

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MAHASISWA PRODI SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



MATA AJARAN : KLASIFIKASI DAN KODIFIKASI PENYAKIT II (ARS-PK 027)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA
2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STIKES PANTI KOSALA**

| | |
|----------------------------|--|
| Program Studi | SARJANA ADMINISTRASI RUMAH SAKIT |
| Mata Kuliah/ Blok | KLASIFIKASI DAN KODEFIKASI PENYAKIT II |
| Kode MA/Blok | ARS-PK 027 |
| Semester | II |
| Beban Studi | 3 SKS |
| Jabaran Beban Studi | T=2, P=1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |
| Dosen/Tim Blok | <ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Ambar Lestari (9 kali pertemuan) 2. Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep (5 kali pertemuan) 3. TIM Laboratorium |
| Deskripsi Mata Kuliah/Blok | Mata kuliah ini membahas tentang tentang klasifikasi, kodefikasi penyakit dan masalah terkait yaitu anatomi, fisiologi, patologi, terminologi medis dan tindakan pada sistem digestif, endokrin, urinaria, dan sistem indera. Tujuan pembelajaran dicapai melalui pembelajaran di kelas dengan ceramah, diskusi, dan praktik laboratorium. |
| Capaian Pembelajaran | <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi, patofsiologi penyakit, serta prinsip – prinsip terapi penyakit sebagai dasar koding, pelaporan dan administrasi rumah sakit 2. Menguasai konsep klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta tindakan medis pada sistem digestif, endokrin, urinaria, dan sistem indera <p>Sikap</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Ketrampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu melaksanakan sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan kesehatan dan tindakan medis sesuai terminologi medis mengacu pada <i>International Classification of Disease (ICD)</i> menggunakan cara manual dan elektronik 4. Mampu melaksanakan evaluasi kelengkapan isi diagnosis dan tindakan dengan metode kuantitatif menghasilkan ketepatan pengkodean sesuai <i>International Classification of Disease (ICD)</i> yang berlaku |

| | |
|--------------------------------|---|
| Komponen dan Standar Penilaian | <p>Bobot penilaian</p> <p>A. Teori (50%) Dengan Rumus: $\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}$</p> <p>B. Skill lab (30%) C. Soft Skill (20%)</p> |
| Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggraeni M. Dkk. 2017. <i>Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan</i> klasifikasi, kodifikasi penyakit dan masalah terkait I yaitu anatomi, fisiologi, patologi, terminologi medis dan tindakan pada sistem kardiovaskuler, respirasi, dan muskuloskeletal. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI, Jakarta. 2. Irmawati & Garmelia, E. 2018. <i>Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit Masalah Terkait Kesegatan serta Tindakan II : Anatomi, Fisiologi, Patologi, Terminologi Medis dan Tindakan</i>. Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Kemenkes RI. Jakarta 3. Mathar, I. 2017. <i>Managemen Informasi Kesehatan (Pengelolaan Dokumen Rekam Medis)</i>. Deepublish, Yogyakarta. 4. World Health Organization, ICD-10, Volume 1 : Tabular List, Geneva, 2010. 5. World Health Organization, ICD-10, Volume 2 : Instruction Manual, Geneva, 2010. 6. World Health Organization, ICD-10, Volume 3 : Alphabetical Index, Geneva, 2010. 7. World Health Organization, ICD-9-CM, 9th Revision, United States Government, 2011. |

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

| Mgg | Pertemuan | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode | Dosen | Kriteria - Indikator Penilaian | | | Bobot Evaluasi (%) |
|-----|-----------|---------|---|---|---------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------|
| | | | | | | | Kriteria (Bentuk) | Indikator | Soft Skill | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I | 1-2 | @ 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem digestif | Terminologi penyakit pada sistem digestif 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem digestif 2. Penyakit pada sistem digestif 3. Prosedur medis pada sistem digestif | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | - Kehadiran/ Kedisiplinan - Penampilan/ Kerapian - Etika sopan santun | 8% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--------|--|--|--------------------|-------------------|----------------------------|---|--|----|
| II | 3 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem digestif | Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem digestif 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem digestif 2. Klasifikasi dan kodefikasi prosedur medis pada sistem digestif | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | | 5% |
| II | 4-5 | @3x60' | Mahasiswa mampu mensimulasikan alur pasien masuk sampai keluar dan aplikasi rekam medis mulai pasien masuk sampai keluar | Praktikum: Simulasi alur pasien masuk sampai keluar dan aplikasi rekam medis mulai pasien masuk sampai keluar | Praktikum Simulasi | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 6% |
| III | 6-7 | @3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan ICD 10 | Praktikum penggunaan ICD 10 1. Kodefikasi penyakit 2. Penggunaan ICD-10 3. Tata cara kodefikasi penyakit | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 6% |
| IV | 8-9 | @3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan ICD 9 | Praktikum penggunaan ICD 9 1. Kodefikasi prosedur medis 2. Penggunaan ICD-9 3. Tata cara kodefikasi prosedur medis | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 6% |
| V | 10 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem digestif | Praktikum : Pengkodean penyakit pada sistem digestif | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| VI | 11 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem digestif | Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada sistem digestif | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| VII | 12-13 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem endokrin | Terminologi penyakit pada sistem endokrin 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem endokrin 2. Penyakit pada sistem endokrin 3. Prosedur medis pada sistem endokrin | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | | 7% |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|---------|---|--|-----------|----------------------------|----------------------------|---|--|----|
| VII | 14 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem endokrin | Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem endokrin 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem endokrin 2. Klasifikasi dan kodefikasi prosedur medis pada sistem endokrin | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | | 5% |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | | |
| VIII | 15 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem endokrin | Praktikum : Pengkodean penyakit pada sistem endokrin | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| VIII | 16 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem digestif | Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada sistem endokrin | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| IX | 17-18 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem urinaria | Terminologi penyakit pada sistem urinaria 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem urinaria 2. Penyakit pada sistem urinaria 3. Prosedur medis pada sistem urinaria | Lecture | Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | | 8% |
| X | 19 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem urinaria | Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem urinaria 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem urinaria 2. Klasifikasi dan kodefikasi prosedur medis pada sistem urinaria | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | Ketepatan menjawab soal test | | 5% |
| X | 20 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem urinaria | Praktikum : Pengkodean penyakit pada sistem urinaria | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|---|--|-------------------|-------------------------------|----------------------------|---|--|----|
| XI | 21 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem urinaria | Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada sistem urinaria | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| XI | 22-23 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep anatomi fisiologi dan terminologi penyakit sistem indera | Terminologi penyakit pada sistem indera 1. Anatomi fisiologi dan patofisiologi sistem indera 2. Penyakit pada sistem indera 3. Prosedur medis pada sistem indera | Lecture | Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep | Tes tulis | - Ketepatan menjawab soal test | | 7% |
| XII | 24 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem indera | Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem indera 1. Klasifikasi dan kodefikasi penyakit sistem indera 2. Klasifikasi dan kodefikasi prosedur medis pada sistem indera | Lecture | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | Ketepatan menjawab soal test | | 5% |
| XII | 25 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada penyakit sistem indera | Praktikum : Pengkodean penyakit pada sistem indera | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| XIII | 26 | 3x60' | Mahasiswa mampu mempraktikkan pengkodean pada tindakan medis sistem indera | Praktikum : Pengkodean prosedur medis pada sistem indera | Praktikum | TIM Lab | - Skill - Laporan tugas | Ketepatan mahasiswa melakukan praktikum | | 4% |
| XIII | 27 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu mengingat kembali tentang terminology penyakit serta prosedur medis pada sistem digestif, endokrin, urinaria dan indera | Review | Penugasan Diskusi | Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep | Tes tulis | Ketepatan menjawab soal test | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|---------|---|--------|-------------------|-------------------|-----------|------------------------------|--|--|
| XIV | 28 | 2 x 50' | Mahasiswa mampu mengingat kembali tentang klasifikasi dan kodefikasi penyakit serta tindakan medis pada sistem digestif, endokrin, urinaria, dan indera | Review | Penugasan Diskusi | dr. Ambar Lestari | Tes tulis | Ketepatan menjawab soal test | | |
|-----|----|---------|---|--------|-------------------|-------------------|-----------|------------------------------|--|--|

UJIAN AKHIR SEMESTER



Diperiksa Oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 20 Februari 2023
Disiapkan Oleh
Ketua Program Studi
Sarjana Administrasi Rumah Sakit



Lilik Sriwiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep