian b. Tujuan c. Jenis dan klasifikasi d. Pelayanan KB	Lecture	S. Aminingsih, Ns., M.Kes			6%

IV	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus sesuai dengan konsep askep pada ibu postpartum	PBL Tutorial (1-5): Skenario ibu hamil dengan hiperemesis dan K Atonia Uteri dan Retentio Plasenta PD	Tutorial	TIM			4%
	25	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar asuhan keperawatan pada ibu post partum dengan komplikasi	Konsep dasar asuhan keperawatan pada ibu post partum dengan komplikasi : a. Perdarahan b. Sectio secaria c. Infeksi masa nifas	Lecture	Warsini, MPH			5 %
	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus sesuai dengan konsep askep pada ibu postpartum	PBL Tutorial (7): Skenario ibu hamil dengan Atonia Uteri dan Retentio Plasenta	Tutorial	TIM			4%
	27-29	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan Prosedur tindakan keperawatan pada ibu post partum	Prosedur tindakan keperawatan pada ibu post partum a. Breast care b. Senam nifas c. Perineal care d. Pendidikan kesehatan pada ibu post partum : teknik menyusui, ASI eksklusif, KB, perawatan bayi	Praktikum	TIM			6%
	30	2x 50'	Diskusi Akhir Tutorial dan Evidence Base		Lecture	Ketua Blok			



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Januari 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes