

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/ Blok	ILMU DASAR KEPERAWATAN
Kode MA/Blok	BLOKPK 002
Semester	I
Beban Studi	3 SKS
Jabaran Beban Studi	T=2, P=1, Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', Lecture : 12 x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Mata Kuliah Prasyarat	BLOKPK 001
Dosen/Tim Blok	Ketua : Ditya Yankusuma Setiani, S.Kep., Ns., M.Kep Anggota : 1. Diyono, Ns., M.Kes (Fisika+Biokimia) 2. Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes (Biologi) 3. Sri Aminingsih, Ns., M.Kes (Farmakologi) 4. TIM PBL (Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes, Ratna Indriati, A., M.Kes dan Sri Aminingsih, Ns, M.Kes) 5. TIM Lab Anatomi 6. TIM Lab Fisiologi
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas tentang struktur dan fungsi tubuh manusia (anatomi-fisiologi), konsep farmakologi dasar, ilmu biomedik dasar, biologi, prinsip fisika dan biokimia serta patofisiologi, sebagai dasar pengetahuan perawat dalam mempelajari ilmu keperawatan selanjutnya. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , dan praktikum di laboratorium keperawatan
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi 2. Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan biologi 3. Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosialkultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (40%) Dengan Rumus: $\frac{(\text{UTB} \times 2) + (\text{UAB} \times 4) + (\text{PBL} \times 2) + (\text{Tugas} \times 2)}{10}$ B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corwin, Elisabeth. 2009. <i>Buku Saku Patofisiologi (Handbook Pathophysiology)</i>. Alih Bahasa Nike Budhi Subekti. EGC, Jakarta. 2. Guyton and Hall. 2014. <i>Review of Medical Physiology</i>. Edisi 12. JB. Lippincott, Philadelphia. 3. Harti, Agnes Sri. 2013. <i>Biologi Medik</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Harti, Agnes Sri. 2015. <i>Mikrobiologi Kesehatan</i>, ANDI, Yogyakarta 5. Harti, Agnes Sri dan Soebiyanto. 2017. <i>Biokimia Kesehatan. Biokimia Dasar untuk Profesi Kesehatan</i>. Trans Info Media, Jakarta 6. Heinrich Michael, et al. 2010. <i>Farmakognosi dan Fito Terapi</i>. Alih Bahasa Winny R. Syarief et, al. EGC. Jakarta. 7. Kimball John W. 2013. <i>Biologi</i>. Alih Bahasa Siti Soetarmi Tjitrosomo dan Nawangsari Sugiri. Edisi 5. Erlangga. Jakarta. 8. Mashudi, Sugeng. 2011. <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Dasar Aplikasi Model Pembelajaran Peta Konsep</i>. Salemba Medika, Jakarta. 9. Nair Muralitharan dan Ian Peate, ed. 2015. <i>Dasar-Dasar Patofisiologi Terapan</i>. Edisi 2. PT Paragonatama Jaya, Jakarta. 10. Nuryati. 2017. <i>Farmakologi</i>. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Jakarta. 11. Pearce. Evelyn C. 2012. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis</i>. Alih Bahasa Sri Yuliani Handoyo. Cetakan 33. Prima Grafika, Jakarta. 12. Peate Land an Muralitharan Nair. 2020. <i>At a Glance Anatomi dan Fisiologi</i>. Erlangga. Jakarta. 13. Ramadhani, et al ed. 2015. <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran Ganong</i>. Alih Bahasa Brahm U. Pendit. EGC, Jakarta. 14. Satibi. 2017. <i>Manajemen Obat di Rumah Sakit</i>. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 15. Schmitz, Gery. 2009. <i>Farmakologi dan Toksikologi</i>. Edisi 3. EGC, Jakarta. 16. Seto Soerjono, Yunita nita dan Lily Triana. 2015. <i>Manajemen Farmasi</i>. Airlangga University Press. Surabaya. 17. Syamsudin. 2011. <i>Buku Ajar Farmakoterapi Kardiovaskuler</i>. Salemba Medika, Jakarta. 18. Syamsudin. 2012. <i>Buku Anatomi Fisiologi</i>. EGC, Jakarta. 19. Syamsudin. 2013. <i>Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat</i>. Salemba Medika, Jakarta. 20. Syamsudin dan Sesilia Andriani Keban. 2013. <i>Buku Ajar Farmakoterapi Gangguan Saluran Pernafasan</i>. Salemba Medika, Jakarta. 21. Tjay Tan Hoan dan Kirana Rahardja. 2013. <i>Obat-obat penting. Kasiat, Penggunaan dan Efek-Efek Sampingnya</i>. Edisi 6. Gramedia, Jakarta. 22. Tambayong Jan. 2014. <i>Farmakologi Keperawatan</i>. Edisi 2. EGC, Jakarta. 23. Yunita Oeke. 2020. <i>Biologi Sel. Pendekatan Aplikatif untuk Profesi Kesehatan</i>. Erlangga. Jakarta.
-----------	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip kehidupan	Penjelasan Visi dan Misi Penjelasan RPP Prinsip-prinsip kehidupan : 1. Hidup 2. Tumbuh 3. Bergerak 4. Adaptasi 5. Berkembang	Lecture	Tunjung, SY, Ns., M.Kes	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif	3%
I	2	2x 50'	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan tentang farmakologi 2. Menjelaskan tentang farmakokinetik 3. Menjelaskan tentang farmakodinamik 4. Menjelaskan tentang farmakoterapi dan toksikologi	1. Farmakologi: a. Farmasi b. Farmakognisi 2. Farmakokinetik : a. Absorpsi b. Distribusi c. Metabolisme d. Ekskresi 3. Farmakodinamik : a. Mekanisme kerja obat b. Efek samping obat c. Efek teratogen d. Efek Toksis 4. Farmakoterapi dan toksikologi a. Tempat kerja obat b. Mekanisme kerja obat c. Efek obat d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kerja obat	Lecture	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	- Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah - Kemampuan melakukan ketrampilan sesuai konsep teori		4%
I	3	2x 50'	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan tentang penggolongan obat 2. Menjelaskan tentang pemberian obat	1. Penggolongan /jenis-jenis obat : a. Antibiotik- Antimikroba b. Analgesik- Antipiretik c. Anti ulserasi lambung d. Antiinflamasi e. Antihipertensi	Lecture Penugasan	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes			4%

				<ul style="list-style-type: none"> 2. Bentuk pemberian obat : <ul style="list-style-type: none"> a. Oral b. Parenteral (IV, IM, IC, SC) c. Topikal d. Sublingual e. Suppositoria 				
I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat	Peran perawat dalam pemberian obat: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sebelum 2. Saat 3. Setelah 		Sri Aminingsih, Ns., M.Kes		3%
I	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> 1. Fisika dan pengukuran 2. Fluida dalam keperawatan 3. Bioakustik dalam keperawatan 4. Thermofisika dalam keperawatan 5. Biomekanika dalam keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fisika dan Pengukuran 2. Fluida dalam keperawatan : Hidrodinamika <ul style="list-style-type: none"> a. Bunyi jantung b. Tekanan darah c. Sifat-sifat oksigen : <ul style="list-style-type: none"> 1) Komponen udara 2) Karakteristik oksigen 3) Efek tekanan barometrik terhadap oksigen 3. Bioakustik dalam keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> a. Auskultasi jantung dan paru-paru b. Gelombang bunyi: sifat dan kecepatan c. Intensitas bunyi 4. Thermofisika dalam keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> a. Termometrik dan skala temperatur b. Pengaturan suhu tubuh c. Hukum termodinamika d. Teknik pengukuran suhu tubuh e. Penerapan fisika dalam keperawatan f. Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat-alat keperawatan 5. Biomekanika dalam 	Lecture Penugasan	Diyono, Ns., M.Kes		4%

				<p>keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep mekanika berkaitan dengan perubahan posisi pasien b. Konsep fisika berkaitan dengan ROM (mobilisasi pasif dan aktif) c. Pindahkan pasien : hukum dasar biomekanika d. Konsep fisika berkaitan dengan melatih pasien dengan alat bantu jalan e. Konsep fisika berkaitan dengan immobilisasi 				
I	6	2x 50'	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bio-optik dalam keperawatan 2. Biolistrik dalam keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bio-optik dalam keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Cahaya b. Optik c. Lensa 2. Biolistrik dalam keperawatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Hukum biolistrik b. Macam-macam gelombang arus listrik c. Kelistrikan yang timbul dalam tubuh : kelistrikan jantung d. Kelistrikan saraf e. Kelistrikan otot 	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes		4%
I	7	2x 50'	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolisme 2. Oksidasi biologis 3. Enzim dan koenzim 4. Hormon serta peranannya dalam metabolisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolisme : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Metabolisme karbohidrat c. Metabolisme asam amino d. Metabolisme purin dan pirimidin e. Metabolisme lemak 2. Oksidasi biologis <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian oksidasi biologis b. Kepentingan oksidasi biologis dalam biomedis c. Enzim yang terlibat dalam oksidasi biologis 3. Enzim dan koenzim : 	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes		4%

				<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian enzim dan koenzim b. Kepentingan enzim dan koenzim dalam biomedis c. Klasifikasi enzim berdasarkan tipe dan mekanisme kerja d. Mekanisme kerja enzim dan koenzim e. Regulasi aktivitas enzim dan koenzim <p>4. Hormon dan peranannya dalam metabolisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian hormon b. Kerja hormon c. Hormon hipofisis dan hipotalamus d. Hormon tiroid e. Hormon yang mengatur metabolisme kalsium f. Hormon korteks adrenal g. Hormon pankreas dan traktus gastrointestinal 				
II	8	2x 50'	Mahasiswa mampu : Menjelaskan tentang mekanisme adaptasi sel	<p>Mekanisme adaptasi sel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Proses terjadinya adaptasi 3. Respon sel terhadap stres 4. Kepekaan sel 5. Penyebab adaptasi sel : hipoksia, bahan kimia dan obat, agen fisik, agen mikrobiologi, mekanisme imunologi, defek genetik, ketidakseimbangan nutrisi 6. Perubahan morfologi adaptasi sel 	Lecture	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep		4%
II	9	2x 50'	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan tentang proses peradangan 2. Menjelaskan tentang proses degeneratif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Radang dan pemulihan jaringan: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian radang b. Tanda-tanda kardinal radang c. Reaksi peradangan d. Gambaran makroskopis e. Aspek cairan dan selular 	Lecture Penugasan	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep		4%

				<ul style="list-style-type: none"> f. peradangan g. Bentuk peradangan g. Klasifikasi radang : Akut (perubahan vaskuler, gerakan leukosit, mediator, kimia pada radang), Kronis h. Pemulihan jaringan 				
				<ul style="list-style-type: none"> 2. Degenerasi dan nekrosis sel : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian atrofi, degenerasi, infiltrasi dan nekrosis b. Penyebab atrofi, degenerasi, infiltrasi dan nekrosis c. Perbedaan antara atrofi, degenerasi, infiltrasi dan nekrosis d. Perubahan morfologis jaringan nekrotik 				
II	10	2x 50'	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan bakteriologi 2. Menjelaskan tentang virologi 3. Menjelaskan tentang parasitologi 4. Patofisiologi gangguan keseimbangan cairan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bakteriologi dasar : <ul style="list-style-type: none"> a. Taksonomi dan nomenklatur b. Struktur dan morfologi bakteri c. Mikroflora normal d. Hubungan mikroba dengan hospes dan lingkungan e. Pengelolaan spesimen 2. Virologi <ul style="list-style-type: none"> a. Determinan virologi b. Struktur dan stabilitas virus c. Taksonomi virus d. Dasar reproduksi virus e. Patogenitas infeksi virus 3. Konsep dasar parasitologi <ul style="list-style-type: none"> a. Nomenklatur dan klasifikasi parasit b. Parasit intestinal c. Parasit darah/jaringan d. Siklus hidup organisme parasit 4. Patofisiologi gangguan keseimbangan cairan: <ul style="list-style-type: none"> a. Elektrolit b. Asam-basa 	Lecture	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep		4%

				c. Oedema d. Asidosis e. Alkalosis					
II	11	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia.	PBL (1-5) Skenario : Pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi	Tutorial	TIM PBL			3%
II	12	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia .	PBL (7) Skenario : Pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi	Tutorial	TIM PBL			3%
II	13	3x 60'	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi sistem pernafasan dan anatomi jantung	Anatomi sistem pernafasan Anatomi jantung	Praktikum	Tim lab anatomi			3%
II	14	3x 60'	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi pembuluh darah atas dan bawah	Anatomi pembuluh darah atas dan bawah	Praktikum	Tim lab anatomi			3%
II	15	3x 60'	Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan cara pemeriksaan volume pernapasan	Fisiologi dan cara pemeriksaan volume pernapasan	Praktikum	Tim lab fisiologi			3%
II	16	3x 60'	Mahasiswa mampu memahami fisiologi dan cara pemeriksaan tekanan darah	Fisiologi dan cara pemeriksaan tekanan darah	Praktikum	Tim lab fisiologi			3%
III	17	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia .	PBL (1-5) Skenario : Pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar keamanan	Tutorial	TIM PBL			3%
III	18	2x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia .	PBL (7) Skenario : Pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar keamanan	Tutorial	TIM PBL			3%

III	19	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biologi sel	Biologi sel 1. Pengertian sel 2. Sel eukariotik dan prokariotik 3. Susunan dan morfologi sel 4. Fungsi sel 5. Interaksi dan komunikasi antarsel : a. Sinyal kimiawi antar sel b. Neurotransmitter dan sinap	Lecture Penugasan	Tunjung, SY, Ns., M.Kes			4%
III	20	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang genetika	Konsep Genetika	Lecture	Tunjung, SY, Ns., M.Kes			4%
III	21	3x 60'	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi telinga dan mata	Anatomi telinga dan mata	Praktikum	Tim lab anatomi			3%
III	22	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dan cara pemeriksaan tes pendengaran	Fisiologi dan cara pemeriksaan tes pendengaran	Praktikum	Tim lab Fisiologi			3%
III	23	3x 60'	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi cranium dan otak	Anatomi cranium dan otak	Praktikum	Tim lab anatomi			3%
IV	24	3x 60'	Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dan cara pemeriksaan visus dan buta warna	Fisiologi dan cara pemeriksaan visus dan buta warna	Praktikum	Tim lab fisiologi			3%
IV	25	3x 60'	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi muskulo dan kulit	Anatomi muskulo dan kulit	Praktikum	Tim lab anatomi			3%
IV	26	3x 60'	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem skeletal atas dan bawah	Anatomi sistem skeletal atas dan bawah	Praktikum	Tim lab anatomi			3%

