

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MAHASISWA PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



MATA AJARAN : MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN III (ARS-PK 034)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA
2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
Mata Kuliah/ Blok	MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN III (MIK III)
Kode MA/Blok	ARS-PK 034
Semester	III
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=1, P=1
Mata Kuliah Prasyarat	-
Dosen/Tim Blok	1. dr. Puri Hardjanti 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep., Ns., M.Kep. 3. Tim Lab
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang standarisasi data pelayanan kesehatan, isi dan struktur rekam medis, desain formulir rekam medis, pengendalian formulir rekam medis, analisis dan evaluasi formulir rekam medis, dan menerapkan desain dan evaluasi formulir. Tujuan pembelajaran dicapai melalui pembelajaran di kelas dengan ceramah, diskusi, dan penugasan atau latihan.
Capaian Pembelajaran	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai standarisasi data pelayanan kesehatan. 2. Menguasai isi dan struktur rekam medis. 3. Menguasai desain formulir rekam medis. 4. Menguasai pengendalian formulir rekam medis. 5. Menguasai analisis dan evaluasi formulir rekam medis. <p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat desain formulir rawat jalan 2. IGD 3. Rawat inap 4. Mampu melakukan analisis formulir 5. Mampu membuat desain HER <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat dokumen analyzing dan reporting
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (40%) Dengan Rumus:</p> $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$ <p>B. Skill Lab (40%) $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$</p> <p>C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iman Arif T. Dan Dewi L. 2017. <i>Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan I : Quality Assurance</i>. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta 2. Mathar I. 2018. <i>Manajemen Informasi Kesehatan Pengelolaan Dokumen Rekam Medis</i>. Cetakan I. Deepublish. Jogjakarta 3. Siswati dan Yati M. 2017. <i>Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan II: Akreditasi dan Manajemen Resiko</i>. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta 4. Susanto Edy dan Sugiharto. 2017. <i>Buku Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Manajemen Mutu Informasi Kesehatan IV :Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i>. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta 5. Sutabri T. 2012. <i>Konsep Sistem Informasi</i>. Edisi I. Penerbit Andi. Jogjakarta 6. Rusli A. et.al. 2006. <i>Manual Rekam Medis</i>. Konsil Kedokteran Indonesia Jakarta 7. Kemenkes RI. 2017. <i>Desain Pembelajaran Perkam Medis dan Informasi Kesehatan</i>. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan. Jakarta
-----------	--

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2 x 50'	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami tentang standarisasi data pelayanan kesehatan</p>	<p>Penjelasan Visi dan Misi Penjelasan RPS</p> <p>Standarisasi data pelayanan kesehatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar media DRM (Dokumen Rekam Medis) 2. Media DRM kertas (<i>Paper Based</i>) 3. Media DRM elektronik (<i>Computer Based</i>) 4. Media DRM (<i>Web Based</i>) 5. Pengertian standarisasi data 6. Jenis standarisasi data pelayanan kesehatan rawat jalan dan rawat inap 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi</p> <p>Ketepatan menjawab soal test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun 	10%

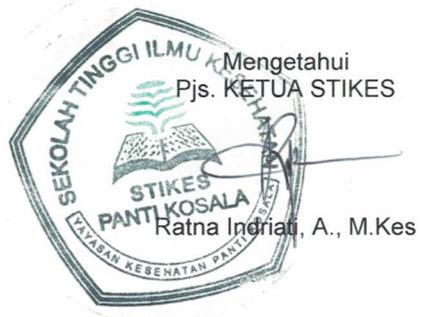
II	2	2x50'	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dan struktur rekam medis	Isi dan struktur rekam medis : 1. Isi rekam medis 2. Data klinis 3. Bentuk pelayanan kesehatan 4. Tipe format rekam medis (SOMR, POMR, IMR,	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
III	3	2 x 50"	Mahasiswa mampu memahami tentang desain formulir	Desain formulir : 1. Pengertian formulir 2. Kegunaan formulir 3. Prinsip desain formulir berbasis kertas (<i>Paper Based</i>) 4. Pertimbangan khusus desain formulir berbasis kertas 5. Pertimbangan khusus konstruksi formulir berbasis kertas 6. Pertimbangan khusus desain formulir berbasis komputer 7. Alur proses dan prosedur desain formulir (kertas dan EMR)	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Dr. Puri Hardjanti	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
IV	4-5	@2x50'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum desain formulir rawat jalan	Praktikum desain formulir rawat jalan	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		6%
V	6-7	@2x50'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum desain formulir IGD	Praktikum desain formulir IGD	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		7%
VI	8-9	@2x50'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum desain formulir Rawat Inap	Praktikum desain formulir Rawat Inap	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		7%

UJIAN TENGAH SEMESTER

VIII	10	2x50'	Mahasiswa mampu memahami tentang desain formulir EMR	Desain formulir EMR 1. Pertimbangan khusus 2. Alur prosedur desain formulir EMR 3. Desain interface dan network EHR	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Dr. Puri Hardjanti	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		5%
IX	11-12	@ 2x50'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum desain EHR	Praktikum desain EHR	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
X	13	2 x 50'	Mahasiswa mampu memahami tentang pengendalian formulir rekam medis	Pengendalian formulir rekam medis : 1. Pengertian identifikasi formulir rekam medis 2. Tujuan identifikasi 3. Inventarisasi formulir 4. Identifikasi formulir 5. Pengertian pengendalian formulir rekam medis 6. Tujuan pengendalian rekam medis 7. Ruang lingkup pengendalian	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Dr. Puri Hardjanti	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%
XI	14	2 x 60'	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis dan evaluasi formulir rekam medis	Analisis dan evaluasi formulir rekam medis : 1. Pengertian analisis dan evaluasi formulir rekam medis 2. Tujuan analisis dan evaluasi formulir rekam medis 3. Ruang lingkup analisis dan evaluasi formulir kertas 4. <i>Electronic Health Record (EHR)</i> 5. <i>Ruang lingkup analisis dan evaluasi formulir elektronik</i>	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Dr. Puri Hardjanti	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test		10%

XII	15-16	@ 2x50'	Mahasiswa mampu melakukan praktikum analisa formulir	Praktikum analisa formulir	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum	5%
XIII	17	2x50'	Mahasiswa mampu memahami tentang penerapan desain dan evaluasi formulir	Menerapkan desain dan evaluasi formulir : 1. Menerapkan analisis dan evaluasi formulir rekam konvensional 2. Pengelolaan data evaluasi 3. Presentasi hasil evaluasi 4. Penerapan desain formulir konvensional 5. Membuat formulir evaluasi format elektronik 6. Penerapan evaluasi formulir elektronik 7. Contoh desain interface dan network EHR	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Dr. Ambar Lestari	Tes tulis	Ketepatan menjawab soal test	10%
XIV	18-19	@ 2x50'	Mahasiswa mampu membuat dokumen analyzing dan reporting	Membuat dokumen analyzing dan reporting	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum	5%

UJIAN AKHIR SEMESTER



Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 20 Februari 2023
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit

Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep