

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>D III KEPERAWATAN</b>
Nama Kuliah/ Blok	<b>NILAI-NILAI DASAR KEPERAWATAN</b>
Kode MA/Blok	BLOKPK 007
Semester	II
Beban Studi	3 SKS (T=3)
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 18x pertemuan @2x 50'
Mata Kuliah Prasyarat	BLOKPK 006
Dosen/Tim Blok	<p><b>Ketua : Tunjung Sri Yulianti, Ns, M.Kes</b>            Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diyono, Ns, M.Kes (Keperawatan Profesional)</li> <li>2. Ratna Indriati, A., M.Kes (KDK)</li> <li>3. Sri Aminingsih, Ns, M.Kes (Etika Keperawatan)</li> <li>4. Anastasia Lina Dwi N., M.HKes. (Hukum Kesehatan)</li> </ol> <p><b>Tim PBL</b></p>
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang nilai-nilai dasar keperawatan yang meliputi konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien, etika dan sikap profesional perawat, teori dan konsep komunikasi terapeutik serta penerapannya dalam praktik perawatan profesional.
Capaian Pembelajaran	<p>Setelah menyelesaikan Blok Nilai-Nilai Dasar Keperawatan, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan</li> <li>3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia</li> <li>4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</li> <li>5. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan</li> <li>6. Menguasai etika keperawatan</li> <li>7. Menguasai konsep, prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik</li> <li>8. Menguasai praktik perawatan profesional</li> <li>9. Menguasai konsep dasar keperawatan</li> </ol>

Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (80%)  Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ <p>B. Skill Lab (-)  C. Soft Skill (20%)</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidayat, Aziz Alimul. 2008. <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i>. Edisi 2. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>2. Maghfuri, Ali. 2015. <i>Buku Pintar Keperawatan Konsep dan Aplikasi</i>. TIM, Jakarta.</li> <li>3. Morrison, Paul. 2009. <i>Caring and Communicating : Hubungan Interpersonal Dalam Keperawatan</i>. Edisi 2.: EGC, Jakarta.</li> <li>4. Nasir, Abdul, et al. 2009. <i>Komunikasi Dalam Keperawatan : Teori dan Aplikasi</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>5. Ode, Sharif La. 2012. <i>Konsep Dasar Keperawatan</i>. Nuha Medika, Yogyakarta.</li> <li>6. Sheldon, Lisa Kennedy. 2009. <i>Komunikasi untuk Keperawatan : Berbicara dengan Pasien</i>. Edisi 2. Penerbit Erlangga, Jakarta.</li> <li>7. Sumijatun. 2010. <i>Membudayakan Etika Dalam Praktik Keperawatan</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>8. Sunaryo. 2014. <i>Psikologi untuk Keperawatan</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta.</li> <li>9. Suryani. 2014. <i>Komunikasi Terapeutik : Teori &amp; Praktik</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta.</li> <li>10. Zen MH, Pribadi. 2013. <i>Panduan Komunikasi Efektif Untuk Bekal Keperawatan Profesional</i>. D-Medika, Yogyakarta.</li> </ol>

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		BOBOT EVALUASI
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah keperawatan, falsafah, paradig keperawatan dan keperawatan sebagai profesi	<b>Penjelasan RPP, Visi dan Misi</b> 1. Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia 2. Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradig keperawatan b. Komponen paradig keperawatan c. Penerapan konsep paradig keperawatan dalam praktik keperawatan 3. Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Pengertian keperawatan sebagai profesi c. Ciri-ciri profesi d. Peran dan fungsi perawat e. Ciri-ciri keperawatan sebagai profesi	Lecture	Ratna Indriati, A., M.Kes	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan - Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	5%
I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran, fungsi dan tugas perawat	Peran, Fungsi dan tugas perawat 1. Peran perawat a. Peran sebagai pemberi asuhan keperawatan b. Peran sebagai advokator c. Peran perawat sebagai edukator d. Peran perawat sebagai koordinator e. Peran perawat sebagai kolaborator f. Peran perawat sebagai konsultan	Lecture	Ratna Indriati, A., M.Kes			5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Peran perawat sebagai pembaharu</li> <li>2. Fungsi perawat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi independen</li> <li>b. Fungsi dependen</li> <li>c. Fungsi interdependen</li> </ul> </li> <li>3. Fungsi perawat berdasarkan fungsi dalam pemberian asuhan keperawatan</li> </ul>				
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan, tren keperawatan dimasa yang akan datang, konsep sehat sakit dan konsep lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pelayanan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem kesehatan nasional</li> <li>b. Sistem pelayanan kesehatan</li> <li>c. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan</li> </ul> </li> <li>2. Tren keperawatan dimasa yang akan datang</li> <li>3. Konsep sehat sakit <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rentang sehat</li> <li>b. Faktor yang mempengaruhi status kesehatan</li> <li>c. Rentang sakit</li> <li>d. Tahapan proses sakit</li> <li>e. Dampak sakit</li> <li>f. Perilaku pada orang sakit</li> </ul> </li> <li>4. Konsep lingkungan</li> </ul>	Lecture	Ratna Indriati, A., M.Kes		5%
I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori keperawatan, model dan bentuk praktik keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Karakteristik teori keperawatan</li> <li>c. Faktor yang mempengaruhi teori keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Filosofi Florence Nigtingle</li> <li>2) Kebudayaan</li> <li>3) Sistem pendidikan</li> <li>4) Pengembangan ilmu keperawatan</li> </ul> </li> <li>d. Tujuan teori keperawatan</li> </ul> </li> </ul>	Lecture	Ratna Indriati, A., M.Kes		5%

				<p>e. Teori dan model keperawatan konseptual menurut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dorothea Orem</li> <li>2) Sister Calista Roy</li> <li>3) Virginia Handerson</li> <li>4) Betty Neuman</li> <li>5) Jean Watson</li> <li>6) Imogene King</li> <li>7) Peplau</li> <li>8) Johnson</li> <li>9) Marta E Roger</li> <li>10) Florence Nigtingle</li> <li>11) Levine</li> <li>12) Abdellah Faye</li> <li>13) Midle teori</li> </ol> <p>2. Model dan bentuk praktik keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan</li> <li>b. Ruang lingkup praktik keperawatan</li> </ol>				
I	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar etika keperawatan, komunikasi dan praktik perawatan profesional.	Skenario 1 : Euthanasia Skenario 2 : Bayi tabung (Step 1-5)	<b>Tutorial</b>	TIM PBL		3%
II	6	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar komunikasi umum dan komunikasi terapeutik	<p>1. Konsep dasar komunikasi umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Tujuan fungsi</li> <li>c. Bentuk dan jenis komunikasi</li> <li>d. Proses komunikasi</li> <li>e. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi</li> <li>f. Model komunikasi</li> <li>g. Tahap-tahap komunikasi</li> <li>h. Prinsip-prinsip komunikasi</li> <li>i. Analisis komunikasi ( Kesadaran diri Johari Window)</li> </ol>	<i>Lecture</i>	Tunjung SY., Ns, M.Kes		5%

				2. Konsep dasar komunikasi terapeutik a. Definisi b. Kegunaan c. Tujuan d. Perbedaan komunikasi terapeutik dan sosial e. Faktor yang mempengaruhi				
II	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi komunikasi terapeutik 1. Prinsip-prinsip komunikasi terapeutik 2. Fase-fase komunikasi terapeutik 3. Teknik komunikasi terapeutik 4. Hambatan komunikasi terapeutik	Strategi Komunikasi Terapeutik 1. Prinsip-prinsip komunikasi terapeutik 2. Fase-fase komunikasi terapeutik 3. Teknik komunikasi terapeutik 4. Hambatan komunikasi terapeutik	Lecture	Tunjung SY., Ns, M.Kes		5%
II	8	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi komunikasi terapeutik (roleplay)	Strategi Komunikasi Terapeutik (roleplay)	Lecture	Tunjung SY., Ns, M.Kes		5%
II	9	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi terapeutik pada setiap tingkat usia dan prinsip komunikasi pada setiap proses keperawatan	1. Komunikasi terapeutik pada setiap tingkat usia : a. Komunikasi pada bayi b. Komunikasi pada pra sekolah c. Komunikasi pada usia sekolah d. Komunikasi pada remaja e. Komunikasi pada masa dewasa	Lecture	Tunjung SY., Ns, M.Kes		5%

				<p>2. Prinsip komunikasi pada setiap proses keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian keperawatan</li> <li>Diagnosa keperawatan</li> <li>Intervensi keperawatan</li> <li>Implementasi keperawatan</li> <li>Evaluasi keperawatan</li> </ol>					
II	10	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar nilai, norma, etik dan moral	<p>Konsep nilai, norma, etik dan moral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian nilai, norma, etik dan moral</li> <li>Pembentukan nilai dan moral</li> <li>Etika sebagai cabang filsafat</li> <li>Peranan etika dalam dunia modern</li> <li>Moral dan agama</li> <li>Moral dan hukum</li> </ol>	Lecture	Anastasia Lina Dwi N., M.HKes			5%
II	11	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar etika keperawatan	<p>Konsep dasar etika keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian etika keperawatan</li> <li>Kegunaan etika keperawatan</li> <li>Tujuan etika keperawatan</li> <li>Fungsi etika keperawatan</li> </ol>	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes			5%
III	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar etika keperawatan, komunikasi dan praktik perawatan profesional.	<p>Skenario 1 :Euthanasia Skenario 2 : Bayi tabung (Step 7)</p>	Tutorial	TIM PBL			3%
III	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep tentang hak dan kewajiban pasien	<p>Konsep tentang hak dan kewajiban pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan</li> <li>Hak dan kewajiban perawat</li> <li>Hak dan kewajiban pasien</li> <li>Hak orang yang akan meninggal</li> <li>Penerapan hak dan kewajiban dalam etika keperawatan</li> </ol>	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes			5%

III	14	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecenderungan dan isu etik keperawatan retrospektif dan prospektif	Kecenderungan dan isu etik keperawatan retrospektif dan prospektif : 1. Permasalahan dasar etika keperawatan 2. Permasalahan etika dalam praktik keperawatan saat ini : malpraktek, negligence dan liability 3. Penerapan tanggungjawab dan tanggung gugat	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes		5%
III	15	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kode etik keperawatan, keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan	1. Kode etik profesi keperawatan : a. Pengertian kode etik keperawatan b. Tujuan kode etik c. Beberapa kode etik keperawatan ICN, ANA, PPNI 2. Keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan a. Teori sistem etik b. Prinsip etis dalam pelayanan keperawatan c. Masalah etik yang sering terjadi dalam pelayanan kesehatan/keperawatan d. Dilema etik	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes		5%
III	16	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar etika keperawatan, komunikasi dan praktik perawatan profesional	Skenario 3 : Dokumentasi keperawatan Skenario 4 : Regulasi Praktik Perawat (Step 1-5)	Tutorial	TIM PBL		3%
III	17	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar hukum kesehatan	Konsep dasar hukum kesehatan 1. Pengertian hukum 2. Prinsip-prinsip hukum 3. Fungsi hukum 4. Legal praktik profesi 5. Tujuan pengaturan hukum	Lecture	Anastasia Lina Dwi N., M.HKes		4%



IV	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber hukum pelayanan kesehatan di Indonesia dan sistem pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber hukum pelayanan kesehatan di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Undang-undang</li> <li>b. Peraturan Pemerintah</li> <li>c. Peraturan Menteri (Permenkes)</li> </ol> </li> <li>2. Sistem pelayanan kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jaminan sosial kesehatan (JKN)</li> <li>b. Sistem Kesehatan Nasional (SKN)</li> <li>c. Jenis pelayanan kesehatan dasar dan rujukan</li> </ol> </li> </ol>	Lecture	Anastasia Lina Dwi N., M.HKes		4%
IV	19	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar praktik keperawatan profesional	<p>Konsep dasar praktik keperawatan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep profesional</li> <li>2. Nilai-nilai profesi perawat</li> <li>3. Standar praktik perawat profesional</li> <li>4. Standar pelayanan keperawatan</li> <li>5. Standar asuhan keperawatan</li> </ol>	Lecture	Diyono, Ns, M.Kes		5%
IV	20	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang regulasi praktik keperawatan	<p>Regulasi Legal Praktik Perawat Profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian legal</li> <li>2. Sumber hukum praktik perawat</li> <li>3. Kredensialing praktik perawat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. SIP/STR</li> <li>b. SIP</li> <li>c. SIPP</li> </ol> </li> </ol>	Lecture	Diyono, Ns, M.Kes		5%
IV	21	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar etika keperawatan, komunikasi dan praktik perawatan profesional.	<p>Skenario 3: Dokumentasi keperawatan</p> <p>Skenario 4 : Regulasi Praktik Perawat (Step 7)</p>	Tutorial	TIM PBL		3%

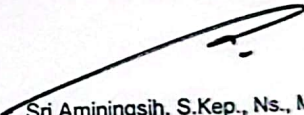
IV	22	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pendidikan keperawatan di Indonesia	Sistem pendidikan keperawatan di Indonesia 1. Sumber hukum pendidikan keperawatan di Indonesia 2. Tatanan pendidikan keperawatan di Indonesia	Lecture	Diyono, Ns, M.Kes			5%
IV		2x 50'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasil pembelajaran dalam Blok Nilai-nilai Dasar Keperawatan.	<b>Diskusi Akhir Tutorial</b> 1. Presentasi tugas 2. Review	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., MKes			



Diperiksa oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, Januari 2023  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

  
Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes