

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN
Nama Blok	PERKEMIHAN DAN IMMUNO HEMATOLOGI
Kode	BLOKPK 013
Semester	IV
Prasyarat Kuliah	Blok IDK, Blok IKD I, Blok IKD II, Blok Proses dan Dokumentasi Keperawatan, Blok Metode Belajar Keperawatan
Beban Studi	3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 12x pertemuan @2x 50', Praktikum : 12x pertemuan @ 3x60'
Tim Blok	Ketua : Diyono, Ns, M.Kes Anggota : 1. dr.Budi Herminto, MARS 2. Diyono, Ns., M.Kes 3. Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB 4. Tim PBL 5. TIM LAB
Deskripsi Blok	Blok ini membahas tentang konsep dasar dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan Urologi dan Imunohematologi. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran Blok	Setelah menyelesaikan pembelajaran blok Urologi dan Imunohematologi, mahasiswa diharapkan mampu 1. Menguasai anatomi dan fisiologi Urologi dan Imunohematologi 2. Menguasai patofisiologi sistem Urologi dan Imunohematologi 3. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan pada pasien dengan gangguan sistem Urologi dan Imuno hematologi 4. Mengenal pengobatan pada berbagai penyakit gangguan sistem Urologi dan Imuno hematologi 5. Mampu menguasai konsep kebutuhan gizi pada pasien dengan gangguan sistem Urologi dan Imuno hematologi
Capaian Pembelajaran Khusus	Gangguan keseimbangan cairan akibat patologis sistem perkemihan 1. Menguasai konsep anatomi dan fisiologi sistem Perkemihan 2. Memahami patofisiologi pada gangguan sistem perkemihan 3. Menguraikan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa 4. Anamnesa gangguan sistem perkemihan 5. Persiapan pasien dengan BNO/IVP, USG ginjal 6. Pemeriksaan fisik: dehidrasi, overload cairan/edema, kurang mineral 7. Masalah perawatan pada ISK, neprotik syndrome, batu saluran kemih, gagal ginjal, BPH, tumor saluramn kemih, trauma saluran kemih

	<p>8. Menganalisa kasus dan menjelaskan penggolongan obat, bentuk dan kemasan, manfaat obat dan prinsip pengobatan sesuai kasus gangguan urologi</p> <p>9. Memahami kebutuhan zat gizi pada pasien dengan berbagai gangguan pernapasan dan mengaplikasikan konsep dasar ilmu gizi dan ilmu diet dalam asuhan keperawatan pada gangguan sistem urologi</p> <p>Gangguan proteksi tubuh akibat patologis sistem imunitas dan hematologi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai anatomi dan fisiologi sistem imunitas dan hematologi 2. Menguasai patofisiologi sistem imunitas dan hematologi 3. Anamnesa spesifik gangguan sistem imunitas dan hematologi 4. Pemeriksaan fisik spesifik gangguan imunitas dan hematologi 5. Persiapan pasien dan analisa hasil pemeriksaan penunjang yang spesifik untuk gangguan imunitas dan hematologi 6. Masalah perawatan pada pasien dengan masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Hematologi : ITP, DHF, DIC b. HIV/AIDS c. Hipersensitif/Alergi d. Urtikaria e. Steven Johnson Syndrom f. Syok anafilaktik 7. Evaluasi keperawatan masalah imunitas dan hematologi 8. Ketrampilan keperawatan pada gangguan proteksi tubuh : <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pendidikan kesehatan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Pencegahan penularan HIV/AIDS 2) Pencegahan penyakit alergi : SJS, asma alergika, urtikaria, rhinitis b. Pencegahan perdarahan akibat trombositopenia 9. Menganalisa kasus dan menjelaskan penggolongan obat, bentuk dan kemasan, manfaat obat dan prinsip pengobatan sesuai kasus gangguan imunoematologi 10. Memahami kebutuhan zat gizi pada pasien dengan berbagai gangguan pernapasan dan mengaplikasikan konsep dasar ilmu gizi dan ilmu diet dalam asuhan keperawatan pada gangguan imunoematologi
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori (40%) Dengan rumus = $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ 2. Skill Lab (40%) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bratawidjaya K G. 2012. <i>Imunologi Dasar</i>. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta. 2. Diyono. 2018. "Analisis Kebiasaan Merokok Dan Konsumsi Obat Analgetik Sebagai Faktor Resiko Penyakit Gagal Ginjal Kronis". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 6 No.2. Akademi Keperawatan Panti Kosala . Surakarta. 3. Diyono dan Sri Mulyanti. 2019. <i>Keperawatan Medikal Bedah Sistem Urologi</i>. Edisi I. CV. Andi Offset Yogyakarta 4. Diyono dan Budi Kristanto. 2021. "Faktor Comorbid Covid-19 di Indonesia <i>Scopyng Review</i>". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 9 No.1. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA . Sukoharjo. 5. Haryono, Rudi. 2013. <i>Keperawatan Medikal Bedah: Sistem Perkemihan</i>. Rapha Publishing, Yogyakarta. 6. Kresno S B. 2010. <i>Imunologi Diagnosis dan Prosedur Laboratorium</i>. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta. 7. Kristanto, Budi dan Rahayu Setyaningsih. 2020. "Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Demam Berdarah Dengue dengan Tindakan Pemberantasan Sarang Nyamuk". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 8 No.1. Akademi Keperawatan Panti Kosala . Surakarta. 8. Muttaqin dan Sari. 2011. <i>Asuhan Keperawatan Gangguan Sistem Perkemihan</i>. Salemba Medika, Jakarta. 9. Ningsih, Endang Dwi dan Ratna Indriati. 2021. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan Covid-19 di Masyarakat". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 9 No.2. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA . Sukoharjo. 10. Prabowo Eko & Pranata Andi Eka. 2014. <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan</i>. Nuha Medika, Yogyakarta. 11. Purnomo, B. Basuki. 2012. <i>Dasar-dasar Urologi</i>. CV. Infomedia, Jakarta. 12. Sriwiyati, Lilik dan Tunjung Sri Yulianti. 2021. "Hubungan Kecemasan Masyarakat pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Kualitas Hidup". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 9 No.1. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA . Sukoharjo
-----------	---

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Fasilitator	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu memahami konsep patofisiologi penyakit gangguan sistem perkemihan akibat obstruksi	Penjelasan RPP Patofisiologi penyakit gangguan sistem perkemihan akibat obstruksi	Lecture Lecture	Ketua Blok Diyono, Ns.,M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. ➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan ➤ Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan ➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	Disiplin /Kehadiran Problem Solving Komunikasi Kerjasama Berfikir kritis Memperhatikan Keaktifan Inisiatif	4%
	2	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhankeperawatan gangguan sistem perkemihan	Asuhan keperawatan gangguan sistem perkemihan: 1. Gagal ginjal akut 2. Gagal ginjal kronis 3. BPH	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			3%
	3	2x 50'	Mahasiswa mampu mengenal pengobatan pada penyakit gangguan sistem perkemihan	Terapi farmakologi pada gangguan sistem perkemihan: 1. Antibiotik sistem perkemihan 2. Obat nefrotoksik 3. Obat peluruh batu saluran kemih	Lecture	Dr. Budi Herminto, M.A.R.S.			4%
	4	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit gangguan sistem perkemihan	Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan sistem perkemihan: 1. Cystitis 2. Urethritis 3. Pielonephritis 4. Glomerulonephritis	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			4%

5	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit gangguan sistem perkemihan	Askep gangguan sistem perkemihan: 1. Ureterolithiasis (batu ginjal) 2. Nephrolithiasis 3. Tumor Ginjal 4. Tumor VU	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes			6%
6	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar penyakit akibat peradangan sistem perkemihan	Skenario : Pasien dengan gangguan perkemihan	Tutorial	TIM			3%
7	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik, anamnesa gangguan perkemihan	Pemeriksaan fisik dan anamnesa gangguan perkemihan	Praktikum	Tim lab			3%
8	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan px diagnostik gangguan perkemihan	px diagnostik gangguan perkemihan	Praktikum	Tim lab			2%
9	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien untuk tindakan hemodialisa, persiapan pre dan post operasi gangguan perkemihan	Persiapan pasien untuk tindakan hemodialisa, persiapan pre dan post operasi gangguan perkemihan	Praktikum	Tim lab			3%
10	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan trauma sistem perkemihan	Asuhan keperawatan pada pasien dengan 1. Nefrotik syndrome 2. Trauma sistem perkemihan 3. Ca Saluran perkemihan	Lecture	Diyono, Ns, M.Kes			4%
11	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemasangan kateterisasi urin	Prosedur pemasangan kateterisasi urin: 1. Pemasangan kateterisasi urin pria 2. Pemasangan kateterisasi urin wanita	Praktikum	Tim lab			3%

II	12	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemasangan kateterisasi urin	Prosedur pemasangan kateterisasi urin: 1. Pemasangan kateterisasi urin pria 2. Pemasangan kateterisasi urin wanita	Praktikum	Tim lab			3%
	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar gangguan sistem perkemihan akibat neoplasma	Skenario : Pasien dengan gangguan perkemihan	Tutorial	TIM			3%
	14	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan gangguan perkemihan	Penkes gangguan sistem perkemihan: a. ISK b. Gagal ginjal c. BPH d. Hemodialisa	Praktikum	Tim lab			3%
	15	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur drainase saluran perkemihan	Prosedur drainase saluran perkemihan 1. Blaas spoelen 2 jalur 2. Blaas spoelen 3 jalur	Praktikum	Tim lab			3%
	16	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi pada pasien dengan gangguan sistem imunohematologi	Patofisiologi pada pasien dengan gangguan sistem imunohematologi 1. Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit 2. Konsep imunologi	Lecture	Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB			3%
	17	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan hematologi	Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi 1. ITP 2. DIC	Lecture	Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB			6%
	18	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami pengobatan pada pasien dengan	Terapi farmakologi pada pasien dengan gangguan	Lecture	Dr. Budi Herminto,			4%

			gangguan immunoematologi	immunoematologi: 1. Antihistamin &antialergi 2. Vaksin, antiserum & imunologikal 3. Immunosupresan		M.A.R.S.			
	19	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem immunoematologi	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem immunoematologi 1. Hipersensitivitas/alergi: SJS, asma alergika, urtikaria, rhinitis 2. Autoimmun	Lecture	Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB			4%
III	20	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem immunoematologi	Skenario : Pasien dengan gangguan sistem immunoematologi	Tutorial	TIM			3%
	21	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem immunoematologi	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem immunoematologi 1. HIV/ AIDS 2. defisiensi imunitas	Lecture	Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB			4%
	22	2x 50'	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan cairan tubuh dan elektrolit	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan cairan tubuh dan elektrolit: a. DHF-DSS b. Syok hipovolemik dan anafilaktik c. Hiperkalemia/hipokalemia	Lecture	Iyar Siswandi, M.Kep., Sp.Kep.MB			6%
	23	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan anamnesa dan pemeriksaan fisik gangguan immunoematologi	1. Anamnesis gangguan immunoematologi 2. Pemeriksaan fisik dan prosedur diagnostik gangguan	Praktikum	Tim lab			4%

IV				immunoematologi				
	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan gangguan sistem imunitas karena alergi	Skenario : Pasien dengan gangguan sistem immunoematologi	Tutorial	TIM		4%
	25	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan penghitungan balance cairan	Penghitungan balance cairan	Praktikum	Tim lab		3%
	26	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pengoperasian syringe pum	Pengoperasian syringe pump	Praktikum	Tim lab		3%
	27	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan Pengoperasian infus pump	Pengoperasian infus pump	Praktikum	Tim lab		3%
	28	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan penkes pencegahan penyakit alergi	1. Penkes penyakit HIV/AIDS 2. Penkes Alergi: SJS, Rhinitis, AID/SLE	Praktikum	Tim lab		2%
	29	2x 50'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasil pembelajaran tutorial dalam Blok Perkemihan dan immuno hematologi	Diskusi Akhir Tutorial Evidence Base	Lecture	Tim Blok		
UJIAN AKHIR BLOK								



Mengetahui
Ketua STIKES

Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M

Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, Januari 2022
Disiapkan oleh
Ka. Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes