

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN
Mata kuliah/Blok	ILMU KEPERAWATAN DASAR II
Kode MA/Blok	BLOKPK 005
Semester	II
Beban Studi	3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 10x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Mata Kuliah Prasyarat	
Dosen/Tim Blok	<p>Ketua : Sri Aminingsih, Ns., M.Kes Anggota : Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep</p> <p>Tim PBL : Diyono, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes Dinar Ariasti, Ns., M.Kes</p> <p>Tim Lab</p>
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas mengenai konsep kebutuhan dasar manusia dan teori keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan, demonstrasi dan praktikum di laboratorium
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia yang meliputi kebutuhan dasar nutrisi, mobilisasi, termoregulasi, eliminasi fekal, eliminasi urin, konsep diri, stres dan adaptasi, dan kebutuhan aman dan nyaman. 2. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi, mobilisasi, eliminasi fekal, eliminasi urin dan termoregulasi. 3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus: $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah. 2014. <i>Kebutuhan Dasar Manusia untuk Mahasiswa Keperawatan</i>. TIM, Jakarta. 2. Ghofar, Abdul. 2012. <i>Pedoman Lengkap Ketrampilan Perawatan Klinik</i>. Mitra Buku, Yogyakarta. 3. Hidayat, Aziz Alimul dan Musrifatul Uliyah. 2015. <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Salemba Medika, Jakarta. 4. Karlina, Dewi. 2013. <i>Ketrampilan Dasar Keperawatan Klinis</i>. Imperium, Yogyakarta. 5. Kusyati, Eni et al. 2012. <i>Ketrampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta. 6. Mubarak dan Chayatin. 2007. <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi Dalam Praktik</i>. EGC, Jakarta. 7. Mubarak, Lilis dan Joko Susanto. 2015. <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Salemba Medika, Jakarta. 8. Patricia, A.P. And Anne G.P. 2013. <i>Fundamental of Nursing</i>. Mosby Co, St Louis. 9. Riyadi, Sujono dan Harmoko. 2012. <i>Standard Operating Procedure Dalam Praktik Klinik Keperawatan Dasar</i>. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 10. Tarwoto dan Wartonah. 2011. <i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i>. Ed 4. Salemba Medika, Jakarta. 11. Vaughans, Bennita W. 2011. <i>Keperawatan Dasar</i>. Ed 1. Rapha Publishing, Yogyakarta.
-----------	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Fasilitator	Indikator/Kriteria Penilaian		BOBOT EVALUASI
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.	Penjelasan RPP, Visi dan Misi	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/Kehadiran - Problem Solvin - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan 	
I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar nutrisi	Konsep kebutuhan dasar : nutrisi 1. Pengertian nutrisi, metabolisme dan keseimbangan energi 2. Nutrisi esensial 3. Penyerapan nutrisi 4. Kecukupan gizi a. Teknik penilaian kecukupan gizi b. Penghitungan kalori dan protein 5. Faktor yang mempengaruhi 6. Faktor psikososial dalam memilih diet 7. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia 8. Konsep nutrisi sebagai terapi 9. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien 10. Konsep nutrisi sebagai terapi 11. Pengkajian 12. Diagnosa keperawatan 13. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan - Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah - Kemampuan melakukan ketrampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan - Inisiatif - Terampil 	4%
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan dasar : mobilisasi	Kebutuhan mobilisasi 1. Pengertian mobilisasi dan imobilisasi 2. Faktor yang mempengaruhi 3. Kondisi patologi yang mempengaruhi mobilisasi 4. Efek imobilisasi terhadap sistem tubuh	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep			4%

				5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Perencanaan					
I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : nutrisi dan termoregulasi	Tutorial	TIM PBL			3%
I	5	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memasang NGT 3. Memberi makan per NGT 4. Melepas NGT	Konsep prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memasang NGT 3. Memberi makan per NGT 4. Melepas NGT	Praktikum	Tim Lab			4%
I	6	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Memasang NGT 2. Melepas NGT	Skill Lab : 1. Memasang NGT 2. Melepas NGT	Praktikum	Tim Lab			4%
I	7	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memberi makan lewat NGT	Skill Lab : 1. Menilai status gizi 2. Memberi makan lewat NGT	Praktikum	Tim Lab			4%
II	8	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih menggunakan alat bantu jalan 4. Melatih ROM 5. Mengukur kekuatan otot	Konsep prosedur tindakan : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih menggunakan alat bantu jalan 4. Melatih ROM 5. Mengukur kekuatan otot	Praktikum	Tim Lab			4%
II	9	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan :	Skill Lab : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien	Praktikum	Tim Lab			4%


			1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih alat bantu jalan	3. Melatih alat bantu jalan				
II	10	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Melatih ROM 2. Mengukur kekuatan otot 3. Pembalutan	Skill Lab : 1. Melatih ROM 2. Mengukur kekuatan otot 3. Pembalutan	Praktikum	Tim Lab		4%
II	11	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : nutrisi dan termoregulasi	Tutorial	TIM PBL		3%
II	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : termoregulasi	Termoregulasi 1. Pengertian termoregulasi 2. Fisiologi pembentukan panas 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi panas 4. Perpindahan panas 5. Klasifikasi demam 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan 8. Perencanaan	<i>Lecture</i>	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep		4%
II	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : eliminasi urin dan fekal	Tutorial	TIM PBL		3%
II	14	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV 2. Grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	Konsep prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV 2. Grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	Praktikum	Tim Lab		4%
III	15	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV	Skill Lab : 1. Mengukur TTV 2. Mengisi grafik TTV 3. Kompres panas	Praktikum	Tim Lab		4%

			2. Mengisi grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	4. Kompres dingin					
III	16	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : eliminasi fekal	Kebutuhan eliminasi fekal: 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Karakteristik fekal yang normal 3. Macam-macam gangguan eliminasi fekal 4. Pengkajian 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep			4%
III	17	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : eliminasi urin	Kebutuhan eliminasi urin : 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Karakteristik urin yang normal 3. Macam-macam gangguan eliminasi urin 4. Pengkajian 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep			4%
III	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : eliminasi urin dan fekal	Tutorial	TIM PBL			3%
III	19	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Membantu BAB dan BAK 3. Huknah rendah 4. Huknah tinggi 5. Gliserin spuit 6. Diapers 7. Evakuasi fekal	Konsep prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Membantu BAB dan BAK 3. Huknah rendah 4. Huknah tinggi 5. Gliserin spuit 6. Diapers 7. Evakuasi fekal	Praktikum	Tim Lab			4%
III	20	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Kateterisasi 2. Blass spoelen 3. Bladder training	Konsep prosedur tindakan : 1. Kateterisasi 2. Blass spoelen 3. Bladder training 4. Kondom kateter	Praktikum	Tim Lab			4%


			4. Kondom kateter 5. Mengumpulkan spesimen urin 6. Perawatan kateter	5. Mengumpulkan spesimen urin 6. Perawatan kateter				
III	21	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Gliserin spuit	Skill Lab : 1. Schorsteen 2. Gliserin spuit	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	22	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Huknah tinggi 2. Huknah rendah	Skill Lab : 1. Huknah tinggi 2. Huknah rendah	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	23	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemasangan kateter wanita 2. Perawatan kateter	Skill Lab : 1. Pemasangan kateter wanita 2. Perawatan kateter	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	24	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemasangan kateter laki-laki 2. Perawatan kateter	Skill Lab : 1. Pemasangan kateter laki-laki 2. Perawatan kateter	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	25	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : Konsep diri	Konsep diri 1. Hakekat manusia 2. Komponene konsep diri 3. Pengkajian konsep diri 4. Diagnosa keperawatan 5. Perencanaan keperawatan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep		4%
IV	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : Stres dan adaptasi	Stres dan adaptasi 1. Definisi stress 2. Sumber-sumber stres 3. Bentuk-bentuk stres 4. Reaksi fisiologis terhadap stres 5. Adatasi dan mekanisme terhadap stres 6. Mekanisme koping 7. Peran perawat dalam mengatasi stres	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep		4%

				8. Pengkajian 9. Diagnosa keperawatan 10. Perencanaan				
IV	27	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : aman dan nyaman	Aman dan nyaman 1. Kehilangan dan berduka 2. Penyakit kronis 3. Penyakit terminal 4. Kecemasan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep		4%
IV	28	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasil pembelajaran tutorial dalam Blok Ilmu Keperawatan Dasar II	Diskusi Akhir Tutorial 1. Presentasi tugas 2. Review	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Yankusuma, Ns., M.Kep		

Disetujui oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

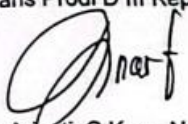

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan


Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes



Sukoharjo, 20 Januari 2021
Disusun oleh
Sekretaris Prodi D III Keperawatan


Dinar Ariasti, S.Kep., Ns., M.Kes