

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>D III KEPERAWATAN</b>
Nama Kuliah/Blok	<b>PENGENDALIAN INFEKSI DAN PATIENT SAFETY</b>
Kode MA/Blok	BLOKPK 006
Semester	II
Beban Studi	2 SKS (T=1, P=1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50'; <i>Lecture</i> : 6x pertemuan @2x 50'; praktikum : 14x pertemuan @3x 60'
Mata Kuliah Prasyarat	BLOKPK 005
Dosen/Tim Blok	<b>Ketua : Budi Kristanto, S.Kep., Ns., M.Kep</b> Anggota : Ratna Indriati, A., M.Kes  <b>Tim PBL</b>  <b>Tim Lab</b>
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang siklus hidup organisme dan infeksi nosokomial, konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip <i>patient safety</i> , peran perawat dalam <i>patient safety</i> dan manajemen <i>patient safety</i> , standar keselamatan pasien, dan kebijakan yang mendukung <i>patient safety</i> . Pencapaian tujuan pembelajaran melalui kuliah teori dengan metoda ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep, prinsip dan teknik pengendalian infeksi 2. Menguasai konsep dan prinsip <i>patient safety</i> 3. Mampu memberikan pelayanan keperawatan secara aman
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus:  $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)
Referensi	1. Aminingsih Sri dan Warsini. 2021. "Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Kemampuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i> . Vol. 9 No.1. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA . Sukoharjo. 2. Ghofar, Abdul. 2012. <i>Pedoman Lengkap Ketrampilan Perawatan Klinik</i> . Mitra Buku, Yogyakarta.

3. Hidayat, Aziz Alimul dan Musrifatul Uliyah. 2015. *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Salemba Medika, Jakarta.
4. Karlina, Dewi. 2013. *Ketrampilan Dasar Keperawatan Klinis*. Imperium, Yogyakarta.
5. Kusyati, Eni et al. 2012. *Ketrampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar*. Edisi 2. EGC, Jakarta.
6. Mubarak dan Chayatin. 2007. *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi Dalam Praktik*. EGC, Jakarta.
7. Mubarak, Lilis dan Joko Susanto. 2015. *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Salemba Medika, Jakarta.
8. Patricia, A.P. And Anne G.P. 2013. *Fundamental of Nursing*. Mosby Co, St Louis.
9. Riyadi, Sujono dan Harmoko. 2012. *Standard Operating Procedure Dalam Praktik Klinik Keperawatan Dasar*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
10. Sabarguna, Boy. et al. 2011. *Sanitasi Makanan dan Minuman Menuju Peningkatan Mutu Efisiensi Rumah Sakit*. Salemba Medika, Jakarta.
11. Sabarguna, Boy. et al. 2011. *Sanitasi Lingkungan dan Bangunan Pendukung Kepuasan Pasien Rumah Sakit*. Salemba Medika, Jakarta.
12. Sabarguna, Boy. et al. 2011. *Sanitasi Air dan Limbah Pendukung Kepuasan Pasien Rumah Sakit*. Salemba Medika, Jakarta.
13. Sabarguna, Boy. et al. 2011. *Penanganan Radiasi Pendukung Manajemen Risiko Klinis Rumah Sakit*. Salemba Medika, Jakarta.
14. Wachter, Robert M. 2008. *Understanding Patient Safety*. McGraw-Hill Companies Inc, USA.

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		BOBOT EVALUASI
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1-2	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep infeksi nosokomial dan mikrobiologi dan parasitologi dalam <i>patient safety</i>	<b>Penjelasan RPP, Visi dan Misi</b>  1. Infeksi Nosokomial a. Jenis organism parasit b. Kembang - biak mikroorganisme c. Proses penularan penyakit d. Proses infeksi nosokomial e. Manajemen infeksi nosokomial  2. Mikrobiologi dan parasitologi dalam <i>patient safety</i> a. Siklus hidup dan kembang biak mikroorganisme b. Cara penularan mikroorganisme c. Jenis dan siklus hidup	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep Ratna Indriati, A., M.Kes	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan - Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	6%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>d. organisme parasit</li> <li>d. Cara berkembang biak organisme parasit</li> <li>e. Cara penularan organisme e penyakit</li> </ul>			penyusunan dan pembahasan dalam makalah - Kemampuan melakukan ketrampilan sesuai konsep teori.	
I	3-4	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep <i>patient safety</i> 1. Komponen <i>patient safety</i> 2. Sasaran <i>patient safety</i> 3. Implementasi <i>patient safety</i> dalam praktik keperawatan 4. Peran perawat dalam program <i>patient safety</i>	Konsep <i>patient safety</i> 1. Pengertian 2. Komponen dan prinsip " <i>Patient Safety</i> " 3. Sasaran <i>patient safety</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan identifikasi pasien</li> <li>b. Peningkatan komunikasi yang efektif</li> <li>c. Peningkatan keamanan obat yang perlu diwaspadai</li> <li>d. Kepastian tepat lokasi, tepat prosedur, dan tepat pasien operasi</li> <li>e. Pengurangan risiko infeksi terkait pelayanan kesehatan</li> <li>f. Pengurangan risiko pasien jatuh</li> </ul> 4. Standar keselamatan pasien 5. Langkah pelaksanaan <i>patient safety</i> 6. Kriteria monitoring dan evaluasi <i>patient safety</i> 7. Komunikasi antar anggota tim kesehatan 8. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien 9. Peran perawat dalam program <i>patient safety</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peran perawat dalam <i>patient safety</i></li> <li>b. Fungsi perawat dalam <i>patient safety</i></li> <li>c. Tanggungjawab dan wewenang perawat dalam <i>patient safety</i></li> </ul> 10. Peran perawat kegiatan	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep Ratna Indriati, A., M.Kes		9%

				keselamatan pasien: a. Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien b. Penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan 11. Nursing health 12. Pengelolaan (Perencanaan-evaluasi)					
I	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran perawat dalam program PPI	Peran perawat dalam program PPI 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Sasaran 4. Pengelolaan 5. Program Kegiatan (Perencanaan-evaluasi) 6. Peran dan fungsi perawat dalam PPI  7. Pencegahan infeksi nosokomial/infeksi silang 8. Konsep dan teknik sterilisasi dan desinfeksi	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep Ratna Indriati, A., M.Kes			9%
I	6	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> .	Skenario : Perawatan pasien dengan TB Paru dan Combustio (Step 1-5)	Tutorial	TIM PBL			4%
I	7	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep prosedur tindakan : 1. Cukur kering 2. Cukur basah 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Konsep prosedur tindakan : 1. Cukur kering dan cukur basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Praktikum	Tim Lab			4%
II	8	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG	Skill lab : 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Praktikum	Tim Lab			4%

			3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah					
II	9	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Skill lab : 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Praktikum	Tim Lab		4%
II	10	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Skill lab : 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Praktikum	Tim Lab		4%
II	11	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Skill lab : 1. Cukur kering dan basah 2. Pemasangan EKG 3. Perawatan luka kering 4. Perawatan luka basah	Praktikum	Tim Lab		4%
II	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> .	Skenario : Perawatan pasien dengan TB Paru dan Combustio (Step 7)	<b>Tutorial</b>	TIM PBL		4%
II	13	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep prosedur tindakan : 1. RJP dewasa dan bayi 2. Perawatan jenazah	Konsep prosedur tindakan : 1. RJP dewasa dan bayi 2. Perawatan jenazah	Praktikum	Tim Lab		4%
III	14	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep prosedur tindakan : 1. Pemberian obat 2. Penghitungan dosis obat	Konsep prosedur tindakan : 1. Pemberian obat 2. Penghitungan dosis obat dan balance cairan 3. Penggunaan APD	Praktikum	Tim Lab		4%

			3. Penggunaan APD 4. APAR	4. APAR					
III	15	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. RJP dewasa 2. Pemberian obat oral, topikal, supositoria, sublingual 3. RJP bayi 4. Perawatan jenazah	Skill lab : 1. RJP dewasa 2. Pemberian obat oral, topikal, supositoria, sublingual 3. RJP bayi 4. Perawatan jenazah	Praktikum	Tim Lab			4%
III	16	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. RJP dewasa 2. Pemberian obat oral, topikal, supositoria, sublingual 3. RJP bayi 4. Perawatan jenazah	Skill lab : 1. RJP dewasa 2. Pemberian obat oral, topikal, supositoria, sublingual 3. RJP bayi 4. Perawatan jenazah	Praktikum	Tim Lab			4%
III	17	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> .	Skenario : Perawatan pasien dengan kasus pengendalian infeksi dan patient safety (Step 1-5)	<b>Tutorial</b>	TIM PBL			4%
III	18	3x60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : Penghitungan dosis obat	Skill lab : Penghitungan dosis obat	Praktikum	Tim Lab			4%
III	19	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan: 1. Injeksi IM (intramuskuler) 2. Injeksi IV (intravena) 3. Injeksi IC (intracutan) 4. Injeksi SC (subcutan)	Skill lab : 1. Injeksi IM (intramuskuler) 2. Injeksi IV (intravena) 3. Injeksi IC (intracutan) 4. Injeksi SC(subcutan)	Praktikum	Tim Lab			4%
IV	20	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Pemasangan inf	Konsep prosedur tindakan : 1. Pemasangan infus 2. Perawatan inf	Praktikum	Tim Lab			4%

			2. Perawatan infus 3. Melepas infus 4. Mengganti cairan infus 5. Menghitung balance cairan	3. Melepas infus 4. Mengganti cairan infus					
IV	21	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> .	Skenario : Perawatan pasien dengan kasus pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> (Step 7)	Tutorial	TIM PBL			4%
IV	22	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemasangan infus 2. Melepas infus	Skill lab : 1. Pemasangan infus 2. Melepas infus	Praktikum	Tim Lab			4%
IV	23	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Perawatan infus dan mengganti cairan infus 2. Menghitung balance cairan	Skill lab : 1. Perawatan infus dan mengganti cairan infuse 2. Menghitung balance cairan	Praktikum	Tim Lab			4%
IV	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan dan mendiskusikan hasil pembelajaran dalam Blok Pengendalian infeksi dan <i>Patient Safety</i> .	Diskusi Akhir Tutorial 1. Presentasi tugas 2. Review 3. Evidence base	Lecture	Budi Kristanto, Ns., M.Kep Ratna Indriati, A., M.Kes			4%



Diperiksa oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, Januari 2023  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes