

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	PROSES DAN DOKUMENTASI KEPERAWATAN
Kode MA/Blok	BLOKPK 003
Semester	I
Beban Studi	3 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=1, Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', <i>Lecture</i> : 10x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Mata Kuliah Prasyarat	BLOKPK 002
Dosen/Tim Blok	<b>Ketua : Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes</b> Anggota : Diyono, Ns., M.Kes  TIM PBL (Sri Aminingsih, Ns., M.Kes, Ratna Indriati, A., M.Kes, dan Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep) TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas mengenai konsep proses keperawatan (metodologi keperawatan) yang meliputi pengkajian, penentuan diagnosa keperawatan, perencanaan, implementasi dan evaluasi asuhan keperawatan serta pendokumentasiannya berdasarkan konsep berpikir kritis dan prinsip-prinsip dokumentasi keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan dan praktikum di laboratorium
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep keperawatan</li> <li>2. Mampu mengumpulkan data, menganalisis, dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan</li> <li>3. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun yang belum baku dan dengan menganalisis data</li> <li>4. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (40%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(\text{UTB} \times 2) + (\text{UAB} \times 4) + (\text{PBL} \times 2) + (\text{Tugas} \times 2)}{10}$ <p>B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bararah Taqiyyah dan Mohammad jauhah. 2018. <i>Asuhan Keperawatan Panduan Lengkap menjadi Perawat Profesional</i>. Cerdas Pustaka Publisher.</li> <li>2. Deswani. 2011. <i>Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>3. Herdman, T.H. &amp; Kamitsuru, S, Ed. 2015. <i>NANDA International Nursing Diagnoses : Definition &amp; Classifications 2015-2017</i>. Oxford : Wiley Blackwell.</li> <li>4. Judith M. Wilkimson, Nancy R. Ahern. 2012. <i>Buku Saku Diagnosis Keperawatan, Diagnosa NANDA, Intervensi NIC, Kriteria Hasil NOC</i> (9 ed.). EGC, Jakarta.</li> <li>5. Maghfuri, Ali. 2015. <i>Buku Pintar Keperawatan Konsep dan Aplikasi</i>. CV Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>6. Muttaqin, Arif. 2011. <i>Pengkajian Keperawatan Aplikasi Pada Praktik Klinik</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>7. Nurjanah Intansari. 2010. <i>Proses Keperawatan NANDA, NOC dan NIC</i>. Moco Media. Yogyakarta.</li> <li>8. Prabowo, Tri. 2017. <i>Dokumentasi Keperawatan</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta.</li> <li>9. Prasetyo, Sigit Nian. 2010. <i>Konsep dan Proses Keperawatan Nyeri</i>. Edisi 1. Graha Ilmu, Yogyakarta.</li> <li>10. Rohmah, Nikmatur dan Saiful Walid. 2012. <i>Proses Keperawatan : Teori dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.</li> <li>11. Samba, Suharyati. 2014. <i>Nursing Center Konsep dan Aplikasi</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta.</li> <li>12. Tarwoto dan Wartolah. 2011. <i>Kebutuhan Dasar Manusia &amp; Proses Keperawatan</i>. Edisi 4. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>13. Wahid, Abdul dan Imam Suprpto. 2012. <i>Pengantar Dokumentasi Proses Keperawatan</i>. Trans Info Media, Jakarta.</li> </ol>
-----------	---

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan	<b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPP</b>  Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Expert thinking 4. Pengembangan clinical judgment 5. Langkah-langkah metode ilmiah 6. Peran perawat dalam penelitian 7. Penelitian dalam praktik keperawatan	Lecture	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran.</li> <li>- Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan</li> <li>- Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan</li> <li>- Kemampuan menyusun dan memilih teori dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin/Kehadiran</li> <li>- Problem Solving</li> <li>- Komunikasi</li> <li>- Kerjasama</li> <li>- Berfikir kritis</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Keaktifan</li> <li>- Inisiatif</li> <li>- Terampil</li> </ul>	3%

I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan pengkajian dalam proses keperawatan :	Proses pengkajian keperawatan : 1. Pengertian 2. Sumber data 3. Jenis dan klasifikasi data pengkajian 4. Tehnik anamnesa 5. Metode pemeriksaan fisik 6. Tehnik dan prosedur pemeriksaan head to toe 7. Persiapan dan analisa hasil pemeriksaan penunjang	Lecture Latihan	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes	hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	7%
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan perumusan diagnosa dalam proses keperawatan	Diagnosa keperawatan : 1. Pengertian 2. Klasifikasi 3. Komponen 4. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI) 5. NANDA ( <i>North American Diagnosis Association</i> )	Lecture Penugasan	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		5%
I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan perencanaan dalam proses keperawatan	Perencanaan keperawatan : 1. Pengertian 2. Perumusan tujuan 3. Menetapkan kriteria hasil 4. Menyusun rencana tindakan dan rasional 5. Jenis rencana Tindakan 6. Aplikasi SLKI-SIKI 7. Aplikasi NOC-NIC	Lecture Latihan	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		8%
I	5	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan implementasi dan evaluasi dalam proses keperawatan.	1. Implementasi keperawatan : a. Pengertian b. Respon pasien terhadap tindakan 2. Evaluasi keperawatan : a. Pengertian b. Jenis evaluasi c. Kriteria keberhasilan asuhan	Lecture	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		3%

I	6	2x50'	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep metodologi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan.	Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar	<b>Tutorial</b>	<b>TIM PBL</b>			3%
I	7	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Penerimaan pasien baru	Menerima pasien baru	Praktikum	TIM Lab			1%
I	8	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Pemeriksaan fisik (skenario I)	Pemeriksaan fisik (skenario I)	Praktikum	TIM Lab			2%
I	9	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Anamnesa (skenario I)	Anamnesa (skenario I)	Praktikum	TIM Lab			1%
I	10	2x50'	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep metodologi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan.	Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar	<b>Tutorial</b>	<b>TIM PBL</b>			3%
II	11	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : 1. Penyusunan data fokus sesuai dengan data dasar 2. Analisa data 3. Diagnosa keperawatan 4. Perencanaan (skenario I)	Skenario I : 1. Penyusunan data fokus sesuai dengan data dasar 2. Analisa data 3. Diagnosa keperawatan 4. Perencanaan	Praktikum	TIM Lab			5%
II	12	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Memberi makan secara oral	Implementasi : Memberi makan secara oral	Praktikum	TIM Lab			2%
II	13	3x 60'	Mahasiswa mampu : 1. Mendokumentasikan tindakan keperawatan 2. Menuliskan respon pasien setelah tindakan keperawatan (skenario I)	1. Mendokumentasikan tindakan keperawatan 2. Menuliskan respon pasien setelah tindakan keperawatan	Praktikum	TIM Lab			1%
II	14	3x 60'	Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan (skenario I)	Dokumentasi (skenario I)	Praktikum	TIM Lab			1%

II	15	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun : Progress note dan evaluasi (skenario I)	Progress note dan evaluasi (skenario I)	Praktikum	TIM Lab			2%
II	16	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Anamnesa (Skenario III)	Anamnesa (skenario III)	Praktikum	TIM Lab			3%
II	17	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : 1. Penyusunan data fokus sesuai dengan data dasar 2. Analisa data 3. Diagnosa keperawatan 4. Perencanaan (skenario III)	1. Penyusunan data fokus sesuai dengan data dasar 2. Analisa data 3. Diagnosa keperawatan 4. Perencanaan (skenario III)	Praktikum	TIM Lab			4%
II	18	3x 60'	Mahasiswa mampu melakukan : Observasi Tekanan darah	Implementasi : Observasi tekanan darah	Praktikum	TIM Lab			1%
II	19	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun : Dokumentasi (skenario III )	Dokumentasi (skenario III)	Praktikum	TIM Lab			4%
II	20	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun : Progress note dan evaluasi (skenario III)	Progress note dan evaluasi	Praktikum	TIM Lab			2%
III	21-22	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dokumentasi keperawatan	1. Konsep dasar dokumentasi : a. Pengertian b. Tujuan c. Pendekatan d. Sejarah 2. Tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik a. Sejarah metode pendokumentasian b. Implementasi sistem informasi	Lecture	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes			9%

				3. Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan d. Kedudukan sistem informasi e. Masalah-masalah yang sering terjadi dalam sistem informasi				
III	23	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model dokumentasi keperawatan	Model dokumentasi keperawatan 1. Source Orientasi Record (SOR) 2. Problem Oriented Record (POR) 3. Charting By Exception (CBE) 4. Problem Interventionan Evaluation (PIE) 5. Process Oriented System (POS) 6. Coded Nursing Documentation 7. Subyect Object Analysis Planning (SOAP)	Lecture Penugasan	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		9%
III	24	2x 50'	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep metodologi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan.	Model Pendokumentasian Keperawatan	Tutorial	TIM PBL		3%
III	25	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model dokumentasi asuhan keperawatan	Model dokumentasi asuhan keperawatan : 1. 3 N (NANDA,NOC,NIC) 2. 3 S (SDKI,SLKI,SIKI)	Lecture	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		9%
III	26	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek legal dokumentasi keperawatan	Aspek legal dokumentasi keperawatan : 1. Pengertian 2. Aspek legal dokumentasi asuhan keperawatan 3. Standar akuntabilitas dokumentasi	Lecture	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes Diyono, Ns., M.Kes		3%

III	27	2x 50'	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep metodologi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan	Model Pendokumentasian Keperawatan	Tutorial	TIM PBL		3%
III	28	3x 60'	Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar sesuai dengan model dokumentasi keperawatan.	Model dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar	Praktikum	TIM Lab		3%
III	29	2x 50'	Mahasiswa mampu menyusun makalah, mempresentasikan dan mendiskusikan hasil pembelajaran tutorial dalam Blok Proses dan Dokumentasi Keperawatan.	Diskusi Akhir Tutorial	Lecture	Ketua Blok		



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes