

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	PERNAPASAN DAN KARDIOVASKULER
Kode MA/Blok	BLOKPK 009
Semester	III
Beban Studi	4 SKS (T=3, P=1)
Prasyarat kuliah	Blok IDK, Blok IKD I, Blok IKD II, Blok Proses dan Dokumentasi Keperawatan
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 17x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Dosen/Tim Blok	Ketua : Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep (7 kali pertemuan) Anggota : 1. dr. Budi Santoso, MPH (4 kali pertemuan) 2. Diyono, Ns., M.Kes (6 kali pertemuan) 3. TIM PBL (Sri Aminingsih, Ns., M.Kes, Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes dan Budi Kristanto, Ns., M.Kep) 4. TIM Lab
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas tentang konsep dasar dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pernapasan dan kardiovaskuler. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , dan praktikum laboratorium
Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan pembelajaran blok pernapasan dan kardiovaskuler, mahasiswa diharapkan mampu 1. Menguasai anatomi dan fisiologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler 2. Menguasai patofisiologi gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler 3. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur keperawatan yang dilakukan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler 4. Melakukan tindakan keperawatan pada gangguan kebutuhan oksigen akibat gangguan pada sistem pernapasan a. memposisikan fowler dan semi fowler b. memberikan oksigen simple mask c. melatih nafas dalam d. melatih batuk efektif e. postural drainage f. melakukan pengisapan lendir g. memberikan obat sesuai program terapi h. memberikan pendidikan kesehatan i. melaksanakan evaluasi kebutuhan oksigen 5. Melakukan prosedur tindakan: a. Pemeriksaan fisik: kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama jantung, dan bunyi jantung b. Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, dan treadmel test c. Perekaman EKG d. Pengambilan specimen darah: vena dan arteri

	<p>e. Resusitasi jantung paru</p> <p>6. Mengelola tindakan kolaboratif pengobatan pada berbagai penyakit gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler</p> <p>7. Menguasai konsep kebutuhan gizi pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler</p>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>1. Teori (40%)  Dengan rumus = <math>\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}</math></p> <p>2. Skill Lab (40%)</p> <p>3. <i>Soft Skill</i> (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asikin. Et al. 2016. <i>Keperawatan Medikal Bedah Sistem Kardiovaskuler</i>. Erlangga, Surabaya.</li> <li>2. Aspiani Reni Yuli. 2015. <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan Klien Gangguan Kardiovaskular Aplikasi NIC dan NOC</i>. EGC, Jakarta.</li> <li>3. Diyono dan Budi Kristanto. 2021. <i>Faktor Comorbid Covid-19 di Indonesia Scopyng Review</i>. Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 9. No.1 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo.</li> <li>4. Diyono dan Siyam Khotimah Musnidawati. 2018. <i>Hubungan Intensitas Sholat Tahajud dengan Tekanan Darah</i>. Jurnal Ilmu Kesehatan KOSALA Volume 6 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta.</li> <li>5. Diyono dan Ditya Yankusuma Setiani.2020. <i>Pengaruh Pendidikan Kesehatan Penyakit Jantung Koroner Terhadap Sikap dan Motivasi Berhenti Merokok</i>. KOSALA:Jurnal Ilmu Kesehatan Volume 8 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta.</li> <li>6. Ikawati, Zullies. 2016. <i>Penatalaksanaan Terapi Penyakit Sistem Pernapasan</i>. Bursa Ilmu, Yogyakarta.</li> <li>7. Kasron. 2016. <i>Buku Ajar Keperawatan Sistem Kardiovaskuler</i>. CV Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>8. Kristanto Budi dan Diyono. 2021. Hubungan Kebiasaan Mengonsumsi Kopi dengan Kejadian Hipertensi. Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala. Vol 9. No.2 . SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA. Sukoharjo.</li> <li>9. Majid, Abdul. 2018. <i>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan Gangguan Sistem Kardiovaskular</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta.</li> <li>10. Manurung Nixon. 2016. <i>Aplikasi Asuhan Keperawatan Sistem Respiratory</i>. CV Trans Info Media, Jakarta</li> <li>11. Muttaqin, Arif. 2014. "Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan". Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>12. Rab Tabrani. 2017. <i>Ilmu Penyakit Paru</i>. CV Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>13. Smeltzer, Suzanne. 2013. <i>Keperawatan Medikal Bedah Bruuner &amp;Suddart</i>. EGC, Jakarta.</li> <li>14. Soemantri, Irman. 2012. <i>Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>15. Sujono, Riyadi. 2011. <i>Buku Keperawatan Medikal Bedah</i>. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>16. Syaifuddin, H., 2014. <i>Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan</i>. Edisi 3. EGC, Jakarta</li> <li>17. Syamsudin dan Sesilia Andriani Keban. 2013. <i>Buku Ajar Farmakoterapi Gangguan Saluran Pernafasan</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>18. Wahid, Abd dan Imam Suprpto. 2013. <i>Keperawatan Medikal Bedah Asuhan Keperawatan pada Gangguan Sistem Respirasi</i>. CV Trans Info Media, Jakarta.</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg Ke	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.	<b>Penjelasan Visi Misi</b> <b>Penjelasan RPP</b>	<i>Lecture</i>	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran.</li> <li>➤ Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan</li> <li>➤ Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan</li> <li>➤ Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah</li> </ul>	Disiplin/Kehadiran Problem Solving Komunikasi Kerjasama Berfikir kritis Memperhatikan Keaktifan Inisiatif	4%
			Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit saluran pernapasan karena infeksi	Patofisiologi penyakit saluran pernapasan karena infeksi : TBC, ISPA, Bronkhopneumoni, Tonsilitis, Faringitis, COVID-19.		dr. Budi Santoso, MPH			
	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit saluran pernapasan karena Obstruksi	Patofisiologi penyakit saluran pernapasan karena Obstruksi : Asma, PPOM	<i>Lecture</i>	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4%
	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi penyakit sistem pernapasan akibat trauma dan keganasan	Patofisiologi penyakit sistem pernapasan: 1. Trauma Thorak 2. Keganasan (Ca. Paru, Ca. Laring, Ca. Nasofaring)	<i>Lecture</i>	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4%
	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan pengobatan pada sistem pernapasan	Konsep terapi farmakologi pada sistem pernapasan: 1. Antibiotik 2. OAT 3. Bronkodilator 4. Anti asma/inflamasi	<i>Lecture</i> (penugasan)	dr. Budi Santoso, MPH			4%
	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit infeksi saluran pernapasan	Asuhan Keperawatan pasien dengan gangguan sistem pernapasan karena Infeksi : TBC, ISPA, Bronkhopneumoni, COVID-19	<i>Lecture</i>	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4%
6	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit infeksi saluran pernapasan	Asuhan Keperawatan pasien dengan gangguan sistem pernapasan karena Infeksi : Tonsilitis, Faringitis, laringitis	<i>Lecture</i> (penugasan)	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep	4%			

	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep penyakit obstruksi pada saluran pernapasan	<b>PBL (1-5) : Pasien dengan gangguan pernapasan</b>	<b>Tutorial</b>	TIM PBL			4%
II	8-11	12x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan pada pasien gangguan pernapasan	1. Pemeriksaan fisik thoraks, Pemeriksaan diagnostic, Anamnesa gangguan sistem pernapasan 2. Inhalasi sederhana+nebulizer 3. Fisioterapi dada dan pengambilan sputum 4. Suction	Praktikum	Tim lab			4%
	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep penyakit akibat obstruksi pada saluran pernapasan	<b>PBL (6-7) : Pasien dengan gangguan pernapasan</b>	<b>Tutorial</b>	TIM PBL			4%
	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan akibat trauma	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan:Trauma Thorak	<i>Lecture</i>	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4%
	14	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan akibat keganasan	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan: Keganasan (Ca. Paru, Ca. Laring, Ca. Nasofaring)	<i>Lecture</i> (penugasan)	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4%
III	15	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan dan kardiovaskuler akibat obstruksi	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan : Cor Pulmonale, Effusi Pleura	<i>Lecture</i> (penugasan)	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep			4 %
	16	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penyuluhan kesehatan pada pasien gangguan saluran pernapasan	1. Penkes merokok 2. Penkes TBC 3. Penkes ASMA	Praktikum	Tim lab			3 %
	17-18	6x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan pada pasien gangguan saluran pernapasan	1. Perawatan Trakheostomy 2. Perawatan WSD	Praktikum	Tim lab			3 %
	19	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi gangguan infeksi atau inflamasi jantung	Patofisiologi : Infeksi atau inflamasi jantung	<i>Lecture</i>	dr. Budi Santoso,			3 %

						MPH			
	20	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi gangguan penyakit jantung hipertensi dan kongestif	Patofisiologi : 1. Penyakit jantung hipertensi 2. Penyakit jantung kongestif	<i>Lecture</i> (penugasan)	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
	21	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi Penyakit jantung ischemic	Patofosiologi Penyakit jantung ischemic	<i>Lecture</i>	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
I	22	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi syok dan trombosis vena (DVT)	Patofosiologi 1. Syok 2. Trombosis Vena (DVT) 3. Anemia	<i>Lecture</i>	Diyono, Ns.,M.Kes			4%
	23	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi farmakologi pada penyakit sistem kardiovaskuler	Konsep terapi farmakologi pada penyakit sistem kardiovaskuler: 1. Digitalis 2. Anti angina 3. Trombolitik 4. Anti Hipertensi 5. Vasodilator	<i>Lecture</i> (penugasan)	dr. Budi Santoso, MPH			4 %
	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler : Infeksi atau inflamasi jantung	<i>Lecture</i>	Diyono, Ns.,M.Kes			3%
	25	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler akibat penurunan fungsi pompa jantung	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler : 1. Penyakit jantung kongestif 2. Penyakit jantung hipertensi	<i>Lecture</i> (penugasan)	Diyono, Ns.,M.Kes			3%
	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar penyakit gangguan kardiovaskuler	<b>Skenario (1-5) : Pasien dengan gangguan kardiovaskuler</b>	<b>Tutorial</b>	TIM PBL			3%
	27-30	12x 60'	Mahasiswa mampu melakukan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kardiovaskuler	1. Anamnesa dan pemeriksaan fisik gangguan jantung 2. Perekaman EKG 3. Pemantauan hemodinamik: JVP, CVP, MAP, Capillary refill 4. memasang infus dan hitung	Praktikum	Tim lab			3%

			tetesan				
31	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler akibat penurunan fungsi pompa jantung, sirkulasi perifer dan perdarahan	Askep gangguan sistem kardiovaskuler 1. Penyakit Jantung Iscemik (CAD) 2. Trombosis Vena (DVT) 3. Anemia	Lecture	Diyono, Ns.,M.Kes		3%
32	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar penyakit gangguan kardiovaskuler	Skenario (6-7): Pasien dengan gangguan kardiovaskuler	Tutorial	TIM		3%
33	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan penyakit jantung	Penkes Penyakit Jantung 1. Diet Jantung 2. Diet Hipertensi 3. Gagal Jantung : aktivitas dan diet 4. Diet CAD	Praktikum	Tim lab		3%
34	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan teknik perawatan pasien dengan gangguan pemenuhan cairan, elektrolit, darah dan gangguan sistem kardiovaskuler	Pemberian obat parenteral: IV, IC	Praktikum	Tim Lab		3%
35	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan teknik perawatan pasien dengan gangguan pemenuhan cairan, elektrolit, darah dan gangguan sistem kardiovaskuler	Pemberian obat parenteral: IM, SC	Praktikum	Tim lab		3%
36	2x50'	Diskusi Akhir Tutorial		Lecture	Ketua Blok		



Mengetahui  
KETUA STIKES

Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M

Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes