

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D III KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	METODE BELAJAR KEPERAWATAN
Kode MA/Blok	BLOKPK 001
Semester	I
Beban Studi	1 SKS
Jabaran Beban Studi	T=1 (<i>Lecture</i> : 7x pertemuan @2x 50')
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	Ketua : Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Anggota : Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Blok ini membahas mengenai metode atau strategi belajar yang efektif dengan menggunakan pendekatan budaya ilmiah dan teknologi informasi melalui penyusunan karya ilmiah dan diskusi ilmiah yang dikembangkan dengan memanfaatkan berbagai sumber pustaka ilmiah
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu menguasai tehnik-tehnik pembelajaran di Perguruan Tinggi Keperawatan sehingga mampu melakukan penelusuran/ pelacakan publikasi ilmiah untuk keperluan pembelajaran serta mampu memecahkan masalah pembelajaran yang muncul
Komponen dan Standar Penilaian	Bobot penilaian A. Teori (80%) Dengan Rumus: $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (H \times 2)}{8}$ B. Skill Lab (-) C. Soft Skill (20%)
Referensi	1. Adisusilo Sutarjo. 2012. <i>Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif</i> . PT Raja Grahafindo Persada. Jakarta. 2. Dahlan, M. Sopiudin. 2011. <i>Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan</i> . Salemba Medika, Jakarta. 3. Jimung Martinus. 2018. <i>Petunjuk Praktis Karya Tulis Ilmiah Berbasis Riset Keperawatan</i> . CV Trans Info Media. Jakarta. 4. Mulyadi Seto, Heru Basuki dan Wahyu Raharjo. 2016. <i>Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi</i> . PT Raja Grahafindo Persada. Jakarta. 5. Nasucha Yakub, Muhammad Rohmadi dan Agus Budi Wahyudi. 2009. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Media Perkasa. Yogyakarta. 6. Suryabrata Sumadi. 2015. Psikologi Pendidikan. PT Raja Grahafindo Persada. Jakarta. 7. Sobur, Alex. 2010. <i>Psikologi Umum</i> . Pustaka Setia, Bandung. 8. Slameto. 2015. <i>Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi</i> . PT Rineka Cipta. Jakarta.

9. Syah Muhibbin. 2015. Psikologi Belajar. PT Raja Grahafindo Persada. Jakarta.
10. Tokan P. Ratu Ile. 2016. Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource) Mind-Body-Soul Interaction. PT Grasindo. Jakarta.
11. Warseno, Agus dan Ratih Kumoro Jati. 2011. *Super Learning Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. DIVA Pres, Yogyakarta.
12. Warsono dan Haryanto. 2014. *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2x 50'	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang publikasi/referensi ilmiah dan tehnik pelacakan publikasi ilmiah	Pengarahan Visi dan Misi Pengarahan RPP 1. Publikasi /referensi ilmiah a. Pengertian b. Tujuan c. Metode 2. Tehnik pelacakan publikasi ilmiah Teknik a. Metode pelacakan b. Sumber pustaka ilmiah	Lecture Penugasan	Diyono, Ns., M.Kes	- Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran. - Kemampuan menganalisis konsep terkait topik yang ditetapkan - Kemampuan mengembangkan materi dari sub pokok bahasan yang telah ditetapkan - Kemampuan menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah	- Disiplin/Kehadiran - Problem Solving - Komunikasi - Kerjasama - Berfikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif - Terampil	15%
I	2-3	4x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembelajaran orang dewasa	Pembelajaran orang dewasa 1. Karakteristik orang dewasa 2. Ciri kematangan orang dewasa 3. Proses dan perilaku belajar orang dewasa 4. Faktor yang mempengaruhi	Lecture Penugasan	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			20%

I	4	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep belajar dan diskusi ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Konsep belajar <ol style="list-style-type: none"> Definisi Ciri-ciri belajar Teori belajar Konsep pembelajaran Komponen Diskusi ilmiah <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Tahapan Jenis diskusi ilmiah Proses diskusi ilmiah 	Lecture	Dra. Endang Dwi Ningsih, M.M.			15%
II	5	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah	<p>Teknik penulisan karya ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis karangan ilmiah Tahapan penyusunan Sistematika penulisan Syarat pemilihan topik 	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes			15%
II	6	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik pengetikan karya ilmiah	<p>Teknik pengetikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik pengetikan Sistem penomoran Penulisan kutipan Penulisan daftar pustaka 	Lecture	Diyono, Ns., M.Kes			20%
II	7	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang naskah dan teknik presentasi	<p>Naskah dan teknik presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Metode presentasi yang baik Komponen Penyusunan naskah presentasi 	Lecture Penugasan	Diyono, Ns., M.Kes			15%



Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Juli 2022
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes