

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MAHASISWA PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  
SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**MATA AJARAN : KLASIFIKASI DAN KODIFIKASI PENYAKIT IV (ARS-PK 029)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA  
2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	<b>SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT</b>
Mata Kuliah/ Blok	<b>KLASIFIKASI DAN KODIFIKASI PENYAKIT IV</b>
Kode MA/Blok	<b>ARS-PK 029</b>
Semester	IV
Beban Studi	2 SKS
Jabaran Beban Studi	T=1, P=1
Mata Kuliah Prasyarat	
Dosen	1. dr. Muljadi Hartono, MPH 2. dr. Ambar Lestari 3. TIM Laboratorium
Deskripsi Mata Kuliah/Blok	Mata kuliah ini membahas tentang klasifikasi, kodifikasi penyakit dan masalah terkait anatomi, fisiologi, patologi, terminologi medis dan tindakan pada perinatal, malformasi kongenital, deformitas, kelainan kromosom dan neoplasma. Tujuan pembelajaran dicapai melalui pembelajaran di kelas dengan ceramah, diskusi, dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi, patofisiologi penyakit, serta prinsip – prinsip terapi penyakit sebagai dasar coding, pelaporan dan administrasi rumah sakit</li> <li>2. Menguasai konsep dan prinsip dasar–dasar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK)</li> </ol> <p><b>Sikap</b> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>Ketrampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada International Classification of Disease (ICD) menggunakan cara manual dan elektronik</li> <li>4. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai International Classification of Disease (ICD) yang berlaku;</li> </ol>
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (40%) Dengan Rumus: <math display="block">\frac{( UTS \times 2 ) + ( UAS \times 4 ) + ( Tugas \times 2 )}{8}</math></p> <p>B. Skill Lab (40%) C. Soft Skill (20%)</p>

Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irmawati &amp; Garmelia, E. 2018. Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit Masalah Terkait Kesegatan serta Tindakan II : Anatomi, Fisiologi, Patologi, Terminologi Medis dan Tindakan. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta.</li> <li>2. World Health Organization, ICD-10, Volume 1 : Tabular List, Geneva, 2010.</li> <li>3. World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva, 2010.</li> <li>4. World Health Organization, ICD-10, Volume 3 : Alphabetical Index, Geneva, 2010.</li> </ol>
-----------	---

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Kriteria - Indikator Penilaian			Bobot Evaluasi (%)
							Kriteria (Bentuk)	Indikator	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	1	2 x 50'	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap tujuan pembelajaran, bobot, bentuk tugas, penilaian, dan sasaran tiap pertemuan.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi patofisiologi perinatal dan terminologi medis serta prosedur medis pada periode perinatal</p>	<p><b>Penjelasan Visi dan Misi</b> <b>Penjelasan RPS</b></p> <p>Fisiologi dan patofisiologi perinatal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi Perinatal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian tahap I : APGAR Score</li> <li>b. Pengkajian tahap II : pengkajian BBL pada 24 jam pertama kelahiran</li> <li>c. Pengkajian tahap III : pengkajian BBL setelah 24 jam pertama kelahiran</li> </ol> </li> <li>2. Patofisiologi Perinatal <p>Masalah kesehatan BBL berkaitan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suhu badan : hipotermi</li> </ol> </li> </ol>	-	dr. Muljadi Hartono, MPH.	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Ketepatan mahasiswa menjelaskan visi dan misi</p> <p>- Ketepatan menjawab soal test</p>	<p>- Kehadiran/ Kedisiplinan</p> <p>- Penampilan/ Kerapian</p> <p>- Etika sopan santun</p>	8%

				b. Berat badan : BBLR, BBLSR, BBLER c. Infeksi d. Masalah lain pada perinatal : asfiksia neonatorum, icterus neonatorum, kejang neonatorum  Terminologi medis dan prosedur pada periode perinatal 1. Terminologi medis penyakit/masalah pada periode perinatal 2. Terminologi prosedur medis pada periode perinatal						
II	2	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan prosedur pada periode perinatal	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan prosedur pada periode perinatal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		7%
III	3	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodingan pada periode perinatal	Praktikum : Pengkodingan penyakit pada periode perinatal	Praktikum	TIM Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skill</li> <li>- Laporan tugas</li> </ul>	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
IV	4	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodingan pada periode perinatal	Praktikum : Pengkodingan prosedur medis pada periode perinatal	Praktikum	TIM Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skill</li> <li>- Laporan tugas</li> </ul>	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
IV	5	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep malformasi kongenital, deformitas, dan kelainan kromosom	Konsep malformasi kongenital, deformitas, dan kelainan kromosom 1. Definisi malformasi kongenital 2. Faktor penyebab 3. Jenis malformasi kongenital 4. Deformitas 5. Kelainan kromosom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	dr. Muljadi Hartono, MPH.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		7%

V	6	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta prosedur sistem reproduksi	Terminologi medis penyakit dan prosedur pada malformasi kongenital, deformitas, dan kelainan kromosom 1. Terminologi medis penyakit terkait malformasi kongenital, deformitas dan kelainan kromosom 2. Terminologi prosedur/tindakan medis terkait malformasi kongenital, deformitas dan kelainan kromosom	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	dr. Muljadi Hartono, MPH.	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		7%
V	7	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan prosedur pada malformasi kongenital, deformitas, dan kelainan kromosom	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan prosedur pada malformasi kongenital, deformitas, dan kelainan kromosom	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		7%
VI	8	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada malformasi kongenital	Praktikum : Pengkodean penyakit pada malformasi kongenital	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
VI	9	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada malformasi kongenital	Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada malformasi kongenital	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
VII	10	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada deformitas	Praktikum : Pengkodean penyakit pada deformitas	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
VII	11	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada deformitas	Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada deformitas	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
VII	12	3x60'	Review	Review pengkodean penyakit dan prosedur pada perinatal, malformasi kongenital, dan deformitas	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		-

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

UJIAN TENGAH SEMESTER										
VIII	13	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada kelainan kromosom	Praktikum : Pengkodean penyakit pada kelainan kromosom	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
IX	14	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada kelainan kromosom	Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada kelainan kromosom	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
X	15	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fisiologi kehamilan, persalinan, dan nifas	Konsep neoplasma 1. Konsep dasar neoplasma 2. Patofisiologi neoplasma  Terminologi medis penyakit dan prosedur medis pada penyakit neoplasma 1. Terminologi medis penyakit neoplasma 2. Terminologi prosedur/tindakan medis pada neoplasma	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	dr. Muljadi Hartono, MPH.	Tes tulis Laporan tugas	- Ketepatan menjawab soal test - Ketepatan mempresentasikan laporan tugas		7%
XI	16	2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta prosedur pada neoplasma	Klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan prosedur pada penyakit neoplasma	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	dr. Ambar Lestari	Tes tulis	- Ketepatan menjawab soal test		7%
XII	17	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean penyakit pada masa kehamilan	Praktikum : Pengkodean penyakit pada neoplasma	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%
XIII	18	3x60'	Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean tindakan medis pada masa kehamilan	Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada neoplasma	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		5%

XIV	19	3x60'	Review	Review pengkodingan penyakit dan prosedur pada kelainan kromosom dan neoplasma	Praktikum	TIM Lab	- Skill - Laporan tugas	Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>										



Diperiksa Oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 20 Februari 2023  
Disiapkan Oleh  
Ketua Program Studi  
Sarjana Administrasi Rumah Sakit  
  
Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep