

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/ Blok	ILMU KEPERAWATAN DASAR I
Kode MA/Blok	BLOKPK 004
Semester	1
Beban Studi	3 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=1, Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 10x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Mata Kuliah Prasyarat	BLOKPK 003
Dosen/Tim Blok	<b>Ketua : Ratna Indriati, A., M.Kes</b> Anggota : Sri Aminingsih, Ns, M.Kes  TIM PBL (Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes, Diyono, Ns., M.Kes dan Warsini, SST., MPH) TIM Lab
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas mengenai konsep kebutuhan dasar manusia dan ketrampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan, demonstrasi dan praktikum di laboratorium
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (KDM)</li> <li>2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosialkultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan</li> <li>3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis</li> <li>4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun yang belum baku dan dengan menganalisis data</li> <li>5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus: $\frac{(UTB \times 2) + (UAB \times 4) + (PBL \times 2) + (Tugas \times 2)}{10}$ B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah. 2014. <i>Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Trans Info Media. Jakarta.</li> <li>2. Ambarwati Fitri Respati. 2014. <i>Konsep Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Dua Satria Offset. Yogyakarta.</li> <li>3. Endah Sumarti dan Elisabeth Iswantiningsih. 2015. <i>Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Graha Ilmu. Yogyakarta.</li> <li>4. Ghofar, Abdul. 2012. <i>Pedoman Lengkap Ketrampilan Perawatan Klinik</i>. Mitra Buku. Yogyakarta.</li> <li>5. Hidayat Aziz Alimul dan Musrifatul Uliya. 2014. <i>Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>6. Hidayati, Ratna et al. 2014. <i>Praktik Laboratorium Keperawatan Jilid 2</i>. Penerbit Erlangga, Jakarta.</li> <li>7. Karlina, Dewi. 2013. <i>Ketrampilan Dasar Keperawatan Klinik</i>. Imperium, Yogyakarta.</li> <li>8. Kusyati, Eni et al. 2012. <i>Ketrampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta.</li> <li>9. Koziar at. Al. 2011. <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik</i>. Alih Bahasa Esty Wahyuningsih, at. Al. EGC. Jakarta.</li> <li>10. Mubarak, Wahid Iqbal, Lilis Indrawati dan Joko Susanto. 2015. <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>11. Patricia, A.P. And Anne G.P. 2013. <i>Fundamental of Nursing</i>. Mosby Co, St Louis.</li> <li>12. Riyadi, Sujono dan Harmoko. 2012. <i>Standard Operating Procedure Dalam Praktik Klinik Keperawatan Dasar</i>. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>13. Susanto Andina Vita dan Fitriana Yuni. 2017. <i>Kebutuhan Dasar Manusia Teori dan aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.</li> <li>14. Tarwoto dan Wartonah. 2011. <i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i>. Edisi 4. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>15. Vaughans, Bennita W. 2011. <i>Keperawatan Dasar</i>. Edisi 1. Alih Bahasa Arie Prabawati. Rapha Publishing, Yogyakarta.</li> </ol>
-----------	---

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Menjelaskan tentang konsep manusia dan kebutuhan dasar manusia	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPP</b> Konsep manusia dan kebutuhan dasar manusia 1. Hakekat manusia 2. Manusia sebagai suatu sistem 3. Manusia sebagai makhluk adaptif 4. Manusia sebagai makhluk holistik 5. Kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan	Lecture	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran.</li> <li>- Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan</li> <li>- Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan</li> <li>- Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin/Kehadiran</li> <li>- Problem Solving</li> <li>- Komunikasi</li> <li>- Kerjasama</li> <li>- Berfikir kritis</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Inisiatif</li> <li>- Terampil</li> </ul>	6%

I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan dasar : oksigenasi	Kebutuhan oksigenasi 1. Fisiologi pernafasan 2. Faktor yang mempengaruhi oksigenasi 3. Perubahan pada kebutuhan oksigenasi 4. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigenasi	Lecture	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes	menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah - Kemampuan melakukan ketrampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien.	7%
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : oksigenasi	Tutorial	TIM PBL		3%
I	4	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Terapi oksigen 2. Postural drainage, napas dalam dan batuk efektif	Konsep prosedur tindakan : 1. Terapi oksigen 2. Postural drainage, napas dalam dan batuk efektif	Praktikum	Tim Lab		3%
I	5	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Suction 2. Nebulizer 3. Trakeostomi	Konsep prosedur tindakan : 1. Suction 2. Nebulizer 3. Trakeostomi	Praktikum	Tim Lab		3%
I	6	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Terapi oksigen 2. Postural drainage, napas dalam dan batuk efektif	Skill Lab : 1. Terapi oksigen 2. Postural drainage, napas dalam dan batuk efektif	Praktikum	Tim Lab		1%
I	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : Pasien dengan gangguan kebutuhan dasar : oksigenasi	Tutorial	TIM PBL		3%
II	8	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan suction	Skill Lab : Suction	Praktikum	Tim Lab		1%

II	9	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan nebulizer	Skill Lab : Nebulizer	Praktikum	Tim Lab			1%
II	10	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan trakeostomi	Skill Lab : Trakeostomi	Praktikum	Tim Lab			1%
II	11	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeliharaan personal hygiene	Pemeliharaan personal higiene 1. Lingkup personal higiene 2. Macam-macam personal higiene 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi personal higiene 4. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal higiene	Lecture Penugasan	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes			7%
II	12	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan istirahat dan tidur	Istirahat dan tidur 1. Fisiologi tidur 2. Fungsi tidur 3. Faktor yang mempengaruhi 4. Kebutuhan tidur pada setiap usia 5. Gangguan tidur 6. Askep pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur	Lecture Penugasan	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes			4%
II	13	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : 1. Pasien dengan gangguan kebutuhan personal higiene 2. Pasien dengan gangguan istirahat dan tidur	Tutorial	TIM PBL			6%
II	14	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Cuci tangan 2. Mencuci rambut 3. Menyisir 4. Memandikan 5. Mengganti baju pasien 6. Menggosok gigi	Konsep prosedur tindakan : 1. Cuci tangan 2. Mencuci rambut 3. Menyisir 4. Memandikan 5. Mengganti baju pasien 6. Menggosok gigi	Praktikum	Tim Lab			3%

III	15	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep prosedur tindakan : 1. Oral higiene 2. Memotong kuku 3. Perineal care laki-laki 4. Perineal care wanita (steril)	Konsep prosedur tindakan : 1. Oral higiene 2. Memotong kuku 3. Perineal care laki-laki 4. Perineal care wanita (steril)	Praktikum	Tim Lab			3%
III	16	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Cuci tangan 2. Memotong kuku	Skill Lab : 1. Cuci tangan 2. Memotong kuku	Praktikum	Tim Lab			1%
III	17	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Mencuci rambut 2. Menyisir	Skill Lab : 1. Mencuci rambut 2. Menyisir	Praktikum	Tim Lab			1%
III	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan teori keperawatan dasar dan ketrampilan keperawatan	Skenario : 1. Pasien dengan gangguan kebutuhan personal higiene 2. Pasien dengan gangguan istirahat dan tidur	<b>Tutorial</b>	TIM PBL			6%
III	19	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Oral higiene 2. Menggosok gigi	Skill Lab : 1. Oral higiene 2. Menggosok gigi	Praktikum	Tim Lab			1%
III	20	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Memandikan 2. Mengganti baju pasien	Skill Lab : 1. Memandikan 2. Mengganti baju pasien	Praktikum	Tim Lab			1%
III	21	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Perineal care laki-laki 2. Perineal care wanita	Skill Lab : 1. Perineal care laki-laki 2. Perineal care wanita	Praktikum	Tim Lab			1%

IV	22	3x 60'	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Membuat tempat tidur 2. Mengganti linen dengan pasien di atasnya	Skill Lab : 1. Membuat tempat tidur 2. Mengganti linen dengan pasien di atasnya	Praktikum	Tim Lab			1%
IV	23	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : cairan dan elektrolit	Kebutuhan cairan elektrolit: 1. Fisiologi status sirkulasi 2. Distribusi cairan dan elektrolit 3. Regulasi cairan dan elektrolit 4. Keseimbangan asam dan basa 5. Gangguan volume cairan 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan 8. Perencanaan	Lecture	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes			7%
IV	24	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : manajemen nyeri	Managemen nyeri : 1. Pengertian nyeri 2. Teori nyeri 3. Tipe nyeri 4. Karakteristik nyeri 5. Faktor yang mempengaruhi nyeri 6. Fisiologi nyeri 7. Pengkajian nyeri 8. Diagnosa keperawatan 9. Perencanaan 10. Implementasi keperawatan : a. Pengelolaan farmakologi b. Pengelolaan non farmakologi : relaksasi, guided imagery, massage, distraksi, akupressure, accupuncture, TENS, kompres hangat dan dingin	Lecture Penugasan	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes			9%
IV	25	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : seksual	Seksualitas : 1. Perkembangan seksual 2. Faktor yang mempengaruhi seksualitas 3. Siklus respon seksual 4. Orientasi seksual 5. <i>Sexual transmitted disease</i>	Lecture	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes			6%

				6. Disfungsi seksual 7. Pengkajian 8. Diagnosa keperawatan 9. Perencanaan				
IV	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : tumbuh kembang manusia	Konsep tumbuh kembang : 1. Pengertian tumbang 2. Tahap-tahap tumbang 3. Faktor yang mempengaruhi tumbang 4. Komponen tumbang 5. Prinsip-prinsip tumbang 6. Komponen tumbang 7. Pertumbuhan dan perkembangan menurut Kohlberg, Ericson, Freud dan Piaget	Lecture Penugasan	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes		6%
IV	27	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar : spiritual	Spiritual : 1. Konsep kesehatan spiritual 2. Masalah spiritual 3. Pengkajian spiritual 4. Pekerjaan, harapan klien 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan	Lecture	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes		5%
IV	28	2x 50'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan, dan mendiskusikan hasil pembelajaran tutorial dalam Blok Ilmu Keperawatan Dasar I	Diskusi Akhir Tutorial	Lecture Diskusi	Ratna I., A., M.Kes Sri Aminingsih, Ns, M.Kes		3%



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes