

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Nama Blok	ENDOKRIN DAN PENCERNAAN
Kode	BLOK PK011
Semester	III
Beban Studi	4 SKS (T=3, P=1)
Prasyarat Kuliah	Blok IDK, Blok IKD I, Blok IKD II, Blok Proses dan Dokumentasi Keperawatan
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 17x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Tim Blok	Ketua : Diyono, Ns, M.Kes (7 kali pertemuan) Anggota : 1. dr. Budi Santoso, MPH (4 kali pertemuan) 2. Lilik Sriwiyati., Ns., M.Kep (6 kali pertemuan) 3. TIM PBL (Diyono, Ns., M.Kes, Sri Aminingsih, Ns., M.Kes dan Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep) 4. TIM LAB
Deskripsi Blok	Blok ini membahas tentang konsep dasar dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan nutrisi dan metabolisme akibat penyakit pada sistem endokrin dan pencernaan. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan pembelajaran blok endokrin dan pencernaan, mahasiswa diharapkan mampu <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai anatomi dan fisiologi sistem endokrin dan pencernaan 2. Menguasai patofisiologi sistem endokrin dan pencernaan 3. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin dan pencernaan 4. Mampu melakukan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan nutrisi <ol style="list-style-type: none"> a. Memasang NGT b. Memberi makan per NGT c. Merawat kolostomi d. Bilas lambung e. Pendidikan kesehatan 5. Mampu melakukan tindakan keperawatan pada gangguan metabolisme <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan injeksi insulin b. Pendidikan kesehatan 6. Mampu mengelola program pengobatan pada berbagai penyakit gangguan sistem endokrin dan pencernaan 7. Menguasai konsep kebutuhan gizi pada pasien dengan gangguan sistem endokrin dan pencernaan

Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian 1. Teori (40%) Dengan rumus = $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ 2. Skill Lab (40%) 3. <i>Soft Skill</i> (20%)
Referensi	1. Aini Nur dan Ledy Martha Aridiana. 2016. <i>Asuhan Keperawatan pada Sistem Endokrin dengan Pendekatan NANDA NIC NOC</i> . Salemba Medika, Jakarta. 2. Diyono, Sri Mulyanti. 2013. <i>Keperawatan Medikal Bedah : Sistem Pencernaan</i> . KENCANA, Jakarta 3. Emmanuel Anton dan Stephen Inns. 2014. <i>Lecture Notes Gastroenterologi dan Hepatologi</i> . Alih Bahasa Laviani Karina dan Triana Ayuningtyas. Erlangga, Surabaya. 4. Hurst Marlene. 2016. <i>Belajar Mudah Keperawatan Medikal Bedah</i> . Alih Bahasa Yulianti Devi dan Sari Isneini. EGC, Jakarta. 5. LeMone Priscilla. 2019. <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah</i> . Alih Bahasa Angelina Bhetsy et.al. EGC, Jakarta. 6. Mardalena Ida. 2018. <i>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Gangguan Sistem Pencernaan</i> . PT Pustaka Baru, Yogyakarta. 7. Nuari Nian Afrian. 2015. <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan pada Gangguan Sistem Gastrointestinal</i> . CV Trans Info Media, Jakarta. 8. Smeltzer, Suzanne. 2013. <i>Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddart</i> . EGC, Jakarta. 9. Tarwoto, et al. 2012. <i>Keperawatan Medikal Bedah Gangguan Sistem Endokrin</i> . Trans Info Media, Jakarta

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

MGU	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi penyakit gangguan endokrin akibat gangguan sekresi kelenjar endokrin</p>	<p>Penjelasan RPS</p> <p>Patofisiologi penyakit gangguan endokrin :</p> <p>1. Hipersekresi hormon</p> <p>2. Hiposekresi hormon</p>	Lecture	<p>Diyono, Ns, M.Kes</p> <p>Dr. Budi Santoso, MPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. ➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan ➤ Kemampuan mengembangkan 	<p>Disiplin/Kehadiran</p> <p>Problem Solving</p> <p>Komunikasi Kerjasama</p> <p>Berfikir kritis</p> <p>Memperhatikan</p>	3%

	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi gangguan sistem endokrin akibat hipertrofi kelenjar endokrin	Patofisiologi gangguan sistem endokrin: hipertrofi kelenjar endokrin 1. Penyakit Graves 2. Struma nodosa 3. Karsinoma 4. Tiroiditis	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan ➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	Keaktifan Inisiatif	4 %
	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi gangguan sistem endokrin akibat kerusakan kelenjar pankreas	Patofisiologi gangguan sistem endokrin: Kerusakan kelenjar pankreas: DM	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep			4 %
	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi farmakologi pada gangguan endokrin	Terapi farmakologi pada gangguan endokrin: 1. Obat anti diabetes 2. Obat antitiroid 3. Obat antiobesitas 4. Obat metabolisme tulang	Lecture	Dr. Budi Santoso, MPH			4%
	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pasien dengan hipersekresi hormon endokrin	Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pasien dengan: 1. Hiperpituitari 2. Hipertiroid 3. Hiperparatiroid 4. Hiperadrenal	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep			4 %
	6	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pasien dengan hiposekresi hormon endokrin	Asuhan keperawatan (pengkajian-NCP) pasien dengan: 1. Hipopituitari 2. Hipotiroid 3. Hipoparatiroid 4. Hipoadrenal	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep			4 %
	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus sesuai dengan konsep gangguan endokrin	Skenario PBL (1-5): Pasien dengan gangguan endokrin	Tutorial	TIM PBL			3%
	8	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien	Askep pada pasien dengan : 1. Gangguan kelenjar pankreas: DM	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep			3%

			dengan gangguan kelenjar pankreas dan pasien pre dan post op kelenjar endokrin	2. pre dan post op kelenjar endokrin: a. Tiroid b. Gondok c. Tumor kelenjar endokrin					
	9	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kelenjar endokrin	Askep pada pasien dengan gangguan kelenjar endokrin 1. Penyakit Graves 2. Struma nodosa 3. Karsinoma 4. Tiroiditis	Lecture	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep			3 %
II	10	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik, anamnesa, pemeriksaan diagnostik kelenjar endokrin	Pemeriksaan fisik, anamnesa, px diagnostic kelenjar endokrin	Praktikum	Tim lab			3%
	11	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan penkes pencegahan gangguan endokrin	Penkes pencegahan gangguan endokrin: a. hipertiroid b. gondok c. Kretinisme	Praktikum	Tim lab			3%
	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisa kasus sesuai dengan konsep gangguan endokrin	Skenario PBL (7): Pasien dengan gangguan endokrin	Tutorial	TIM PBL			3%
	13-16	12x 60'	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan endokrin	1. Injeksi Insulin 2. Obat tradisional DM 3. Pemeriksaan GDS 4. Penkes DM: a. Diet DM b. Perawatan kaki DM c. Senam Kaki DM	Praktikum	Tim lab			3%
	17	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka akibat gangguan sistem endokrin	Perawatan luka ulkus dan gangren DM	Praktikum	Tim lab			3%
	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Patofisiologi gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Lecture	Dr. Budi Santoso, MPH			4 %

III	19	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi gangguan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskuler/trauma	Patofisiologi gangguan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskuler/trauma	Lecture	Diyono, M.Kes		4%
	20	2x 50'	Mahasiswa mampu mereview anatomi fisiologi sistem pencernaan dan mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan 2. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Riwayat keperawatan b. Pemeriksaan fisik c. Observasi d. Pemeriksaan penunjang e. Riwayat Keperawatan f. Pemeriksaan Fisik g. Pemeriksaan diagnostik 	Lecture	Diyono, M.Kes		4%
	21	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi farmakologi pada gangguan sistem pencernaan	<p>Terapi farmakologi pada gangguan sistem pencernaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antasid 2. Antiinflamasi 3. Antispasmodik 4. Antidiare 5. Laksatif 6. Anti emetik 	Lecture	Dr. Budi Santoso, MPH		4 %
	22	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi (pengkajian-NCP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gastroenteritis 2. Thyphus Abdominalis 	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		4 %
	23	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi (pengkajian-NCP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Appendicitis 2. Hepatitis 3. Kolitis 	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		3 %

	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat neoplasma	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat neoplasma : a. Ca lambung b. Ca hepar c. Ca colon dan rektum	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		3%
	25	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Skenario PBL (1-5): Pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Tutorial	TIM PBL		3%
	26	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	Anamnesa dan pemeriksaan fisik abdomen	Praktikum	Tim lab		3%
	27	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan penkes pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	Penkes gangguan sistem pencernaan: 1. Typoid 2. Gastroenteritis 3. Hepatitis 4. Kolitis	Praktikum	Tim lab		3%
	28	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskular/trauma	Asuhan keperawatan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskuler/trauma: 1. Illius 2. Hernia 3. Hemorhoid	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		3 %
IV	29	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskular/trauma	Asuhan keperawatan gangguan sistem pencernaan akibat gangguan mekanik/vaskuler/trauma: 1. Trauma abdomen 2. Hematemesis dan melena	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		3 %
	30	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Skenario (7) : Pasien dengan gangguan sistem pencernaan akibat infeksi atau inflamasi	Tutorial	TIM PBL		3%

31	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan persiapan pasien pemeriksaan diagnostik gangguan pencernaan	Persiapan pasien untuk pemeriksaan abdomen: 1. Barium meal/ barium enema, 2. USG 3. Endoskopi	Praktikum	Tim lab			3%
32-34	9x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	1. memasang NGT dan memberi makan NGT 2. Merawat Kolostomi 3. Huknah/bilas lambung	Praktikum	Tim lab			3%
35	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan	Pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan: a. Hemoroid b. Hernia c. Illius	Praktikum	Tim lab			3%
36		Diskusi Akhir Tutorial		Lecture	Ketua Blok			



Mengetahui
Ketua STIKES

Diajarkan Dwi Ningsih, M.M.

Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes