

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN
Mata kuliah/Blok	<b>ILMU KEPERAWATAN DASAR II</b>
Kode MA/Blok	BLOKPK 005
Semester	II
Beban Studi	3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 10x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Mata Kuliah Prasyarat	
Dosen/Tim Blok	<b>Ketua : Sri Aminingsih, Ns., M.Kes</b> Anggota : Ditya Yankusuma Setiani, Ns., M.Kep  <b>Tim PBL</b>  <b>Tim Lab</b>
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas mengenai konsep kebutuhan dasar manusia dan teori keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan, demonstrasi dan praktikum di laboratorium
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia yang meliputi kebutuhan dasar nutrisi, mobilisasi, termoregulasi, eliminasi fekal, eliminasi urin, konsep diri, stres dan adaptasi, dan kebutuhan aman dan nyaman.</li> <li>2. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi, mobilisasi, eliminasi fekal, eliminasi urin dan termoregulasi.</li> <li>3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>5. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus: $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah. 2014. <i>Kebutuhan Dasar Manusia untuk Mahasiswa Keperawatan</i>. TIM, Jakarta.</li> <li>2. Ariasti, Dinar dan Artha Tri Handayani. 2019. <i>Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Motivasi Kerja Perawat di RSUD dr. Soeranto Gemolong</i>. Jurnal Ilmu Kesehatan</li> </ol>

	<p>KOSALA Volume 7 Nomor 1. Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ghofar, Abdul. 2012. <i>Pedoman Lengkap Ketrampilan Perawatan Klinik</i>. Mitra Buku, Yogyakarta.</li> <li>4. Hidayat, Aziz Alimul dan Musrifatul Uliyah. 2015. <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>5. Karlina, Dewi. 2013. <i>Ketrampilan Dasar Keperawatan Klinis</i>. Imperium, Yogyakarta.</li> <li>6. Kusyati, Ani et al. 2012. <i>Ketrampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta.</li> <li>7. Mubarak dan Chayatin. 2007. <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi Dalam Praktik</i>. EGC, Jakarta.</li> <li>8. Mubarak, Lilis dan Joko Susanto. 2015. <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>9. Patricia, A.P. And Anne G.P. 2013. <i>Fundamental of Nursing</i>. Mosby Co, St Louis.</li> <li>10. Riyadi, Sujono dan Harmoko. 2012. <i>Standard Operating Procedure Dalam Praktik Klinik Keperawatan Dasar</i>. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>11. Sriwiyati, Lilik dan Tunjung Sri Yulianti. 2021. "Hubungan Kecemasan Masyarakat pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Kualitas Hidup". <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Kosala</i>. Vol. 9 No.1. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA . Sukoharjo.</li> <li>12. Tarwoto dan Wartonah. 2011. <i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i>. Ed 4. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>13. Vaughans, Bennita W. 2011. <i>Keperawatan Dasar</i>. Ed 1. Rapha Publishing, Yogyakarta.</li> <li>14. Yulianti, Tunjung Sri dan Endang Dwi Ningsih. 2022. <i>Hubungan Pengetahuan dan Pengalaman Body Shaming dengan Citra Diri Mahasiswa</i>. KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan Vol 10 NO 1. SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA.</li> </ol>
--	--

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Fasilitator	Indikator/Kriteria Penilaian		BOBOT EVALUASI
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.	<b>Penjelasan RPP, Visi dan Misi</b>	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan	
I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar nutrisi	Konsep kebutuhan dasar : nutrisi 1. Pengertian nutrisi, metabolisme dan keseimbangan energi 2. Nutrisi esensial 3. Penyerapan nutrisi 4. Kecukupan gizi a. Teknik penilaian kecukupan gizi b. Penghitungan kalori dan protein 5. Faktor yang mempengaruhi 6. Faktor psikososial dalam memilih diet 7. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia 8. Konsep nutrisi sebagai terapi 9. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien 10. Konsep nutrisi sebagai terapi 11. Pengkajian 12. Diagnosa keperawatan 13. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep	- Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan - Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah - Kemampuan melakukan ketrampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien.	- Keaktifan - Inisiatif - Terampil	4%
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan dasar : mobilisasi	Kebutuhan mobilisasi 1. Pengertian mobilisasi dan imobilisasi 2. Faktor yang mempengaruhi 3. Kondisi patologi yang mempengaruhi mobilisasi 4. Efek imobilisasi terhadap sistem tubuh	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep			4%

				5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Perencanaan				
I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : nutrisi dan termoregulasi	Tutorial	TIM PBL		3%
I	5	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memasang NGT 3. Memberi makan per NGT 4. Melepas NGT	Konsep prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memasang NGT 3. Memberi makan per NGT 4. Melepas NGT	Praktikum	Tim Lab		4%
I	6	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Memasang NGT 2. Melepas NGT	Skill Lab : 1. Memasang NGT 2. Melepas NGT	Praktikum	Tim Lab		4%
I	7	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Menilai status gizi 2. Memberi makan lewat NGT	Skill Lab : 1. Menilai status gizi 2. Memberi makan lewat NGT	Praktikum	Tim Lab		4%
II	8	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih menggunakan alat bantu jalan 4. Melatih ROM 5. Mengukur kekuatan otot	Konsep prosedur tindakan : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih menggunakan alat bantu jalan 4. Melatih ROM 5. Mengukur kekuatan otot	Praktikum	Tim Lab		4%
II	9	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Memposisikan pasien	Skill Lab : 1. Memposisikan pasien 2. Memindahkan pasien 3. Melatih alat bantu jalan	Praktikum	Tim Lab		4%

			2. Memindahkan pasien 3. Melatih alat bantu jalan					
II	10	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Melatih ROM 2. Mengukur kekuatan otot 3. Pembalutan	Skill Lab : 1. Melatih ROM 2. Mengukur kekuatan otot 3. Pembalutan	Praktikum	Tim Lab		4%
II	11	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : nutrisi dan termoregulasi	<b>Tutorial</b>	TIM PBL		3%
II	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : termoregulasi	Termoregulasi 1. Pengertian termoregulasi 2. Fisiologi pembentukan panas 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi panas 4. Perpindahan panas 5. Klasifikasi demam 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan 8. Perencanaan	<i>Lecture</i>	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep		4%
II	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : eliminasi urin dan fekal	<b>Tutorial</b>	TIM PBL		3%
II	14	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV 2. Grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	Konsep prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV 2. Grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	Praktikum	Tim Lab		4%
III	15	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Mengukur TTV 2. Mengisi grafik TTV	Skill Lab : 1. Mengukur TTV 2. Mengisi grafik TTV 3. Kompres panas 4. Kompres dingin	Praktikum	Tim Lab		4%


			3. Kompres panas 4. Kompres dingin					
III	16	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : eliminasi fekal	Kebutuhan eliminasi fekal: 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Karakteristik feses yang normal 3. Macam-macam gangguan eliminasi fekal 4. Pengkajian 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep		4%
III	17	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : eliminasi urin	Kebutuhan eliminasi urin : 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Karakteristik urin yang normal 3. Macam-macam gangguan eliminasi urin 4. Pengkajian 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep		4%
III	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : eliminasi urin dan fekal	Tutorial	TIM PBL		3%
III	19	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Membantu BAB dan BAK 3. Huknah rendah 4. Huknah tinggi 5. Gliserin spuit 6. Diapers 7. Evakuasi fekal	Konsep prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Membantu BAB dan BAK 3. Huknah rendah 4. Huknah tinggi 5. Gliserin spuit 6. Diapers 7. Evakuasi fekal	Praktikum	Tim Lab		4%
III	20	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Kateterisasi 2. Blass spoelen 3. Bladder training 4. Kondom kateter	Konsep prosedur tindakan : 1. Kateterisasi 2. Blass spoelen 3. Bladder training 4. Kondom kateter 5. Mengumpulkan spesimen urin	Praktikum	Tim Lab		4%

			5. Mengumpulkan spesimen urin 6. Perawatan kateter	6. Perawatan kateter				
III	21	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Schorsteen 2. Gliserin spuit	Skill Lab : 1. Schorsteen 2. Gliserin spuit	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	22	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Huknah tinggi 2. Huknah rendah	Skill Lab : 1. Huknah tinggi 2. Huknah rendah	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	23	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemasangan kateter wanita 2. Perawatan kateter	Skill Lab : 1. Pemasangan kateter wanita 2. Perawatan kateter	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	24	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemasangan kateter laki-laki 2. Perawatan kateter	Skill Lab : 1. Pemasangan kateter laki-laki 2. Perawatan kateter	Praktikum	Tim Lab		4%
IV	25	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : Konsep diri	Konsep diri 1. Hakekat manusia 2. Komponen konsep diri 3. Pengkajian konsep diri 4. Diagnosa keperawatan 5. Perencanaan keperawatan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep		4%
IV	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : Stres dan adaptasi	Stres dan adaptasi 1. Definisi stress 2. Sumber-sumber stres 3. Bentuk-bentuk stres 4. Reaksi fisiologis terhadap stres 5. Adatasi dan mekanisme terhadap stres 6. Mekanisme koping 7. Peran perawat dalam mengatasi stres 8. Pengkajian	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep		4%


				9. Diagnosa keperawatan 10. Perencanaan			
IV	27	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : aman dan nyaman	Aman dan nyaman 1. Kehilangan dan berduka 2. Penyakit kronis 3. Penyakit terminal 4. Kecemasan	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep	4%
IV	28	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasil pembelajaran tutorial dalam Blok Ilmu Keperawatan Dasar II	Diskusi Akhir Tutorial 1. Presentasi tugas 2. Review 3. Evidence base	Lecture	Sri Aminingsih, Ns, M.Kes Ditya Y.S., Ns., M.Kep	



Diperiksa oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, Januari 2023  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

  
Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes